

CAHIER DE TEXTES DE LA CLASSE DE SECONDE 6 (2020-2021)

disponible à l'adresse : <http://blog.crdp-versailles.fr/jpgoualard/public/2nde6-cahierdetextes.pdf>

Pour aller à la fin, cliquer sur **Fin**

Date	Travail fait	À faire
05/09/2020	<ul style="list-style-type: none"> Prise de contact Début de la feuille d'exercices sur les informations chiffrées : I et II 1) et 2 a) (voir ici) 	Pour le 09/09, chercher la fin du II 2)
09/09/2020	<ul style="list-style-type: none"> Fin de la feuille Cours : population, sous-populations, proportion, pourcentage de pourcentage Exercices page 300 : n° 12; 15; 16; 17 	Pour le 10/9 ou 11/9, finir le n° 17
10/09/2020	Feuille d'exercices : n° I, II, III, IV (voir ici)	Pour le 14/9, chercher V
12/09/2020	Feuille d'exercices : n° I, II, III, IV (voir ici)	Pour le 14/9, chercher V
12/09/2020	cours supprimé (réunion avec les parents de seconde)	
14/09/2020	Groupe 2 : séance sur le calcul d'une quatrième proportionnelle et « rappel » sur le cosinus et le sinus d'un angle; feuille d'exercice de I à V (disponible ici)	
16/09/2020	<ul style="list-style-type: none"> Fin de la feuille d'exercices. Cours : variation absolue, variation relative, taux d'évolution, coefficient multiplicateur Exercices : <ol style="list-style-type: none"> Un prix passe de 12 € à 12,60 €. Quel est le taux d'évolution? Dans un pays où règne une forte inflation, les prix ont été multipliés par 3. Quel a été le taux d'évolution? Un prix subit une augmentation de 2 %, suivie par une augmentation de 3 %. Quel a été le taux d'évolution? 	Pour le 19/09, finir les exercices.
17/09/2020	Groupe 1 : voir groupe 1 le 14/09	
19/09/2020	<ul style="list-style-type: none"> Correction des deux derniers exercices Feuille d'exercices (voir ici) : exercices I à VII 	<ul style="list-style-type: none"> Pour le 23/09, chercher la suite Contrôle prévu le samedi 26/09 (proportions, taux d'évolution, coefficients multiplicateurs)
23/09/2020	<ul style="list-style-type: none"> Cours : taux d'évolution successives; taux d'évolution réciproque; exemples Fin de la feuille d'exercices 	
24/09/2020	Groupe 2 : feuille d'exercices (révisions pour préparer le contrôle) (voir ici)	
25/09/2020	Groupe 1 : TD2 (révisions sur les taux d'évolution) : voir (voir ici)	
28/09/2020	Groupe 2 : test de positionnement	
30/09/2020	Feuille d'initiation aux fonctions (voir ici)	Pour le 03/10, finir la feuille

