

## Procès-verbal du Conseil d'école du mardi 4 février 2020

**Etaient présents : Les enseignants :** M. Coustillet, Mmes Betbeder, Geffray, Gomes, Marchand, Grand, Adrot, Eggen, De Abreu, Triaa, Schlayen, Cahouet, Boulais, Martin.

**Les parents d'élèves :** Mmes Chebili, Auraujo de Almeida, Darbas, Orchilles, Saad, Flagiello, Mrs Bernard-Millard, Huet, Degoul.

**Représentant de la Mairie :** Mme Gérard, maire adjointe **D.D.E.N :** Mme Boscher

**Excusé :** M. Pineau, Inspecteur de l'Education Nationale. **Invitée :** Mme Thor (représentante de la garderie)

**Ordre du jour :**

Approbation du PV du 05 novembre 2019, Désignation du secrétaire de séance : Mme Grand

**SUJETS CONCERNANT LA COMMUNE**

### 01 Le temps de cantine et le temps périscolaire

- **Le portail des familles & Rythmes Scolaires 2019-2020 :**

Concernant le nouveau site « portail des familles ». Il est impossible d'avoir accès à l'agenda des mois précédent

Réponse : Il est possible de voir les factures jusqu'au début de l'année scolaire.

Les parents aimeraient un tutoriel pour apprendre à utiliser le site.

Périscolaire : prévision des effectifs pendant les vacances de février 2020 ? L'ouverture d'un 2<sup>nd</sup> accueil de loisirs élémentaire sur l'école Jules Ferry 1 est-elle prévue ?

Le centre Jules Ferry 1 sera ouvert durant les vacances d'hiver.

### 02 Commission Gros travaux

La commission a eu lieu le mardi 28 janvier, Mmes Darbas et Saad représentaient les parents élus de l'école. Des travaux de peinture ont été demandés, classes 13, 12, salle des maitres en priorité.

Il y aura des Clés « passe partout » pour notre école, 2 TBI (Tableau Blanc interactif) seront installés dans l'école.

Il est prévu à plus long terme une étude afin d'agrandir l'école pour pouvoir accueillir les nouveaux élèves.

La salle des maitres va être transformée en salle de classe car la salle 1 va devenir une annexe de la cantine. Dans l'ancien logement de la gardienne, il y aura les salles des maitres des deux écoles ainsi qu'une salle informatique pour Jules Ferry 2 ou BCD pour les deux écoles.

M. Coustillet et Mme Bourhis (directrice Ferry 2) souhaiteraient rencontrer les services de la mairie afin de bien redéfinir les délais et les occupations des locaux.

Cela serait une solution provisoire en attendant l'extension. Le marché est lancé.

Des porte-manteaux sur le mur extérieur sous le bureau de M. Coustillet vont être installés afin que les élèves y déposent les manteaux.

Prochaine canicule - anticipation des malaises (45 °C relevée dans des classes) :

- Où en est le déploiement des climatiseurs ?

Il y a 2 climatiseurs prévus plutôt pour des classes à l'étage.

- Nous demandons un système de brumisateurs automatiques dans des endroits dédiés dans la cour de l'école.

Impossible, il y a des normes de sécurité à respecter.

- L'Organisation de la mise à disposition de gourdes nominatives que les enfants puissent remplir à volonté aux lavabos de l'école et boire dans la cour de récréation et dans la classe ....

Les parents peuvent fournir une gourde à leur enfant.

Politique scolaire & grands travaux :

Les toilettes handicapées sont hors services depuis plusieurs mois (les enseignants s'en servaient, ils n'ont plus de toilettes réservées aux adultes). La réparation est prévue dans les semaines à venir.

· La cour de Jules Ferry 1 sera-t-elle refaite un jour ?

Pas tout de suite, il faudra penser à un revêtement qui ne réfléchit pas trop la chaleur.

· A cette occasion, prévoir le passage à la fibre et la distribution d'internet dans les classes ?

En février 2018 voici les demandes de Monsieur Coustillet :

- soucis d'infiltration au niveau du bois des fenêtres à l'étage : eau au sol. Également au niveau de la classe n°6.

- gouttière en zinc complètement bouchées par la pluie.

