

Procès verbal du conseil d'école du 14 février 2023

Présents :

Directrice : Mme Bourhis

Enseignantes : Mmes Atmani, Besson, Cabos, Chevrollier, Desaix, Krin, Lombardin, Minotte, Muller, Paulos, Ponsignon, Rodriguès, Mr Ngoko

Parents : Mmes Dolain, Frazao, Langlin, Legros, Le Ridou, Mezoui, Tall Lonnoy, Leroy

Mairie : Mme Viezzi, adjointe au maire déléguée à l'éducation, à la réussite éducative et au périscolaire
Mme Deschâteaux, responsable du service scolaire

Absents excusés : Mme Araujo
Mme Clavier

1/ Sécurité

- Un exercice PPMS intrusion a eu lieu le 24 novembre. 2022. Le scénario était « se cacher ». Le major Amata et des policiers municipaux étaient présents. Dans l'ensemble l'exercice s'est bien déroulé, les élèves ont été silencieux. Des points sont à résoudre comme ne pas ouvrir aux sollicitations extérieures ou bien verrouiller les fenêtres du rez-de-chaussée. Cela nous permet de retravailler en équipe avec les enfants de retravailler les règles de sécurité.
- L'exercice PPMS confinement a eu lieu le 3 février 2023. Il existe plusieurs zones de confinement (classes ou réfectoire). La communication se fait au moyen de talkies-walkies.
- Les comptes rendus de ces exercices de sécurité sont indiqués sur le blog de l'école. Mme Bourhis invite les parents d'élèves élus à relancer les familles sur l'existence du blog.
- Pour des raisons sanitaires et de sécurité, il est demandé aux parents de ne pas s'attarder devant l'école.

2/ Périscolaire

Gestion des conflits et transmissions des informations à l'école : La transmission des informations entre les temps scolaires et périscolaires se fait facilement. Les animateurs communiquent directement avec les enseignants ou la directrice si nécessaire et inversement.

3/ Travaux

- Un arbre pouvant se révéler dangereux sur la cour a été abattu.
- Une rampe d'accès pour PMR a été installée afin qu'une élève de l'école puisse rejoindre sa classe sans difficulté.
- Changement des luminaires fluorescents par des luminaires LED dans toutes les classes. Des adaptations seront faites dans certaines classes car les lumières blanches sont très éblouissantes
- Toilettes : les affiches, incitant à tirer la chasse d'eau, ont été posées. Lorsqu'il y a des dysfonctionnements dans les toilettes, Mme Bourhis les signale au service municipal compétent. Ce service est assez réactif.
- Certaines demandes de gros travaux ont été effectuées : poses de bancs dans la cour, ajout d'un panneau d'affichage, revêtement au pied des arbres. D'autres demandes n'ont pas encore été honorées : peinture dans certaines classes, dans les cages d'escalier, installation d'un point d'eau dans deux classes, demande en attente pour la pose de voilages et/ou de rideaux occultants dans certaines classes, passes pour tous les enseignants, réaménagement des zones herbeuses devant l'école.

4/ Mairie

Horaires : Les écoles J. Ferry élémentaire et maternelle ont les mêmes horaires de fonctionnement. Certains parents font part de difficultés d'organisation pour déposer ou récupérer leurs enfants. Les enseignants de ces écoles ont toujours su faire preuve de compréhension quand il n'y a pas d'abus. Certains parents ont su

trouver une organisation qui leur permette de déposer ou de récupérer leurs enfants de façon sereine (entraide entre parents, alternance de jours entre les écoles).

Certains parents souhaitent signaler que l'horaire d'ouverture n'est pas toujours respecté à l'école maternelle. Madame Viezzi signale qu'une demande de modification d'horaires doit être faite auprès du DASEN. Ce n'est pas une prérogative de la municipalité.

Etudes : Les parents d'élèves élus ont été sollicités par des parents dont les enfants sont en difficulté. Madame Viezzi précise qu'il s'agit d'études surveillées et non dirigées. Mme Bourhis rappelle qu'il existe des dispositifs pour apprendre la langue française pour les parents non francophone au collège P. Bert ainsi qu'à la maison de quartier Eole.

L'ENT Beneylu : c'est un outil utilisé différemment selon les enseignants. Les parents ont eu des difficultés avec l'outil notamment la messagerie. Les parents se proposent de faire remonter les dysfonctionnements. Madame Deschâteaux souhaite recevoir tous les retours des parents et des enseignants.