Date	Travail fait	À faire
03/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> Compte-rendu du contrôle Cours : notion de fonction (définition, antécédent, image, exemples) 	
07/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> cours : avec $f(x) = x^2$, image de 3 et de -3, de 0; remarque sur l'unicité d'une image, mais la possibilité d'avoir plusieurs antécédents; exercices du livre n° 26 page 64; n° 1 et 2 page 91 Groupe 2 : intervalles : définition d'un intervalle fini et infini; exercices n° 9 page 37 1.; 2.; 3. et 4.; n° 41 et 42 page 40 	Pour le 10/10, finir n° 1 et 2 page 91
08/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> correction des n° 1 et 2 page 91 cours; courbe représentative d'une fonction; définition, exemple Exercice n° 1 page 169 	
09/10/2020	Groupe 1 : Intervalles finis et infinis; exercices n° 9 questions 1 à 4 page 37 : n° 41 page 40 et début du n° 46	
10/10/2020	Feuille d'exercices (voir ici) : exercices I, II 1) et début du 2)	Pour le 14/09, finir II 2)
12/10/2020	Groupe 2 : intersection et réunion de deux intervalles; exemples; feuille d'exercices (voir ici) I et II questions 1) et 2)	
14/10/2020	Maximum, minimum, variations, tableau de variation, exmples	
15/10/2020	voir groupe 1 le 12/10	
17/10/2020	Exercices n° 6 et 7 page 183; n° 17, 18 et 19 page 184	<ul style="list-style-type: none"> Contrôle prévu le 07/11 sur les fonctions (images, antécédents, lecture sur une courbe, variations, tableaux de variations, utilisation) Devoir sur feuille à rendre le 14/11 (sujet disponible ici)
VACANCES DE TOUSSAINT		
04/11/2020	<ul style="list-style-type: none"> Exercices n° 20 et 21 page 184 Groupe 2 : Feuille d'exercés sur les fonctions (voir ici) 	Pour le 05/11, n° 22 page 184
05/11/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> Correction du n° 22 page 185 Activité A sur les vecteurs Cours : <u>notion de translation</u> 	
06/11/2020	Feuille d'exercices (voir groupe 2 le 04/11)	
07/11/2020	Contrôle : voir ici	

Date	Travail fait	À faire
09/11/2020	Feuille d'exercices : I, II, III et IV (translations, égalité de vecteurs, lien avec les parallélogrammes, notations géométriques) : sujet disponible ici	<ul style="list-style-type: none"> Pour le 14/11, finir la feuille (groupe 1) Groupe 2 : chercher pour le 18/11 la feuille d'exercices disponible ici
14/11/2020	<ul style="list-style-type: none"> Compte-rendu du contrôle Correction de la fin de la feuille d'exercices Cours : vecteur d'une translation, caractérisation d'un vecteur par direction, sens et longueur (norme), égalité de deux vecteurs, lien avec un parallélogramme; début de la construction de M', image de M par la translation de vecteur \overrightarrow{AB}. 	
19/11/2020	Groupe 1 : Exercice n° 19 page 212 et début du TD sur la relation de Chasles (voir ici)	Pour le 21/11 (groupe 1); finir I et chercher II du TD
21/11/2020	<ul style="list-style-type: none"> Fin de la feuille d'exercices Cours : somme de deux vecteurs de même origine : $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AD}$ où D est le quatrième sommet du parallélogramme formé sur les deux côtés consécutifs $[AB]$ et $[AC]$; \overrightarrow{AD} est hors la diagonale issue de A dans ce parallélogramme. 	Groupe 1 : pour le 25/11, n° 21 page 223
23/11/2020	Groupe 2 : pas cours (confinement)	Pour le 27/11, feuille d'exercices sur les fractions (voir ici)
28/11/2020	<ul style="list-style-type: none"> Fin de la feuille d'exercices Cours : égalité de deux vecteurs; un vecteur est caractérisé par sa direction, son sens et sa longueur (norme) 	
02/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> Égalité de deux vecteurs; construction de M', image de M par la translation de vecteur \overrightarrow{AB} Somme de deux vecteurs, relation de Chasles, exemples, dont $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BA} = \vec{0}$; exercices 14 et 16 page 212 début de la feuille d'exercices sur la somme de vecteurs (voir ici) 	Pour le 03/12, finir l'exercice I de la feuille
03/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> Fin de la feuille d'exercices Cours : somme de deux vecteurs de même origine (à finir) 	
04/12/2020	Groupe 1 : feuille d'exercices : exercices I; II a) et b) et début du III	Finir la feuille pour le prochain cours
05/12/2020	Groupe 1 : <ul style="list-style-type: none"> Fin de la somme de deux vecteurs de même origine Produit d'un vecteur par un réel; exemples TD : exercices II et début du III (voir ici) 	Pour le 09/12, finir la feuille

