

Contrôle sur les équations du second degré et la forme canonique

Pour aller au sujet A, cliquer sur [sujet A](#)

Pour aller au sujet B, cliquer sur [sujet B](#)

Spécialité Première : contrôle sur les équations du second degré et la forme canonique (Sujet A)

Exercice I (1,5 points)

Soit $f(x) = 9x^2 + 6x + 3$.

- Trouver la forme canonique de $f(x)$.
- En déduire, que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) \geq 2$

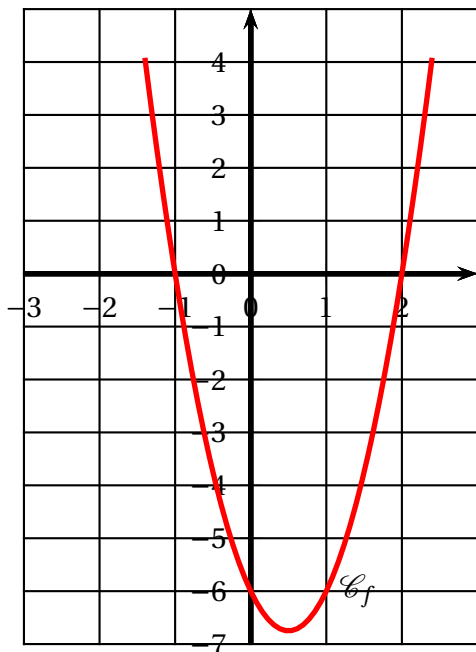
Exercice II (7 points)

Résoudre les équations suivantes :

- $(3x + 1)(x - 5) = 0$
- $x^2 + 10x + 25 = 0$
- $2x^2 + 3x + 5 = 0$
- $2x^2 - 12x + 23 = 0$
- $3x^2 + x - 5 = 0$

Exercice III (2,5 points)

Ci-dessous est représentée la courbe représentative de la fonction $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$.



- Lire graphiquement les solutions de l'équation $f(x) = 0$
- En déduire la factorisation de $f(x)$ sous la forme $f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$.
- Lire la valeur de $f(0)$; en déduire la valeur de a .
- En déduire la forme développée de $f(x)$.

Exercice IV (5 points)

Soit f la fonction polynôme de degré 2 définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = 4x^2 - 12x + 5 \text{ (forme 1)}$$

- Démontrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$,
 $f(x) = (2x - 5)(2x - 1)$ (forme 2).
- Démontrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$,

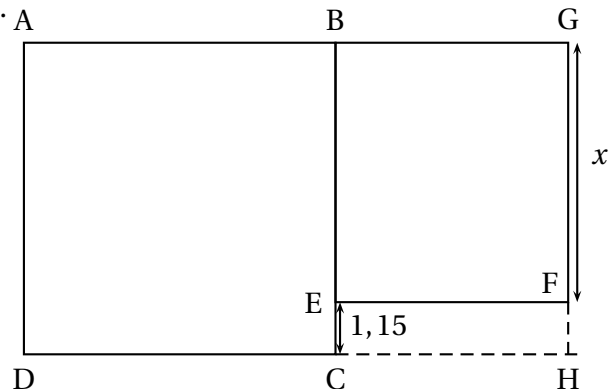
$$f(x) = 4 \left(x - \frac{3}{2} \right)^2 - 4 \text{ (forme 3)}.$$

- En utilisant la forme de $f(x)$ la plus adaptée, répondre aux questions suivantes :
 - Calculer $f(0)$.
 - Résoudre l'équation $f(x) = 0$.
 - Déterminer les antécédents éventuels de 5 par f .
 - Montrer que, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) \geq -4$.
Pour quelle(s) valeur(s) de x ce minimum est-il atteint?

Exercice V (4 points)

Un architecte travaille sur le plan d'une maison. Le plan de l'étage est schématisé par la figure ci-dessous.

$ABCD$ et $BGFE$ sont deux carrés.
Le rectangle $EFHC$, d'une largeur de 1,15 m. représente le balcon sur lequel donne la chambre principale.



