

Leseverstehen durch ein Video

Cette vidéo est sur Youtube mais également sur l'ENT, dans votre manuel numérique p. 68.

→ **Beantworten Sie die folgenden Fragen.**

→ **Pour la question 9, réutilisez les expressions des conseils...**

Schau das Video an

- Schau dir die erste Szene des Videos an. Was macht das Mädchen?
- Schau dir nun das Ende des Videos mit dem Slogan an. Was ist deiner Meinung nach passiert? Stelle Hypothesen auf. → **Vokabelcoach**
- Schau dir nun das ganze Video an. Waren deine Hypothesen richtig?
- Wie findest du das Verhalten des Mädchens?
- An wen richtet sich das Video und was möchten die Filmemacherinnen zeigen?

Vokabelcoach

- mobben / das Mobbing: *harceler / le harcèlement*
- sich vor etwas / jdm (Dat.) schützen
- jdn verfolgen: *traquer qn*
- vorsichtig sein ≠ unvorsichtig / leichtsinnig sein



Cybersecurity „Social Engineering“, ein Film von Leslie Seli, Monica Oliveira und Natalia Rasstrigina, Studentinnen des Bachelorstudiengangs Multimedia Production (MMP) an der Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW) Chur, Juni 2017

Proposition de correction

- Das Mädchen sitzt im Bett, trinkt Kaffee oder Tee. Sie macht ein Selfie* und postet es auf Instagram. Instagram ist ein soziales Netzwerk*.**
- Vielleicht hat ein Hacker ihren Account gehackt. Wir können auch vermuten, dass böswillige Menschen ihre Bilder ohne ihre Erlaubnis benutzt haben.**
- Nein ! Ja ! Im Video sehen wir einen Mann, der dieses junge deutsche Mädchen verortet. Mit ihrem Post* kann der Mann sie im Park verfolgen* und sie mobben*.**
- * Idee 1 : Ihre Aktion ist eine banale Aktion in unserer Gesellschaft. Viele Jugendliche posten Bilder, Videos in den sozialen Medien/Netzwerken.**
*** Idee 2 : Meiner Meinung nach ist dieses Mädchen ignorant und leichtsinnig. Sie postet Bilder von sich. Sie denkt aber nicht an die Gefahren* und die schlimmen Konsequenzen.**
- Dieses Video richtet sich an die Jugendlichen, die online aktiv sind. Die Filmemacherinnen raten den Jugendlichen, vorsichtig im Internet zu surfen. Wir müssen nicht leichtsinnig und ignorant sein, wenn wir Selfies posten. Das kann also gefährlich sein. Mit diesem Video raten die Filmemacherinnen uns davon ab, Selfies zu posten, weil böswillige Menschen uns damit verfolgen und mobben können.**

Lexikon : das soziale (n) Netzwerk (e) : le réseau social / das Selfie / der Account / hacken : pirater / böswillig : malintentionné / die Erlaubnis (se) : l'autorisation / vermuten : supposer / verorten : localiser / der Post : le post / verfolgen : traquer / mobben : harceler / die Gefahr (en) : le danger / schlimm : grave

Point grammatical

Comment traduiriez-vous les mots en gras : (verbes entre parenthèses : apprendre par coeur)

Ich denke **an** die Gefahren im Netz (denken : penser) : **à**

Ich warne dich **vor** den Gefahren im Netz (warnen : avertir) : **de**

Ich lege Wert **auf** die Gefahren im Netz (Wert legen : accorder de l'importance) : **à**

Ich achte **auf** die Gefahren im Netz (achten : faire attention) : **à**

Ich denke **über** die Gefahren im Internet nach (nach/denken : réfléchir) : **sur/ à / à propos**

Ich mache dich **auf** die Gefahren im Internet aufmerksam. (aufmerksam machen : attirer l'attention) : **sur**

Ich erkläre mich **mit** einverstanden : (sich einverstanden erklären : donner son accord) : **avec**

→ Il s'agit de prépositions. En français, on dit bien

je rêve de.... et non je rêve à...

je renonce à et non je renonce sur...

je fais confiance à et non je fais confiance de...

Pareil en allemand :))

Tableau récapitulatif de verbes à préposition vus jusqu'à présent (dans le point grammatical ci-dessus)

Allemand	Français
denken an	penser à
warnen vor	avertir de
Wert legen auf	Attacher de l'importance à
Achten auf	Faire attention à
Nach/denken über	Réfléchir à/sur
Aufmerksam machen auf	Attirer l'attention sur
Sich mit etwas einverstanden erklären	Être d'accord avec qch
<i>auf</i> /passen auf (2x <i>auf</i> : 1 x <i>auf</i> particule séparable et 1x <i>auf</i> la préposition) Ich passe auf meinen Account auf	Faire attention à

Il s'agit des exercices 3 et 4 page 71

Entraîne-toi

3 Complète les phrases avec la préposition qui convient.

- a. Felix erklärt sich ... den Datenschutzrichtlinien einverstanden.
- b. Die Schüler legen keinen Wert ... den Datenschutz.
- c. Man muss immer ... die Risiken nachdenken, wenn man etwas postet.
- d. Die Internetbenutzer sollen ständig ... ihre Daten aufpassen.
- e. Ich poste etwas, ich denke aber nicht ... die Konsequenzen.

4 Construis des phrases en associant les éléments ci-contre.

- a. Er erklärte sich ...
- b. Ein Psychologe macht die Schüler ...
- c. Ich schütze mich ...
- d. Ein leichtsinniger Mensch ist ein Mensch, der ...
- e. Er postet peinliche Bilder auf Facebook: Das zeigt, dass ...

- 1. vor den Gefahren auf Facebook.
- 2. nicht auf die Risiken im Internet aufpasst.
- 3. mit den Richtlinien einverstanden.
- 4. er nicht an die Konsequenzen denkt.
- 5. auf das Cybermobbing aufmerksam.

3.

- a. mit
- b. auf
- c. über
- d. auf
- e. an

4.

- a → 3
- b → 5
- c → 1
- d → 2
- e → 4

**Lexikon PAR COEUR : leichtsinnig = ignorant / der Internetbenutzer : l'internaute /
posten : poster / die Konsequenz (en) = die Folge (n) = la conséquence**