Date	Travail fait	À faire
09/12/2020	Groupe 2 : développements; identités remarquables, feuille d'exercices (voir ici)	
10/12/2020	Groupe 1 ; développements, identités remarquables, exemples	
12/12/2020	Groupe 1 : feuille d'exercices n° 2 sur les développements : I, II et début du III (voir ici)	Pour le 16/12, chercher la fin
16/12/2020	Groupe 1 : <ul style="list-style-type: none"> • Correction de la fin des exercices de développements. • Cours : définition de la factorisation d'une expression algébrique. 	
17/12/2020	Groupe 1 : Factorisations avec un facteur comme; nombreux exemples	
19/12/2020	Feuille d'exercices sur les factorisations (voir ici) : I A-B-C-D-H et I	Pour le 06/01, chercher le reste
VACANCES DE NOËL		
05/01/2021	Groupe 1 : <ul style="list-style-type: none"> • Fin de la feuille sur les factorisations • Factorisations avec identités remarquables • Feuille d'exercices avec identités remarquables et mélange des deux méthodes : voir ici 	
09/01/2021	Groupe 2 : quelques exercices de la feuille d'exercices sur les développements (voir sujet ici) et correction ici et début (I A) de la feuille n° 2 (sujet ici)	Pour le 13/04, finir I
13/01/2021	Groupe 2 : <ul style="list-style-type: none"> • fin de la feuille (2) des développements • Factorisations avec facteur commun; exercices (voir feuille) 	
15/01/2021	Groupe 2 : fin de la feuille de factorisations	
16/01/2021	Groupe 2 : factorisations avec identités remarquables; exercices (voir ici)	
18/01/2021	Groupe 2 : fonctions affines; définition, exemples, exercice 9 page 92	
20/01/2021	cours supprimés (contrôle commun de français)	
21/01/2021	Groupe 1 : fonctions affines; définition, exemples, exercice 9 page 92	Pour le 23/01, exercice 11 page 92
23/01/2021	Groupe 1 : <ul style="list-style-type: none"> • Correction du n° 11 • Variations d'une fonction affine, lien avec le signe du coefficient directeur. 	Pour le 27/01, n° 19 page 93
27/01/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Groupe 1 : correction du n°19 • interprétation graphique de l'ordonnée à l'origine et du coefficient directeur (à finir) 	

Date	Travail fait	À faire
28/01/2021	Groupe 1 : <ul style="list-style-type: none"> coefficient directeur $a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{\Delta y}{\Delta x}$ Exercice n° 16 page 93 Utilisation du coefficient directeur pour tracer la représentation de la fonction. affine; exemple avec $f(x) = 3x - 5$ 	Contrôle prévu le 3 février sur développements, factorisations et début des fonctions affines
30/01/2021	<ul style="list-style-type: none"> Tracé de la représentation de $x \mapsto 3x - 5$ à l'aide du coefficient directeur ou du calcul des de deux points. exercices 14 page 92 	
03/02/2021	<ul style="list-style-type: none"> Groupe 1 : contrôle (voir ici) Cours : signe d'une fonction affine; exercices n° 24 et 25 page 94 	Pour la prochaine fois, finir le n° 25
04/02/2021	Groupe 2 : pas cours (cours en demi-groupes (Covid))	
06/02/2021	Groupe 2 <ul style="list-style-type: none"> Sens de variation d'une fonction affine, exemple; exercice n° 19 page 93. Interprétation graphique de l'ordonnée à l'origine. 	
10/02/2021	Groupe 2 : <ul style="list-style-type: none"> cours : interprétation graphique du coefficient directeur; exemple de tracés d'une fonction affine en utilisant le coefficient directeur ou le calcul des coordonnées de deux points. Exercices n° 14; 16; 32 pages 93-95 	<ul style="list-style-type: none"> Pour le 11/02, n° 33 page 95 Contrôle prévu le 13/02 (développements, factorisations, fonctions affines)
12/02/2021	Groupe 1 : exercices	
13/02/2021	Groupe 2 : contrôle (voir ici)	
VACANCES D'HIVER		
01/03/2021	Groupe 2 : <ul style="list-style-type: none"> coordonnées d'un vecteur; calcul des coordonnées du quatrième point d'un parallélogramme. n° 34 et 35 page 214 	
03/03/2021	Groupe 2 <ul style="list-style-type: none"> Norme d'un vecteur; exemples Exercices n° 36; 37; 42; 43 page 215 	