On appelle x la longueur (en mètre) du côté du plus petit des deux carrés.
L'étage doit avoir une surface de plancher de 80 m^2 .
Le balcon n'est pas pris en compte.
Déterminer la valeur de x .

Spécialité Première : contrôle équations du second degré (Sujet B)

Exercice I (1,5 points)

Soit $f(x) = 8x^2 + 8x + 5$.

- Trouver la forme canonique de $f(x)$.
- En déduire, que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) \geq 3$

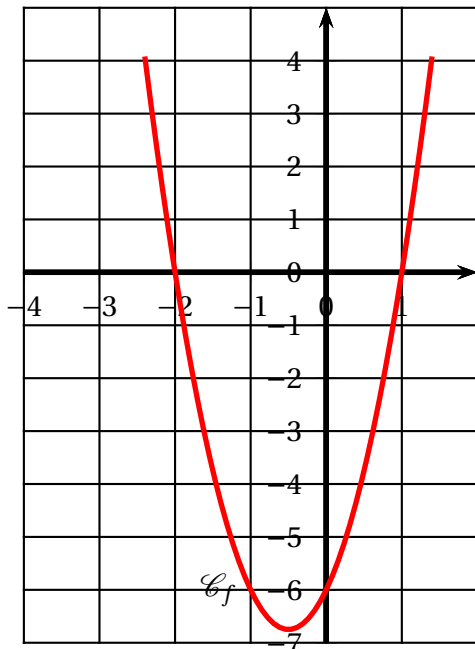
Exercice II (7 points)

Résoudre les équations suivantes :

- $(5x + 1)(x - 7) = 0$
- $x^2 + 12x + 36 = 0$
- $2x^2 + 3x + 6 = 0$
- $3x^2 + 17x + 10 = 0$
- $5x^2 + x - 2 = 0$

Exercice III (2,5 points)

Ci-dessous est représentée la courbe représentative de la fonction $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$.



- Lire graphiquement les solutions de l'équation $f(x) = 0$
- En déduire la factorisation de $f(x)$ sous la forme $f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$.
- Lire la valeur de $f(0)$; en déduire la valeur de a .
- En déduire la forme développée de $f(x)$.

Exercice IV (5 points)

Soit f la fonction polynôme de degré 2 définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = 4x^2 - 20x + 9 \text{ (forme 1)}$$

- Démontrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$,

$$f(x) = (2x - 9)(2x - 1) \text{ (forme 2)}.$$

- Démontrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$,

$$f(x) = 4 \left(x - \frac{5}{2} \right)^2 - 16 \text{ (forme 3)}.$$

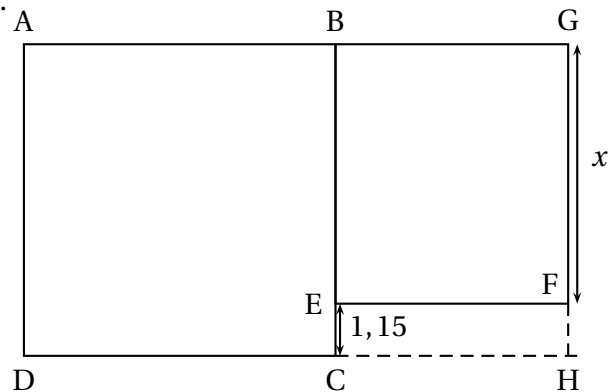
- En utilisant la forme de $f(x)$ la plus adaptée, répondre aux questions suivantes :

- Calculer $f(0)$.
- Résoudre l'équation $f(x) = 0$.
- Déterminer les antécédents éventuels de -16 par f .
- Montrer que, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) \geq -16$. Pour quelle(s) valeur(s) de x ce minimum est-il atteint?

Exercice V (4 points)

Un architecte travaille sur le plan d'une maison. Le plan de l'étage est schématisé par la figure ci-dessous. $ABCD$ et $BGFE$ sont deux carrés.

Le rectangle $EFHC$, d'une largeur de 1,15 m. représente le balcon sur lequel donne la chambre principale.



On appelle x la longueur (en mètre) du côté du plus petit des deux carrés.

L'étage doit avoir une surface de plancher de 80 m^2 . Le balcon n'est pas pris en compte.

Déterminer la valeur de x .