

# Procès verbal du conseil d'école du 10 novembre 2023

## Présents :

Directrice : Mme Bourhis

Enseignantes : Mmes Araujo, Cabos, Chevrollier, Govillé Mouric, Krin, Lombardin, Mercier, Muller, Paulos, Ponsignon, Xuereb, Mrs Ngoko et Pignolet, Mme Clavier

Parents : Mmes Azlagui-Marconnis, Guei, Langlin, Legros, Leroy, Le Ridou, Mano, Roche, Tall Lonnoy, El Haouri, Ndiaye, Souria

Mairie : Mme Viezzi, adjointe au maire déléguée à l'éducation, à la réussite éducative et au périscolaire

Service scolaire : Mme Deschâteaux, responsable du service scolaire

Service périscolaire : Mr Martin, responsable du groupe Ferry élémentaire

Mme Zardouh, référente du service périscolaire sur J. Ferry 2

## **1/ Elections des représentants des parents d'élèves**

taux de participation : 77,42% (hausse de 7 points)

432 votants, 88 bulletins blancs ou nuls, 344 bulletins exprimés pour la FCPE (seule liste)

## **2/ Règlement intérieur de l'école**

Conformément aux textes en vigueur, il convient de lire et de procéder au vote du règlement intérieur de l'école.

Vote : 23 votants

Résultat du vote : voté à l'unanimité.

Règlement intérieur à destination des élèves : Les enseignants, la directrice remercient Mme Le Ridou pour l'impression des règlements intérieurs à destination des élèves suite au refus de la municipalité de le faire.

## **3/ Rentrée scolaire**

13 classes pour un effectif de 336 élèves :

- CP Mme Araujo 25 élèves
- CP Mme Ponsignon 24 élèves
- CE1 Mme Lombardin 24 élèves
- CE1 Mme Paulos 25 élèves
- CE2 Mme Chevrollier 27 élèves
- CE2 Mme Xuereb 27 élèves
- CM1 Mme Besson 27 élèves, actuellement remplacée par Mr Pignolet
- CM1 Mme Biber actuellement remplacée par Mme Mercier 27 élèves
- CM1 Mr Ngoko 27 élèves
- CM2 Mme Cabos 28 élèves
- CM2 Mme Govillé Mouric 28 élèves
- CP/CE2 Mme Krin 23 élèves (8 CP et 15 CE2)
- CE1/CM2 Mme Muller 24 élèves (10 CE1 et 14 CM2)

## Mobilier

Dans le cadre des demandes d'investissements sur le budget 2023, du mobilier a été ou va être livré (tables, chaises, bureau, banc, étagères en classe 1, 1 bibliothèque en classe 5, 1 étagère en classe 12, 1 escabeau)

## ENI

Un ENI va être installé en classe 1 fin novembre.

## ENT

L'utilisation de Beneylu par les enseignants n'est pas obligatoire. Certains ont fait le choix de ne plus l'utiliser car il y a pu avoir des abus dans son utilisation par exemple au niveau des horaires (message tardif ou le week-end de parents demandant une réponse rapide). L'utilisation de cet outil ne doit pas empiéter sur la vie privée des enseignants.

### Evaluations nationales

Les compétences les plus réussies cette année sont :

- En CP : reproduire un assemblage, lire des nombres entiers, (entre 85 et 90 % d'élèves en maîtrise satisfaisante), comprendre des textes et des phrases à l'oral (entre 70 et 75 % d'élèves en maîtrise satisfaisante)
- En CE1 : écrire des syllabes, reproduire un assemblage, calculer mentalement, comprendre un texte lu à voix haute (entre 80 et 90 % d'élèves en maîtrise satisfaisante)
- En CM1 : l'addition (96 % d'élèves en maîtrise satisfaisante), écrire des nombres entiers, comprendre des textes à l'oral, savoir trouver des mots de la même famille (entre 80 et 90 % d'élèves en maîtrise satisfaisante)

Les compétences les plus échouées sont :

