

ores ton du contrôle sur les équations du second degré et la forme canonique

Pour aller au corrigé du sujet A, cliquer sur [sujet A](#)

Pour aller au corrigé du sujet B, cliquer sur [sujet B](#)

RAPPEL : le nom s'écrit en CAPITALES D'IMPRIMERIE!

Exercice I

Soit $f(x) = 9x^2 + 6x + 3$.

a) $9x^2 + 6x + 3$ est de la forme $ax^2 + bx + c = 0$ avec $\begin{cases} a = 9 \\ b = 6 \\ c = 3 \end{cases}$.

La forme canonique de $f(x)$ est

$$f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta \text{ avec } \begin{cases} \alpha = -\frac{b}{2a} \\ \beta = f(\alpha) \end{cases}.$$

Alors : $\alpha = -\frac{6}{2 \times 9} = -\frac{1}{3}$ (penser à simplifier!)

On en déduit :

$$\beta = f(\alpha) = f\left(-\frac{1}{3}\right) = 9 \times \frac{1}{9} + 6 \times \left(-\frac{1}{3}\right) + 3 = 1 - 2 + 3 = 2.$$

La forme canonique de $f(x)$ est donc

$$f(x) = 9\left(x + \frac{1}{3}\right)^2 + 2.$$

b) Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $\left(x + \frac{1}{3}\right)^2 \geq 0$ donc $9\left(x + \frac{1}{3}\right)^2 \geq 0$ et, par

conséquent, $f(x) = 9\left(x + \frac{1}{3}\right)^2 + 2 \geq 2$

Exercice II

a) $(3x + 1)(x - 5) = 0$

Un produit de facteurs est nul, si et seulement si, un des facteurs est nul.

Nous avons deux cas :

- Premier cas : $3x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = -\frac{1}{3}$
- Deuxième cas : $x - 5 = 0 \Leftrightarrow x = 5$

L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \left\{-\frac{1}{3}; 5\right\}$.

b) $x^2 + 10x + 25 = 0 \Leftrightarrow x^2 + 2 \times x \times 5 + 5^2 = 0 \Leftrightarrow (x + 5)^2 = 0$ (identité remarquable).

L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \{-5\}$

c) $2x^2 + 3x + 5 = 0$ est de la forme $ax^2 + bx + c = 0$ avec

$$\begin{cases} a = 2 \\ b = 3 \\ c = 5 \end{cases}.$$

Le discriminant vaut :

$$\Delta = b^2 - 4ac = 3^2 - 4 \times 2 \times 5 = 9 - 40 = -31 < 0.$$

Puisque le discriminant est négatif, l'équation n'a pas de solution.

$$\mathcal{S} = \emptyset.$$

d) $2x^2 - 12x + 23 = 0$ est de la forme $ax^2 + bx + c = 0$ avec $\begin{cases} a = 2 \\ b = -12 \\ c = 23 \end{cases}$.

Le discriminant vaut : $\Delta = b^2 - 4ac = (-12)^2 - 4 \times 2 \times 23 = 144 - 184 = -40 < 0$

Puisque le discriminant est strictement négatif, l'équation n'a pas de solution.

$$\mathcal{S} = \emptyset.$$

e) $3x^2 + x - 5 = 0$ est de la forme $ax^2 + bx + c = 0$ avec $\begin{cases} a = 3 \\ b = 1 \\ c = -5 \end{cases}$.

Le discriminant vaut : $\Delta = b^2 - 4ac = 1^2 - 4 \times 3 \times (-5) = 1 + 50 = 61 > 0$.

Puisque le discriminant est strictement positif, l'équation a deux solutions.

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 - \sqrt{61}}{6}$$

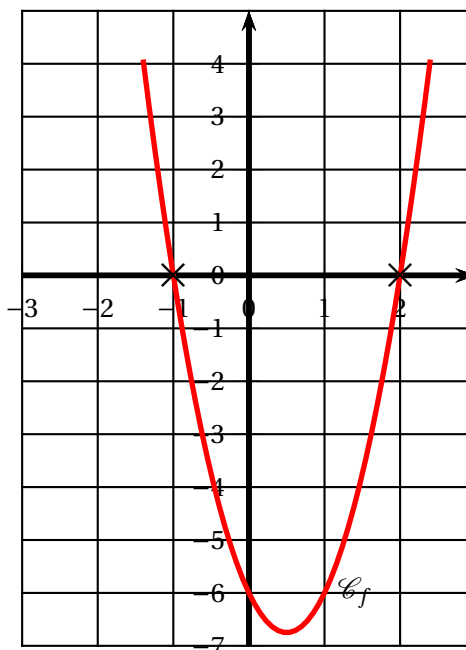
$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 + \sqrt{61}}{6}$$

L'ensemble des solutions est :

$$\mathcal{S} = \left\{\frac{-1 - \sqrt{61}}{6}; \frac{-1 + \sqrt{61}}{6}\right\}.$$

Exercice III (2,5 points)

Ci-dessous est représentée la courbe représentative de la fonction $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$.



