

**Exercice I (sur 5 points)**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  par :

$$f(x) = \frac{5x+6}{x^3-1}$$

On note  $\mathcal{C}$  sa courbe représentative dans un repère.

**Partie 1 : Recherche des asymptotes**

1. Étudier les limites de la fonction  $f$  aux bornes de son ensemble de définition.
2. Interpréter graphiquement ces limites.

**Partie 2 : Etude des variations de la fonction  $f$ .**

1. Étudier la dérivabilité de la fonction  $f$  et démontrer que, pour tout  $x$  appartenant à  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ , on a :

$$f'(x) = \frac{-10x^3 - 18x^2 - 5}{(x^3 - 1)^2}$$

2. Pour étudier le signe de  $f'$ , on considère la fonction auxiliaire  $g$  définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  par :

$$g(x) = -10x^3 - 18x^2 - 5$$

- (a) Dresser le tableau de variations de la fonction  $g$ .
  - (b) En déduire que l'équation  $g(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  dans  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ .
  - (c) À l'aide de la calculatrice, donner une **valeur approchée** de  $\alpha$  à  $10^{-2}$  près.
  - (d) En déduire le tableau de signe de  $g$ .
3. Dresser le tableau de variations de la fonction  $f$ .

**Partie 3 : Etude d'une tangente.**

1. Calculer l'équation de la tangente  $T$  à  $\mathcal{C}$  au point d'abscisse 0.
2. Étudier la position relative de  $\mathcal{C}$  et de  $T$ .

**Exercice II (sur 5 points)**

**Les parties A et B de cet exercice sont indépendantes**

**Partie A :**

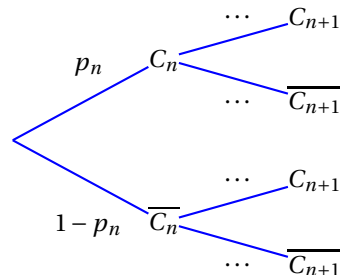
On considère une épreuve de tir à l'arc constitué de plusieurs tirs successifs sur une cible :

- si le tireur touche la cible lors d'un tir, la probabilité qu'il touche la cible au tir suivant est  $\frac{4}{5}$ .
- si le tireur manque la cible lors d'un tir, la probabilité pour qu'il la manque aussi au tir suivant est égale à  $\frac{3}{5}$ .

Pour tout entier naturel non nul  $n$ , on désigne par  $C_n$  l'évènement « le tireur touche la cible lors du  $n$ -ième tir » et on note  $p_n$  la probabilité de l'évènement  $C_n$ .

On considère que le tireur atteint toujours la cible lors de son premier lancer et donc  $p_1 = 1$ .

1. Recopier et compléter l'arbre pondéré suivant :



2. Montrer que, pour tout  $n$  entier naturel non nul,  $p_{n+1} = \frac{2}{5}p_n + \frac{2}{5}$ .
3. Pour tout  $n$  entier naturel non nul, on pose  $u_n = p_n - \frac{2}{3}$ .
  - (a) Montrer que  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est une suite géométrique de raison  $\frac{2}{5}$  et de premier terme  $u_1$  à préciser.
  - (b) Montrer que, pour tout  $n$  entier naturel non nul,  $p_n = \frac{1}{3} \times \left(\frac{2}{5}\right)^{n-1} + \frac{2}{3}$ .
  - (c) Déterminer la limite de  $p_n$ .

**Partie B :**

On considère une urne contenant 3 boules blanches et 1 boule rouge. Les boules sont supposées indiscernables au toucher.

Un joueur tire au hasard successivement et avec remise 10 boules dans l'urne.

Soit  $X$  la variable aléatoire égale au nombre de boules rouges tirées par le joueur à la fin des 10 tirages.

1. (a) Quelle est la loi de probabilité suivie par la variable aléatoire  $X$ ? Justifier.
  - (b) Quelle est la probabilité que le joueur gagne au moins une partie? Le résultat sera arrondi à  $10^{-2}$  près.
  - (c) Déterminer l'espérance de  $X$ .
2. Le joueur doit payer 50 € pour jouer. Chaque boule rouge tirée lui rapporte 10 €.
  - (a) Expliquer pourquoi ce jeu est désavantageux pour le joueur.
  - (b) Calculer la probabilité pour un joueur de réaliser un bénéfice supérieur à 20 €? Le résultat sera arrondi à  $10^{-4}$  près.

### Exercice III (sur 5 points)

L'espace est rapporté à un repère orthonormal direct  $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ .

On considère les points  $A(-2; 0; 1)$ ,  $B(1; 2; -1)$  et  $C(-2; 2; 2)$ .

- (a) Calculer le produit scalaire  $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$  puis les longueurs  $AB$  et  $AC$ .  
(b) En déduire une valeur approchée arrondie au degré près de l'angle  $\widehat{BAC}$ .  
(c) En déduire que les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  ne sont pas alignés.
- Déterminer une équation cartésienne du plan  $(ABC)$
- Soit  $\mathcal{P}_1$  le plan d'équation  $x + y - 3z + 3 = 0$  et  $\mathcal{P}_2$  le plan d'équation  $x - 2y + 6z = 0$ .

Montrer que les plans  $\mathcal{P}_1$  et  $\mathcal{P}_2$  sont sécants selon une droite  $\mathcal{D}$  dont un système d'équations paramétriques est

$$\begin{cases} x = -2 \\ y = -1 + 3t \\ z = t \end{cases}, t \in \mathbb{R}.$$

- Démontrer que la droite  $\mathcal{D}$  et le plan  $(ABC)$  sont sécants et déterminer les coordonnées de leur point d'intersection.
- Dans cette question, toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation. Soit  $\mathcal{S}$  la sphère de centre  $\Omega(1; -3; 1)$  et de rayon  $r = 3$ .

(a) Soit  $M(x; y; z)$  un point de l'espace. Démontrer que :

$$M \in \mathcal{S} \Leftrightarrow x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 6y - 2z + 2 = 0$$

- (b) Déterminer l'intersection de la sphère  $\mathcal{S}$  et de la droite  $\mathcal{D}$ .
- (c) On donne la formule suivante, permettant de calculer la distance (notée  $d(A, \mathcal{P})$ ) d'un point  $A(x_A; y_A; z_A)$  à un plan  $\mathcal{P}$  d'équation  $ax + by + cz + d = 0$ :

$$d(A, \mathcal{P}) = \frac{|ax_A + by_A + cz_A + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$$

A l'aide de cette formule, démontrer que le plan  $(ABC)$  est tangent à la sphère  $\mathcal{S}$ .

### Exercice IV (sur 5 points)

#### Pour les élèves ne suivant pas l'enseignement de spécialité

L'objet de cet exercice est l'étude de la suite  $(u_n)$  définie par son premier terme  $u_1 = \frac{3}{2}$  et par la relation de récurrence :

$$u_{n+1} = \frac{nu_n + 1}{2(n+1)}$$

### Partie A - Algorithmique et conjectures

Pour calculer et afficher le terme  $u_9$  de la suite, un élève propose l'algorithme ci-contre.

Il a oublié de compléter deux lignes.

Variables	$n$ est un entier naturel $u$ est un réel
Initialisation	Affecter à $n$ la valeur 1 Affecter à $u$ la valeur 1,5
Traitement	Tant que $n < 9$ Affecter à $u$ la valeur ... Affecter à $n$ la valeur ... Fin Tant que
Sortie	Afficher la variable $u$

- Recopier et compléter les deux lignes de l'algorithme où figurent des points de suspension.
- Comment faudrait-il modifier cet algorithme pour qu'il calcule et affiche tous les termes de la suite de  $u_2$  jusqu'à  $u_9$ ?
- Avec cet algorithme modifié, on a obtenu les résultats suivants, arrondis au dix-millième :

n	1	2	3	4	5	6	...	99	100
$u_n$	1,5	0,625	0,375	0,265	0,206	0,169	...	0,010	0,010

Au vu de ces résultats, conjecturer le sens de variation et la convergence de la suite  $(u_n)$ .

### Partie B - Étude mathématique

On définit une suite auxiliaire  $(v_n)$  par : pour tout entier  $n \geq 1$ ,  $v_n = nu_n - 1$ .

- Montrer que la suite  $(v_n)$  est géométrique; préciser sa raison et son premier terme.
- En déduire que, pour tout entier naturel  $n \geq 1$ , on a :  $u_n = \frac{1 + (0,5)^n}{n}$ .
- Déterminer la limite de la suite  $(u_n)$ .
- Justifier que, pour tout entier  $n \geq 1$ , on a :  $u_{n+1} - u_n = \frac{1 + (1 + 0,5n)(0,5)^n}{n(n+1)}$ .  
En déduire le sens de variation de la suite  $(u_n)$ .

### Partie C - Retour à l'algorithmique

En s'inspirant de la partie A, écrire un algorithme permettant de déterminer et d'afficher le plus petit entier  $n$  tel que  $u_n < 0,001$ .