Date	Travail fait	À faire
04/03/2021	Groupe 1 : <ul style="list-style-type: none"> • coordonnées d'un vecteur; calcul des coordonnées du quatrième point d'un parallélogramme. • n° 34 et 35 page 214 • Norme d'un vecteur; notation $\ \vec{AB}\$, début de la démonstration de la formule de calcul à partir des coordonnées 	
06/03/2021	Groupe 1 : <ul style="list-style-type: none"> • Fin du calcul de la norme d'un vecteur $\ \vec{AB}\ = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$; exemples • Exercices n° 36; 37; 41 question 1) page 215 	Pour le 10/03 , finir le n° 41 et faire le n° 43
13/03/2021	Groupe 1 : méthodes de résolution d'équations (équations fondamentales, théorème du produit nul, exemples.	
17/03/2021	Groupe 1 : exercices de résolutions d'équations : n° 7; 8; 13; 14; 15; 20 pages 63-65	
20/03/2021	Groupe 2 : méthodes de résolution d'équations (équations fondamentales, théorème du produit nul, exemples.	
24/03/2021	Groupe 2 <ul style="list-style-type: none"> • correction du n° 8 page 64 • n° 13; 14; 15; 16; 20 page 64 	Pour le 25/03, finir le n° 20
26/03/2021	Groupe 1 : recherche de triangles rectangles ayant des côtés entiers consécutifs de même longueur; exercices.	
27/03/2021	Groupe 2 : <ul style="list-style-type: none"> • Inéquations, exemples, signe de $ax + b$ • Exercice n° 11 page 63 	Pour le 29/03, finir n° 11
29/03/2021	Groupe 2 : exercices sur les inéquations : n° 56; 64 page 67; n° 80 page 69	Pour le 31/03, finir n° 80
01/04/2021	Groupe 1 : <ul style="list-style-type: none"> • inéquations, définition, comparaison de deux nombres, influence de l'ajout d'un nombre sur une inégalité, du produit par un nombre selon son signe; exemples d'inéquations simples. • n° 11 page 63 	Pour le 03/04, finir le n° 11
03/04/2021	corrigé du n° 11; signe d'un produit sur un exemple $(2x+3)(-3x+5) \leq 0$	

Date	Travail fait	À faire
07/04/2021	<ul style="list-style-type: none"> Inéquations-quotients (classe virtuelle) Groupe 2 : n° 86 page 164 	
08/04/2021	difficultés de connexion pour la plupart des élèves : exercice n° 75 page 162	
09/04/2021	Groupe 1 : n° 86 page 164 et début du n° 78 page 162	
10/04/2021	<ul style="list-style-type: none"> Fonction carré; définition, parité, variations, courbe représentative, application à la comparaison des carrés de deux nombres. Exercice n° 5 page 123 	Pour le 26/04, exercice n° 7 page 123
VACANCES DE PRINTEMPS		
26/04/2021	Groupe 2 : feuille d'exercices sur la fonction carré	
28/04/2021	<ul style="list-style-type: none"> Contrôle (qcm) sur Pronote sur équations et inéquations <u>Cours sur la fonction cube et fonction inverse</u> 	
30/04/2021	Groupe 2 : feuille d'exercices sur la fonction carré	
05/05/2021	<ul style="list-style-type: none"> Groupe 1 : exercices n° 70 et 71 page 131 ; n° 2 page 135 Groupe 2 : pas cours (cours en demi-jauge pour raisons sanitaires) 	
06/05/2021	Groupe 1 : <ul style="list-style-type: none"> Correction du n° 5 page 155 Fonction racine carrée Exercices n° 11 et 20 pages 155-156 	
07/05/2021	Groupe 1 : Pas cours (cours en demi-jauge pour raisons sanitaires)	

Fin