- Problèmes de rideaux et tringles dans les classes (surtout classe n°4)

Ces problèmes ont été résolus.

### 03 Projets Culturels

Les parents se joignent à l'école pour remercier la commune pour les différents projets culturels proposés :

Les élèves de CP iront voir « l'empereur et le rossignol » le 2 avril.

Les CE2 ont vu « Le petit médecin malgré lui » en novembre

Les élèves de CM1 et CM2 vont avoir la visite d'une auteure la veille du salon du livre en mars. Mmes Coppin, Le Quellenec et Cuenca.

Une classe de CE2 est allée au conservatoire durant l'année. Une classe de CE2 bénéficie d'un intervenant.

Pour la médiathèque, il n'y a plus qu'une visite dans l'année (2 CE1 et 1 CM2). Le problème est que la bibliothèque relève de l'intercommunalité.

1 CM1 fera le criterium du jeune conducteur.

Les CM2 passeront le permis Internet avec l'aide du Major Delcher (réfèrent Police sur l'école)

Tournois de handball pour les CM1 et CM2. Cross du 8 mars avec le club d'athlétisme.

## SUJETS CONCERNANT L'ECOLE

### 04 La rentrée 2020 et les effectifs

La rentrée 2020 et les effectifs

Ferry 1 : CP : 70    CE1 : 79    CE2 : 56    CM1 : 64    CM2 : 58

327 élèves à ce jour, l'ouverture est à 358, le blocage à 325, la fermeture à 318

### 05 Fête de l'école de juin, fête du printemps

La fête du printemps aura lieu le **vendredi 03 avril** de 14h à 16h suivant les mêmes modalités que l'an passé.

Cette année Ferry 2 fera la manifestation avec nous. La fête d'école aura lieu le **vendredi 19 juin 2020**, de 17h à 20h.

Nous aurons besoin de tables prêtées par la mairie.

Notre grosse enceinte a disparu pendant l'été. Nous envisageons d'en racheter une.

### 06 Sorties avec les classes

Classe de neige pour ceux qui ne sont jamais partis

Peut-on envisager une classe de neige par échange de classe d'une semaine entre enseignants volontaires c'est-à-dire permettre à des enfants de partir lorsque leur propre enseignant (e) pour raison personnelle ne le peut pas ?

Ce ne sera pas possible, il en va de la responsabilité des collègues. Une classe transplantée est un projet d'enseignant.

Idée : tous les CM2 partent tous les ans. C'est difficile à mettre en place et pas forcément souhaitable.

La coopérative scolaire sert à financer les sorties à la journée ou les spectacles, mais pas les classes transplantées.

Proposition de parent : est-ce qu'un affichage expliquant la façon dont l'argent de la coopérative est utilisé pourrait être disponible à la fête de l'école par exemple ?

Réponse : c'est une bonne idée, nous prenons note.

Deux classes de CM2 A et de CE2 B iront dans le Massif Central, pour un séjour sur les volcans.

Deux classes de CM1 B et CE1 A iront dans les Vosges, pour un séjour sports/découverte de la montagne.

M. Coustillet s'est assuré de la mise en place effective du plan Vigipirate dans les structures visitées par les élèves.

Enseignant	Lieu de sortie	Date
CM1 A et B	Vaulx le Vicomte	25 juin
CP C	Bords de l'Yvette et Ferme de Gally	23 avril, 14 novembre
CE1 A et B	Ferme de Gally	15 octobre
CM2 A, B, C, CE2 B	Versailles	19 septembre et 3 octobre
CM2	Sensibilisation au cyber-harcèlement avec la maison de quartier Eole.	13 janvier
Mme Eggen/M. Coustillet CM2 C	Plages du débarquement	29 mai

- **Projet pédagogique :**

Cette année, offre-t-on un livre ou dictionnaire aux CM2 ? **Réponse** : Oui, un Bescherelle (financement d'environ 800 euros par la coopérative).

07 Projet d'école

- Où en est le **projet éco-école** ?

Projet de jardinage en collaboration avec le centre de loisirs. Nous aimerions mettre en place un compost avec les déchets de la cantine.