1^{er} bilan avec le nouveau prestataire restauration : Madame Legros a partagé un repas à la cantine de l'école Louise Michel ce jour, avec différents responsables. Les parents font un retour plutôt positif. Madame Viezzi fait part de retours très positifs : moins de gâchis, goûter plus copieux (3 composants), les aliments ont du goût, le pain est bon. Madame Viezzi est consciente de réajustement à faire (petite faim et grande faim). Madame Viezzi a travaillé avec Mr Podeur sur le Portail-Famille. Les menus y apparaissent ainsi que la liste des allergènes et toutes les informations nécessaires sur la société Quadrature. Il est aussi possible d'utiliser l'application de la ville de Savigny sur Orge.

Travaux sur le trottoir : Ils ont été réalisés durant les dernières semaines et sont terminés.

Projet immobilier (étude de faisabilité, budget, devis, échéance) : La municipalité travaille sur une Assistance à Maîtrise d'Ouvrage, notamment pour un agrandissement de l'école Aimée Leclerc.

5/ Remplacement d'enseignants

Mme l'Inspectrice veille à préserver la stabilité lors des remplacements d'enseignants. C'est le même enseignant qui assure le remplacement notamment lors de longs arrêts. Il n'y a pas et il n'y aura pas plusieurs enseignants à prendre en charge une même classe lors de longs arrêts. Cela afin d'éviter le passage de nombreux enseignants devant une même classe.

6/ Budget de l'école

Les budgets alloués par la mairie pour l'école sont de différents ordres :

- budget investissement : achat de mobilier, enceintes...
- budget de fonctionnement : manuels, livres, papeterie, petit équipement

Concernant ce budget de fonctionnement, chaque enseignant reçoit une somme en juin et en septembre pour équiper sa classe pour l'année scolaire.

La coopérative de l'école finance pour chaque classe un abonnement et verse à chaque enseignant un budget pour financer des projets propres à chaque classe.

7/ Projet d'école

Le projet d'école a pour but de répondre aux besoins de notre école J. Ferry 2. Pour cela l'équipe enseignante a choisi de travailler sur les objectifs suivants.

Ambition pour tous et excellence : Améliorer le calcul réfléchi

Actions : - mise en place de l'activité « Ma calcullette, c'est ma tête » dans toutes les classes avec un tournoi en fin d'année entre les écoles Ferry 1 et Ferry 2.

- rituels hebdomadaires de calcul dans plusieurs classes

- Mathador dans certaines classes de CM2 sur le principe du Compte est bon. Cette action engage des classes de CM1, CM2 des écoles Ferry et des classes de 6^{ème} et 5^{ème} du Collège des Gâtines.

Bien être pour tous (élèves, enseignants, parents...) : Améliorer le cadre de vie de l'école (la cour, les couloirs...). L'équipe réfléchit à l'aménagement de la cour, des couloirs de l'école.

Cultures et citoyenneté responsable : Développer un esprit critique face à l'image

Actions : - Permis Internet en CM2 avec le Major Amata, qui a eu lieu le 5 janvier 2023.

- Défis Esprit Critique dans tous les niveaux proposés par le groupe numérique du département.

Cette action a pour but de sensibiliser les élèves face aux images. Elles permettent de faire réfléchir les élèves, de les initier à un lexique précis et de connaître des moyens d'identifier les images.

Les parents d'élèves demandent si des actions en direction des parents pourraient être envisagées. L'équipe se questionne sur l'utilité car, souvent, ce sont les parents déjà sensibilisés, qui se rendent à ce genre de conférence. Comment faire pour toucher les autres parents ? Mme Bourhis et l'équipe sont ouvertes à toutes propositions.

Equité et inclusion pour tous et pour chacun : Améliorer la pédagogie différenciée

Actions : - mise en place d'une fiche de suivi pour les élèves à besoins éducatifs particuliers pour assurer un meilleur suivi des élèves et ne pas perdre des informations. Cette fiche est transmise par Mme Bourhis à chaque enseignant(e) en début d'année scolaire.

- partage de pratiques entre enseignants pour accompagner au mieux les élèves en difficultés.

Cela permet une mutualisation de pratiques et de garder une trace d'outils, de supports ou de méthodes qui ont été testés et qui ont montré des résultats concrets et probants auprès des élèves.

- achats de matériel numérique

8/ Liaisons entre cycles

Liaison GS/CP : Des temps de travail communs entre enseignants de GS et CP ont eu lieu suite aux évaluations nationales de septembre. Une analyse des résultats a été faite . Un second temps de travail aura lieu après les vacances d'hiver.