1. \mathcal{C}_f coupe l'axe des abscisses en -1 et 2, donc l'équation $f(x) = 0$ a pour solutions -1 et 2.

2. On en déduit que $f(x) = a(x - (-1))(x - 2)$ donc

$$f(x) = a(x + 1)(x - 2).$$

3. Graphiquement : $f(0) = -6$.

Or, $f(0) = a(0 + 1)(0 - 2) = -2a$; on en déduit $a = 3$.

Par conséquent : $f(x) = 3(x + 1)(x - 2)$.

4. En développant :

$$f(x) = 3(x + 1)(x - 2) = 3(x^2 - 2x + x - 2)$$

$$= 3(x^2 - x - 2) \text{ donc } f(x) = 3x^2 - 3x - 6.$$

Exercice IV (5 points)

Soit f la fonction polynôme de degré 2 définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = 4x^2 - 12x + 5 \text{ (forme 1)}$$

$$1. (2x - 5)(2x - 1) = 4x^2 - 2x - 10x + 5 = 4x^2 - 12x + 5$$

$$\text{Donc } f(x) = (2x - 5)(2x - 1) \text{ (forme 2).}$$

$$2. 4x^2 - 12x + 5 = ax^2 + bx + c \text{ avec } \begin{cases} a = 4 \\ b = -12 \\ c = 5 \end{cases}.$$

La forme canonique est $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$ avec

$$\alpha = -\frac{b}{2a} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2} \text{ et}$$

$$\beta = f(\alpha) = f\left(\frac{3}{2}\right) = 4 \times \frac{9}{4} - 12 \times \left(\frac{3}{2}\right) + 5 = 9 - 18 + 5 = -4 \text{ donc}$$

$$f(x) = 4\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - 4 \text{ (forme 3).}$$

3. Il faut réfléchir pour utiliser la forme la mieux adaptée.

(a) En utilisant la forme 1, on a $f(0) = 5$

(b) Pour résoudre l'équation $f(x) = 0$, on utilise la forme 2.

Un produit de facteurs est nul si, et seulement si, l'un des facteurs est nul.

$$\text{On trouve : } \mathcal{S} = \left\{ \frac{1}{2}; \frac{5}{2} \right\}.$$

(c) $f(x) = 5 \Leftrightarrow 4x^2 - 12x = 0$ (en utilisant la forme 1).

D'où : $4x(x - 3) = 0$. (En mettant $4x$ en facteur)

Les antécédents de 5 sont 0 et 3.

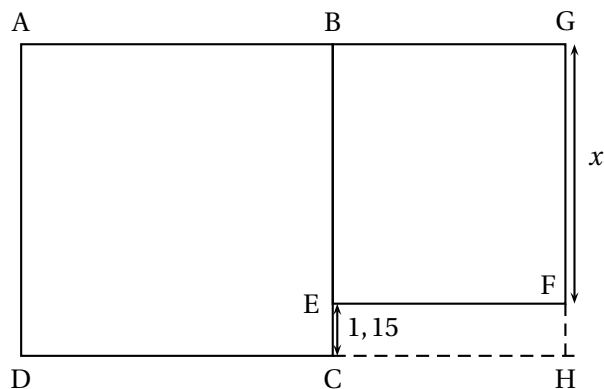
(d) Pour tout x , $\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 \geq 0$ donc

$$4\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 \geq 0 \text{ donc } 4\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 \geq 0 - 4 \geq -4$$

(d'après la forme 3.)

Ce minimum est atteint pour $x = \frac{3}{2}$.

Exercice V (4 points)



Le carré $ABCD$ a pour côté $x + 1,15$ et le carré $BEFG$ a pour côté x .

Leurs aires sont $(x + 1,15)^2$ et x^2 .

On doit avoir $(x + 1,15)^2 + x^2 = 80$.

En développant, on obtient :

$$x^2 + 2,3x + 1,3225 + x^2 = 80 \Leftrightarrow 2x^2 + 2,3x - 78,6775 = 0.$$

$$\Delta = 2,3^2 - 4 \times 2 \times (-78,6775) = 634,71 > 0.$$

L'équation a deux solutions :

$$x_1 = \frac{-2,3 - \sqrt{634,71}}{4} < 0 \text{ et } x_2 = \frac{-2,3 + \sqrt{634,71}}{4} \approx 5,72.$$

x est une longueur donc un nombre positif.

$$x = \frac{-2,3 + \sqrt{634,71}}{4} \approx 5,72.$$

Spécialité Première : correction du contrôle équations du second degré (Sujet B)

Exercice I (1,5 points)

Soit $f(x) = 8x^2 + 8x + 5$.

a) $8x^2 + 8x + 5$ est de la forme $ax^2 + bx + c = 0$ avec $\begin{cases} a = 8 \\ b = 8 \\ c = 5 \end{cases}$.