Le projet éco-école est en cours, nous aurons une réunion avec les services de la mairie début mars pour finaliser la collaboration. Nous envisageons de faire un ramassage des déchets un samedi matin.

Nous récupérons également les piles usagées pour recyclage.

Des élèves ont demandé des poubelles de tri dans la cour, nous y réfléchissons.

Nous souhaitons impliquer des parents volontaires. Nous participons à l'action Essonne verte/Essonne propre.

08 Liaisons école collège et GS/CP

1. Retour des enseignants sur les niveaux des élèves avec les nouveaux programmes ?

Les programmes n'ont pas beaucoup changé.

En CP, les enseignantes souhaitent plutôt évoquer l'investissement des enfants et des familles. Il y a un gros écart de niveau.

Les évaluations nationales contiennent des exercices qui ne sont pas forcément pertinents. Celles du mois de janvier en CP sont en trop, selon les enseignantes car elles demandent beaucoup de temps.

2. Liaison CM2/ 6<sup>ème</sup> : existe-t-il un suivi/ des statistiques sur l'évolution des anciens élèves et comparativement aux autres écoles ?

- Point sur la liaison Grande section/CP et CM2/collège.

**Réponse** : Nous faisons régulièrement des réunions avec le collège. Il y aura cette année les CM2 qui iront faire un Rallye -math aux Gâtines, il y aura aussi la visite des 2 collèges de secteurs vers le mois de mai.

Les enseignants se réunissent pour finaliser les programmations du CM1 à la 6<sup>ème</sup>.

Une professeure d'allemand de Paul Bert vient pour 2 séances de présentation.

## 09 RASED ET AESH

- **AVS (au nombre de 3 ? à préciser ...)**

Nous souhaiterions que les AVS participent au conseil d'école car elles sont en première ligne pour la prise en charge des enfants nécessitant leur présence. Nous souhaiterions entendre leurs voix au même titre que le reste du corps enseignant au conseil d'école ! Les AVS ne se présentent pas en début d'année et les parents ne les voient jamais....

S'ils souhaitent venir ils sont les bienvenus mais c'est souvent difficile car beaucoup ne sont pas véhiculés.

Il est déconseillé aux parents de rencontrer l'AESH seul à seul.

Ils n'ont normalement pas le droit de s'occuper d'enfants qui n'ont pas de notification MDPH.

Un enfant a droit à 6 heures d'AESH mutualisées. Les AESH ont désormais une formation de 30 heures.

Les AESH participent en général aux équipes de suivi de scolarisation (E.S.S.).

Le PIAL (**pôle inclusif d'accompagnement localisé**) du collège les Gâtines centralise désormais leurs missions et leur affectation.

Mme Nguyen est une AESH détachée pour faire la liaison entre tous les acteurs.

- **RASED** : Quelle réponse a été apportée au mail du directeur à l'inspection académique.

Nous n'avons pas eu de réponse à ce jour.

Le RASED est composé d'un psychologue scolaire (M. Berthy), d'une réadaptation du comportement (nous n'en avons jamais eu) et d'une réadaptation pédagogique (qui n'est pas encore remplacée). Sur notre école, nous n'avons que le psychologue scolaire.

Questions diverses :

- **Personnel d'aide administrative au directeur**

Concernant notre question d'une aide à Monsieur COUSTILLET au dernier conseil d'école : Nous sommes heureux d'avoir appris que M. COUSTILLET a pu obtenir une aide administrative alors que l'annonce ne trouvait pas preneur. Nous aimerions savoir pour quelle durée cette aide administrative est octroyée et quelles sont les compétences de la personne qui a obtenu ce poste ? Peut-on lui obtenir une aide pérenne d'un personnel qualifié et pas seulement ponctuelle. Exemple : un poste à mi-temps permanent qualifié ?

Chloé Vallée est une jeune étudiante en reconversion qui a répondu à une annonce pour effectuer un service civique de 6 mois. Sa principale mission est de m'assister.

Ce n'est pas possible d'obtenir un poste pérenne.

Autre => Vote électronique RPE (projet de suppression du bureau de vote) :

La suppression du bureau de vote n'implique pas la suppression de l'urne et du vote papier comme indiqué lors du dernier conseil d'école. Le vote par correspondance sera privilégié.