Liaison CM2/6^{ème} : Conseil école/collège « Les Gâtines » a eu lieu le 5 janvier

Il y a eu des propositions d'échanges de pratiques entre enseignants de CM2 et de 6^{ème}. Des enseignantes de CM2 sont intéressées par ce dispositif., notamment pour avoir des temps d'observation dans les classes ULIS et les classes de 6^{ème} EGPA.

Suite aux échanges concernant les évaluations nationales de 6^{ème}, il ressort du fait que toute la passation soit informatisée pourrait pénaliser certains élèves. Le collège Les Gâtines se propose d'accueillir nos élèves de CM2 pour des temps de sensibilisation à l'outil informatique. Les modalités d'organisation restent à définir, notamment pour les envisager lors de la visite du Collège par les futurs élèves de 6^{ème} de l'école.

9/ Intervenants

- Les 3 classes de CE1 ont bénéficié le 29 novembre d'une intervention avec le Major Amata concernant la sécurité dans la rue en tant que piéton. (Permis Piéton)

- Les 3 classes de CM2 ont bénéficié les 8 et 9 décembre d'une intervention d'un agent de la SNCF sur le comportement citoyen dans les transports en commun. (Voyageurs et citoyens).

- Ces 3 classes de CM2 ont également bénéficié d'une intervention avec le Major Amata sur les dangers d'internet en janvier.(Permis Internet)

- Les classes de Mmes Araujo et Krin bénéficient de 6 séances d'initiation aux percussions avec le conservatoire entre février et mars.

- L'ensemble des classes bénéficient d'une séance de vidéo-projection sur un thème choisi par l'enseignant. La société La Cicadelle intervient auprès des classes. Ces interventions sont intégralement financées par la coopérative scolaire.

- L'ensemble des classes bénéficient d'au moins un intervenant en EPS pour une séquence d'apprentissage. Ce sont soit des éducateurs sportifs de la ville, soit des éducateurs de clubs (base-ball, hand-ball, volley-ball, basket). L'équipe enseignante souhaiterait que l'ensemble des propositions soient connues dès le début de l'année scolaire afin de pouvoir mieux anticiper leurs demandes. Toutes les classes ne pouvant pas bénéficier d'un éducateur sportif de la ville, elle souhaiterait également un roulement parmi les classes bénéficiaires.

10/ Projets - Sorties

Spectacle proposé par la Ville

Les classes de Mmes Araujo, Krin et Ponsignon ont assisté au spectacle « Ombeline » proposé par la Ville les 22 et 24 novembre.

La classe de Mme Chevrollier a assisté au spectacle « Les fables au bout des doigts » proposé par la Ville le 27 janvier.

Ces deux spectacles ont eu lieu à la salle des fêtes de la ville. Les cars municipaux ont assuré le transport.

MJC :

Les 3 classes de CE1 et la classe de CE2 de Mme Rodriguès se sont rendues le 27 janvier à la MJC pour assister au spectacle « Il était une fois le flamenco ». Le transport a été assuré par les cars de la ville et son financement a été pris en charge par la coopérative de l'école.

Médiathèque :

Les classes de Mmes Araujo, Krin, Lombardin et Paulos se sont rendues à la médiathèque pour découvrir le lieu, apprendre à s'y repérer, écouter des histoires.

Opération solidarité :

A l'initiative de Mme Lombardin, l'ensemble des classes de l'école a participé à la collecte des pièces jaunes. Les délégués de classe, très fiers, sont allés déposer les tirelires à la Poste. Les élèves ont été très investis.

Les foulées de Savigny :

La communication concernant le challenge inter-écoles qui aura lieu le 18 mars a été faite aux familles. Plusieurs enfants (204 élèves) y participeront, ils seront sous la responsabilité de leurs parents et non de l'école. Cela permet de finaliser un cycle d'apprentissage en EPS.

D'autres sorties sont prévues, elles sont en cours de finalisation.


11/ Moments festifs


La fête de l'école est programmée le 16 juin 2023. Elle ne peut avoir lieu sans une implication importante de nombreux parents. Une première réunion d'information et d'organisation est prévue en avril.

12/ Effectifs rentrée 2023

A l'heure actuelle, il y a 356 élèves. Il y a 82 CM2 en partance et 46 CP arrivants (données communiquées par le service scolaire). Les mesures de carte scolaire actées en CDEN (Conseil départemental de l'Éducation Nationale) n'ont pas encore eu lieu. Mme Bourhis n'est pas en mesure à l'heure de ce conseil d'école de communiquer les décisions prises concernant la rentrée scolaire de 2023.

Prochain conseil d'école : jeudi 29 juin 2023

La présidente
Mme Bourhis


La secrétaire
Mme Müller


Les parents FCPE

Les parents non affiliés