La forme canonique de $f(x)$ est

$$f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta \text{ avec } \begin{cases} \alpha = -\frac{b}{2a} \\ \beta = f(\alpha) \end{cases}.$$

Alors : $\alpha = -\frac{8}{2 \times 8} = -\frac{1}{2}$

On en déduit :

$$\beta = f(\alpha) = f\left(-\frac{1}{2}\right) = 8 \times \frac{1}{4} + 8 \times \left(-\frac{1}{2}\right) + 5 = 2 - 4 + 5 = 3.$$

La forme canonique de $f(x)$ est donc

$$f(x) = 8\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + 3.$$

b) Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 \geq 0$ donc $8\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 \geq 0$.

Par conséquent : $f(x) = 8\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + 3 \geq 3$.

Exercice II (7 points)

Résoudre les équations suivantes :

a) $(5x + 1)(x - 7) = 0$

Un produit de facteurs est nul, si et seulement si, un des facteurs est nul.

Nous avons deux cas :

- $5x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = -\frac{1}{5}$
- $x - 7 = 0 \Leftrightarrow x = 7$

L'équation a deux solutions : $\mathcal{S} = \left\{-\frac{1}{5}; 7\right\}$.

b) $x^2 + 12x + 36 = 0 \Leftrightarrow x^2 + 2 \times 6 \times x + 6^2 = 0 \Leftrightarrow (x + 6)^2 = 0$.
(Identité remarquable)

L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \{-6\}$.

c) $2x^2 + 3x + 6 = 0$ est de la forme $ax^2 + bx + c = 0$ avec $\begin{cases} a = 2 \\ b = 3 \\ c = 6 \end{cases}$.

Le discriminant vaut :

$$\Delta = b^2 - 4ac = 3^2 - 4 \times 2 \times 6 = 9 - 48 = -39 < 0.$$

Le discriminant est strictement négatif ; l'équation n'a pas de solution.

$\mathcal{S} = \emptyset$.

d) $3x^2 + 17x + 10 = 0$ est de la forme $ax^2 + bx + c = 0$ avec

$$\begin{cases} a = 3 \\ b = 17 \\ c = 10 \end{cases}.$$

Le discriminant vaut :

$$\Delta = b^2 - 4ac = 17^2 - 4 \times 3 \times 10 = 289 - 120 = 169 > 0.$$

Le discriminant est strictement positif : l'équation a deux solutions :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-17 - \sqrt{169}}{2 \times 3} = \frac{-17 - 13}{6} = -5$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-17 + \sqrt{169}}{2 \times 3} = \frac{-17 + 13}{6} = -\frac{2}{3}$$

L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \left\{-5; -\frac{2}{3}\right\}$.

e) $5x^2 + x - 2 = 0$ est de la forme $ax^2 + bx + c = 0$ avec

$$\begin{cases} a = 5 \\ b = 1 \\ c = -2 \end{cases}.$$

Le discriminant vaut :

$$\Delta = b^2 - 4ac = 1^2 - 4 \times 5 \times (-2) = 1 + 40 = 41 > 0.$$

Le discriminant est strictement positif : l'équation a deux solutions :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 - \sqrt{41}}{2 \times 5} = \frac{-1 - \sqrt{41}}{10}$$

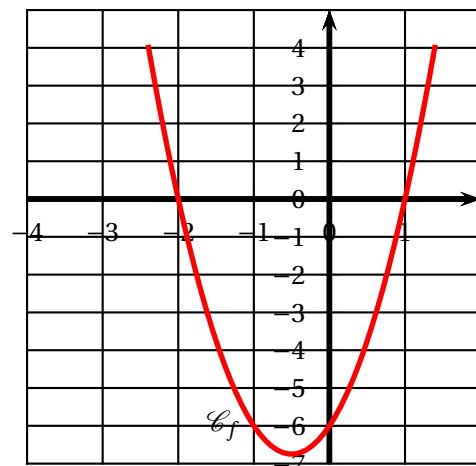
$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 + \sqrt{41}}{2 \times 5} = \frac{-1 + \sqrt{41}}{10}$$

L'ensemble des solutions est

$$\mathcal{S} = \left\{\frac{-1 - \sqrt{41}}{10}; \frac{-1 + \sqrt{41}}{10}\right\}.$$

Exercice III (2,5 points)

Ci-dessous est représentée la courbe représentative de la fonction $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$.