- En CP : reconnaître les différentes écritures d'une lettre, comprendre des mots lus par l'enseignant (entre 45 et 50 % d'élèves en difficulté), comparer des nombres, placer un nombre sur une ligne graduée (entre 30 et 35 % d'élèves en difficulté)
- En CE1 : résoudre des problèmes (55 % d'élèves en difficulté), lire à voix haute un texte, des mots (entre 35 et 40 % d'élèves en difficulté), additionner et soustraire (30 % d'élèves en difficulté)
- En CM1 : la multiplication (74 % d'élèves en difficulté), mémoriser des faits numériques (59 % d'élèves en difficulté), identifier la relation verbe-sujet, reconnaître les principaux constituants de la phrase (entre 55 et 60 % d'élèves en difficulté)

On note une plus grande proportion d'élèves en difficulté en CP cette année. En CE1, de meilleurs résultats en mathématiques sauf en résolution de problèmes, résultats plus contrastés en français.

Les RPE s'interrogent sur l'intérêt de ces évaluations. Ces évaluations permettent aux enseignants d'avoir un regard sur les résultats et d'échanger avec les autres collègues de maternelle, de collègues sur leurs pratiques pédagogiques.

### **4/ Remplacement des enseignants**

- Lors de l'absence d'un enseignant s'il n'y a pas de remplaçant les élèves sont répartis dans d'autres classes. Il est difficile pour l'enseignant qui accueille ces élèves de s'occuper d'eux de manière efficace d'autant plus que plus ils sont jeunes, plus ils manquent d'autonomie. Ce qui a pu être le cas en ce début d'année pour les CP. Dans la mesure du possible, la directrice fournit du travail que les élèves peuvent effectuer seuls.

- Remplacement dans la classe de CP A :

Réponse de Mme l'Inspectrice :

« Le remplacement mis en place sur le support cité n'a pu être que fractionné compte tenu des moyens de remplacement saturés dès la première semaine de la rentrée scolaire.

Nous avons dû faire face aux problématiques suivantes et qui ont rendu difficile un taux d'encadrement optimal des classes :

- Des berceaux de Professeurs des Ecoles Stagiaires restés vacants
- Des demandes de mobilités ou autres demandes accordées à la rentrée de septembre 2023
- Des vacances de postes tels que la MTA (élèves de Moins de Trois Ans) et un dispositif ULIS TSA (Classe ULIS (Inclusion Scolaire) pour enfants présentant des Troubles du Spectre Autistique)
- Un contingent de Titulaires Remplaçants non complet compte tenu de congés de maladies longs
- Un regroupement de deux écoles qui s'est fait à la rentrée et qui a nécessité deux moyens à 100%
- Un congé long d'une direction d'école

Nous avons eu l'appui de la DSDEN et nous continuons à l'avoir par des moyens supplémentaires qui sont provisoires certes, mais qui ont permis d'assurer au mieux le face à face pédagogique et ainsi la continuité des apprentissages. »

- Remplacements à venir :

Réponse de Mme l'Inspectrice :

Pour l'école Maternelle Ferry : une remplaçante a été affectée dès la rentrée de Toussaint sur le support de Mme Tournevois. La directrice en a été informée à la sortie des vacances de Toussaint.

Pour les Ecoles élémentaires Ferry 1 et 2 : les deux congés longs sont anticipés ; des enseignants seront affectés sur les supports. Un tuilage sera mis en place entre les enseignants remplaçants et les enseignants titulaires. »

Concernant le congé maternité de Mme Xuereb un premier contact avec l'enseignante remplaçante aura lieu les 14 et 17 novembre. Mme Amari sera présente en classe sur ces deux jours.

- Fiche de poste des formateurs : Les Conseillers Pédagogiques de Circonscription n'ont pas pour mission d'assurer les remplacements des enseignants. Le référentiel de compétences professionnelles du CPC est paru au BO n°30 du 23 juillet 2015.

Les représentants des parents d'élèves ont écrit un courrier au mois d'octobre à Madame l'Inspectrice. Ils trouvent regrettable qu'ils n'aient pas eu de réponse.

## 5/ Sécurité

- L'exercice incendie a eu lieu le 29 septembre.

- L'exercice PPMS intrusion devait avoir lieu le 17 octobre, il a été reporté en raison de l'actualité.

Pour des raisons de sécurité (vigilance risque attentat), il est demandé aux parents de ne pas s'attarder devant l'école.