- Graphiquement, les solutions de $f(x) = 0$ sont -2 et 1
- Alors : $f(x) = a(x - (-2))(x - 1) = \boxed{a(x+2)(x-1)}$
- Graphiquement : $f(0) = -6$.
On en déduit $f(0) = -6 = a \times 2 \times (-1) = -2a$ donc $\boxed{a = 3}$.
par conséquent : $\boxed{f(x) = 3(x+2)(x-1)}$
- $f(x) = 3(x+2)(x-1) = 3(x^2 - x + 2x - 2)$
 $= 3(x^2 + x - 2) = \boxed{3x^2 + 3x - 6}$

Exercice IV (5 points)

Soit f la fonction polynôme de degré 2 définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = 4x^2 - 20x + 9 \text{ (forme 1)}$$

- $(2x-9)(2x-1) = 4x^2 - 2x - 18x + 9$
 $= 4x^2 - 20x + 9 = f(x)$ donc :

$$\boxed{f(x) = (2x-9)(2x-1)} \text{ (forme 2)}$$

- Cherchons la forme canonique :

$$f(x) = 4x^2 - 20x + 9 = ax^2 + bx + c \text{ avec } \begin{cases} a = 4 \\ b = -20 \\ c = 9 \end{cases} .$$

La forme canonique est $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$ avec

$$\begin{cases} \alpha = -\frac{b}{2a} \\ \beta = f(\alpha) \end{cases} .$$

$$\alpha = -\frac{b}{2a} = \frac{20}{8} = \frac{5}{2} .$$

$$\beta = f(\alpha) = f\left(\frac{5}{2}\right) = 4 \times \left(\frac{5}{2}\right)^2 - 20 \times \frac{5}{2} + 9$$

$$= 25 - 50 + 9 = -16 .$$

Donc $\boxed{f(x) = 4\left(x - \frac{5}{2}\right)^2 - 16}$ (forme 3).

- On utilise la forme 1 : $f(x) = 4x^2 - 20x + 9$ donc

$$\boxed{f(0) = 9}$$

- Pour résoudre l'équation $f(x) = 0$, on utilise la forme 2 :

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow (2x-9)(2x-1) = 0 .$$

Un produit de facteurs est nul, si et seulement si, un des facteurs est nul.

- Premier cas : $2x - 9 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{9}{2}$
- Deuxième cas : $2x - 1 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{1}{2}$

L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \left\{ \frac{1}{2}; \frac{9}{2} \right\}$

- Pour déterminer les antécédents éventuels de -16 par f , on utilise la forme 3 :

$$f(x) = -16 \Leftrightarrow 4\left(x - \frac{5}{2}\right)^2 - 16 = -16$$

$$\Leftrightarrow 4\left(x - \frac{5}{2}\right)^2 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{5}{2} .$$

L'antécédents de -16 par f est $\frac{5}{2}$.

- On utilise la forme 3.

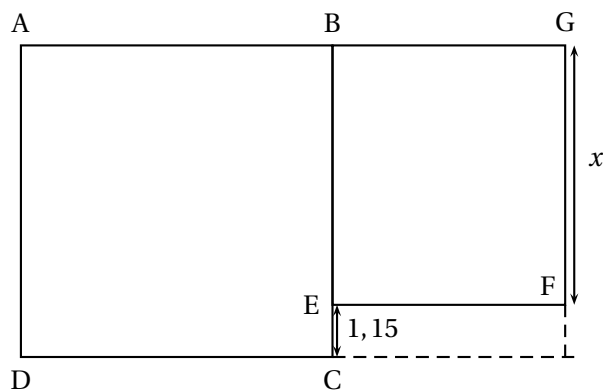
Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $\left(x - \frac{5}{2}\right)^2 \geq 0$ donc $4\left(x - \frac{5}{2}\right)^2 \geq 0$ donc,

$$\boxed{f(x) = 4\left(x - \frac{5}{2}\right)^2 - 16 \geq -16} .$$

Ce minimum est atteint pour $x = \frac{5}{2}$.

Exercice V (4 points)

Un architecte travaille sur le plan d'une maison.



Le carré $ABCD$ a pour côté $x + 1,15$ et le carré $BEFG$ a pour côté x .

Leurs aires sont $(x + 1,15)^2$ et x^2 .

On doit avoir $(x + 1,15)^2 + x^2 = 80$.

En développant, on obtient :

$$x^2 + 2,3x + 1,3225 + x^2 = 80 \Leftrightarrow \boxed{2x^2 + 2,3x - 78,6775 = 0} .$$

$$\Delta = 2,3^2 - 4 \times 2 \times (-78,6775) = 634,71 > 0 .$$

L'équation a deux solutions :

$$x_1 = \frac{-2,3 - \sqrt{634,71}}{4} < 0 .$$

$$x_2 = \frac{-2,3 + \sqrt{634,71}}{4} \approx 5,72 .$$

x est une longueur donc un nombre positif.

$$\boxed{x = \frac{-2,3 + \sqrt{634,71}}{4} \approx 5,72} .$$