Les parents remercient les enseignants d'avoir assuré la continuité de service malgré les conditions liées aux attentats d'Arras.

## 6/ Stages de réussite / RASED / AESH / CLAS

Stages de réussite : Ces stages sont basés sur le principe du volontariat. Ils s'adressent à des élèves présentant des difficultés importantes en français et/ou en mathématiques.

Un stage de réussite a été organisé du 28 au 31 août : il a concerné des élèves de CP, CE1 et CM2. On note 61 % de présence sur le site de Ferry 2 qui regroupait les écoles A. Briand, J. Ferry 1 et 2, et L. Michel.

Demande des parents pour comparer les chiffres de la participation des élèves par rapport aux années précédentes.

Les RPE trouvent regrettable que 40% des enfants ne soient pas venus, au détriment d'autres enfants qui en auraient eu besoin et auraient pu venir. Ils demandent si, une prochaine fois, les élèves régulièrement absents pourraient ne pas être prioritaires.

Un autre stage a eu lieu du 23 au 26 octobre, il a concerné des élèves de CP, CE1 et CM1.

RASED : Mme Clavier, Aide à Dominante Pédagogique, intervient sur l'école.

Depuis la rentrée, il y a 3 groupes de suivi de CE1. Ce sont des groupes de 3 à 5 élèves issus de JF1 et JF2. Ils travaillent 2 fois par semaine 45 min. Les objectifs sont la lecture et l'écriture de phrases.

Les CP, pour le moment, ne bénéficient pas de suivi car la priorité est donnée aux GS suite aux directives de la circonscription.

Mr Berthy toujours psychologue scolaire

5 AESH présents sur l'école ; deux élèves ont une notification d'AESH mutualisé, soit 6 heures chacun au maximum, hors seules 6 heures sont actuellement pourvues.

CLAS : 18 élèves ont une prise en charge à la maison de quartier EOLE.

## 7/ Rencontres parents – enseignants

- Réunions de rentrée qui ont lieu la 1<sup>ère</sup> quinzaine de septembre.
- Rendez-vous individuels proposés dans le cadre des évaluations nationales en CP, en CE1, en CM1.
- Remise du LSU aura lieu la dernière semaine de janvier.

## 8/ Mairie/Périscolaire

### Périscolaire :

Depuis septembre il y a une seule équipe pour le groupe scolaire Jules Ferry afin de favoriser la mixité entre les élèves de JF1 et JF2. Le début de l'année est consacré à roder cette nouvelle organisation. Le miam miam devrait faire son retour à partir de janvier.

Concernant le gaspillage alimentaire, il y a un tri qui est mis en place. Le Grand Orly Seine Bièvre est intervenu auprès de plusieurs classes pour sensibiliser les élèves au tri alimentaire.

Avis de Mme Bourhis concernant cette intervention : séances plus courtes que prévues, manque d'investissement des intervenants, de formations et de «discours» auprès d'enfants, ... Ce retour est à communiquer à Mme Deschâteaux.

Les équipes périscolaires sont disponibles et ouvertes à la discussion avec les familles et l'équipe enseignante.

### Mairie :

- L'étude pourrait-elle s'orienter sur du soutien scolaire ?

Lors du dernier conseil d'école la demande avait déjà été faite. La mairie aurait besoin des effectifs afin de se rendre compte de la réelle nécessité de ce dispositif pour une éventuelle mise en place.

Explication du PACTE par Mme Bourhis notamment sur le soutien renforcé mis en place au sein de l'école. Deux enseignantes prennent en charge chacune un groupe de 6 élèves maximum le jeudi de 16h30 à 18h de novembre à début janvier. D'autres élèves seront concernés sur une autre période de 8 semaines. Précision de Mme Chevrollier : le soutien renforcé n'est pas une aide aux devoirs.

Difficultés relevées pour une mise en place :                   - besoin de personnes formées pour des études dirigées  
  - un coût supplémentaire pour les parents.

Proposition des parents : existence d'association pour gérer des études dirigées mais difficultés pour trouver des bénévoles.

- Chantier à côté de l'école.

Les informations concernant ce chantier vont être remontées au service urbanisme (problèmes d'allées et venues devant l'école notamment aux heures d'entrées et de sorties de l'école, circulation et stationnement difficile dans les deux sens, risque d'accident accru, dégagement de poussières irrespirables, nuisances sonores).

Mme Viezzi rappelle aux RPE que les familles doivent se garer correctement et si nécessaire un peu plus loin de l'école.

Les RPE demandent d'organiser les travaux pour éviter les horaires de l'école et les véhicules en sens unique sur les horaires de forte affluence.

Mme Viezzi précise qu'il est possible de consulter la charte « des chantiers » sur le site de la mairie et qu'il existe un arrêté municipal concernant les travaux et les nuisances qui en découlent.

- Travaux de construction d'une nouvelle école

Mme Viezzi annonce qu'il y a un projet en cours d'élaboration d'une nouvelle école sur le plateau dès la rentrée 2024, que ce n'est pas une extension d'Aimée Leclerc. Elle précise qu'elle ne peut pas donner d'autres informations à ce jour.

Demandes des parents sur l'implication de l'Education nationale et des parents dans ce projet. Mme Viezzi précise qu'à ce jour il n'est prévu aucune consultation ni des parents ni des enseignants.

## 9/ Coopérative

Mandataire : Mme Lombardin

Présentation du bilan financier, cf feuille jointe

## 10/ Intervenants

Intervenants en EPS (éducateurs sportifs de la ville) : 13 classes pourvues

Intervenants en EPS (milieu associatif : baseball, escrime, handball, volley-ball) :

hand : intervention pour les classes de Mmes Chevrollier, Xuereb, Besson (M.Pignolet), de Mr Ngoko en novembre/décembre, pour les classe de Mmes Krin, Lombardin, Paulos, Cabos et Muller après les vacances d'hiver.

Des prises de contact sont en cours pour les autres clubs.

Piscine : Tous les CE2 et CM2 sont concernés.

Actuellement les classes de Mmes Xuereb et Cabos vont à la piscine de d'Athis-Mons.

Les classes de Mme Chevrollier, Goville Mouric, les CE2 de Mme Krin et les CM2 de Mme Muller bénéficieront des séances de piscine plus tard.

Intervenants en musique (conservatoire) pour :

- les classes de Mmes Krin, Lombardin et Paulos participent au projet « Une chorale par classe »
- les classes de Mmes Araujo et Ponsignon participeront au projet « Eveil chorégraphique »

Intervenant SNCF : Les CM2 vont bénéficier d'une intervention d'un agent de la SNCF sur le comportement citoyen dans les transports en novembre.

Assistante en anglais, Mme Avilès, pour les classes de Mmes Krin, Lombardin, Paulos, Chevrollier, Mercier, Cabos, Govillé Mouric et de Mr Ngoko

## 11/ Projets d'année

- Toutes les classes du CE1 au CM2 et les élèves de CP de Mme Krin bénéficieront de sorties sportives organisées par l'USEP. Cela représente un coût financier important (cotisation, transport). Une participation minimale de 5€ est donc demandée aux familles.

Les CE1 de Mmes Lombardin et Paulos, les CE2 de Mme Chevrollier et Xuereb, les CP/CE2 de Mme Krin et les CM1 de Mme Mercier et de Mr Ngoko ont déjà bénéficié d'une sortie associant Escalade et Randonnée fin septembre.

Des sorties athlétisme, biathlon, vélo sont prévues en période 3 et 5.

- Les classes de CP de Mmes Araujo et Ponsignon vont travailler avec un auteur sur la rédaction d'un livre en lien avec le sport. Ce projet sera financé par la coopérative scolaire et une demande de subvention à l'OCCE a été déposée.

Le projet d'école vous sera présenté lors du prochain conseil d'école.

Des moments festifs (carnaval, fête d'école) pourront certainement avoir lieu. Ces moments ne peuvent avoir lieu que si l'investissement des parents est suffisant, notamment pour la fête de l'école. La date actuellement prévue est le vendredi 14 juin.

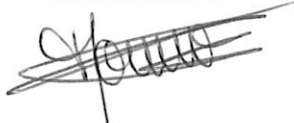
Prochains conseils d'école : - mardi 27 février 2024

- mardi 25 juin 2024

La Présidente



La secrétaire



Les parents FCPE

