

# CAHIER DE TEXTES DE LA CLASSE DE SECONDE 6 (2020-2021)

disponible à l'adresse : <http://blog.crdp-versailles.fr/jpgoualard/public/2nde6-cahierdetextes.pdf>

Pour aller à la fin, cliquer sur **Fin**

Date	Travail fait	À faire
05/09/2020	<ul style="list-style-type: none"><li>Prise de contact</li><li>Début de la feuille d'exercices sur les informations chiffrées : I et II 1) et 2 a) (voir <a href="#">ici</a>)</li></ul>	Pour le 09/09, chercher la fin du II 2)
09/09/2020	<ul style="list-style-type: none"><li>Fin de la feuille</li><li>Cours : population, sous-populations, proportion, pourcentage de pourcentage</li><li>Exercices page 300 : n° 12; 15; 16; 17</li></ul>	Pour le 10/9 ou 11/9, finir le n° 17
10/09/2020	Feuille d'exercices : n° I, II, III, IV (voir <a href="#">ici</a> )	Pour le 14/9, chercher V
12/09/2020	Feuille d'exercices : n° I, II, III, IV (voir <a href="#">ici</a> )	Pour le 14/9, chercher V
12/09/2020	<b>cours supprimé</b> (réunion avec les parents de seconde)	
14/09/2020	<b>Groupe 2</b> : séance sur le calcul d'une quatrième proportionnelle et « rappel » sur le cosinus et le sinus d'un angle; feuille d'exercice de I à V (disponible <a href="#">ici</a> )	
16/09/2020	<ul style="list-style-type: none"><li>Fin de la feuille d'exercices.</li><li>Cours : variation absolue, variation relative, taux d'évolution, coefficient multiplicateur</li><li>Exercices :<ol style="list-style-type: none"><li>Un prix passe de 12 € à 12,60 €. Quel est le taux d'évolution?</li><li>Dans un pays où règne une forte inflation, les prix ont été multipliés par 3. Quel a été le taux d'évolution?</li><li>Un prix subit une augmentation de 2 %, suivie par une augmentation de 3 %. Quel a été le taux d'évolution?</li></ol></li></ul>	Pour le 19/09, finir les exercices.
17/09/2020	<b>Groupe 1</b> : voir groupe 1 le 14/09	
19/09/2020	<ul style="list-style-type: none"><li>Correction des deux derniers exercices</li><li>Feuille d'exercices (voir <a href="#">ici</a>) : exercices I à VII</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pour le 23/09, chercher la suite</li><li><b>Contrôle prévu le samedi 26/09 (proportions, taux d'évolution, coefficients multiplicateurs)</b></li></ul>
23/09/2020	<ul style="list-style-type: none"><li>Cours : taux d'évolution successives; taux d'évolution réciproque; exemples</li><li>Fin de la feuille d'exercices</li></ul>	
24/09/2020	<b>Groupe 2</b> : feuille d'exercices (révisions pour préparer le contrôle) (voir <a href="#">ici</a> )	
25/09/2020	<b>Groupe 1</b> : TD2 (révisions sur les taux d'évolution) : voir (voir <a href="#">ici</a> )	
28/09/2020	<b>Groupe 2</b> : test de positionnement	
30/09/2020	Feuille d'initiation aux fonctions (voir <a href="#">ici</a> )	Pour le 03/10, finir la feuille

Date	Travail fait	À faire
03/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compte-rendu du contrôle</li> <li>Cours : notion de fonction (définition, antécédent, image, exemples)</li> </ul>	
07/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>cours : avec <math>f(x) = x^2</math>, image de 3 et de -3, de 0; remarque sur l'unicité d'une image, mais la possibilité d'avoir plusieurs antécédents; exercices du livre n° 26 page 64; n° 1 et 2 page 91</li> <li><b>Groupe 2</b> : intervalles : définition d'un intervalle fini et infini; exercices n° 9 page 37 1.; 2.; 3. et 4.; n° 41 et 42 page 40</li> </ul>	Pour le 10/10, finir n° 1 et 2 page 91
08/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>correction des n° 1 et 2 page 91</li> <li>cours; courbe représentative d'une fonction; définition, exemple</li> <li>Exercice n° 1 page 169</li> </ul>	
09/10/2020	Groupe 1 : Intervalles finis et infinis; exercices n° 9 questions 1 à 4 page 37 : n° 41 page 40 et début du n° 46	
10/10/2020	Feuille d'exercices (voir <a href="#">ici</a> ) : exercices I, II 1) et début du 2)	Pour le 14/09, finir II 2)
12/10/2020	<b>Groupe 2</b> : intersection et réunion de deux intervalles; exemples; feuille d'exercices (voir <a href="#">ici</a> ) I et II questions 1) et 2)	
14/10/2020	Maximum, minimum, variations, tableau de variation, exemples	
15/10/2020	voir groupe 1 le 12/10	
17/10/2020	Exercices n° 6 et 7 page 183; n° 17, 18 et 19 page 184	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Contrôle prévu le 07/11</b> sur les fonctions (images, antécédents, lecture sur une courbe, variations, tableaux de variations, utilisation)</li> <li><b>Devoir sur feuille à rendre le 14/11</b> (sujet disponible <a href="#">ici</a>)</li> </ul>
<b>VACANCES DE TOUSSAINT</b>		
04/11/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices n° 20 et 21 page 184</li> <li>Groupe 2 : Feuille d'exercices sur les fonctions (voir <a href="#">ici</a>)</li> </ul>	Pour le 05/11, n° 22 page 184
05/11/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction du n° 22 page 185</li> <li>Activité A sur les vecteurs</li> <li><u>Cours : notion de translation</u></li> </ul>	
06/11/2020	Feuille d'exercices (voir groupe 2 le 04/11)	
07/11/2020	Contrôle : voir <a href="#">ici</a>	

Date	Travail fait	À faire
09/11/2020	Feuille d'exercices : I, II, III et IV (translations, égalité de vecteurs, lien avec les parallélogrammes, notations géométriques) : sujet disponible <a href="#">ici</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour le 14/11, finir la feuille (groupe 1)</li> <li>Groupe 2 : chercher pour le 18/11 la feuille d'exercices disponible <a href="#">ici</a></li> </ul>
14/11/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compte-rendu du contrôle</li> <li>Correction de la fin de la feuille d'exercices</li> <li>Cours : vecteur d'une translation, caractérisation d'un vecteur par direction, sens et longueur (norme), égalité de deux vecteurs, lien avec un parallélogramme; début de la construction de <math>M'</math>, image de <math>M</math> par la translation de vecteur <math>\overrightarrow{AB}</math>.</li> </ul>	
19/11/2020	<b>Groupe 1</b> : Exercice n° 19 page 212 et début du TD sur la relation de Chasles (voir <a href="#">ici</a> )	Pour le 21/11 (groupe 1); finir I et chercher II du TD
21/11/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fin de la feuille d'exercices</li> <li>Cours : somme de deux vecteurs de même origine : <math>\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AD}</math> où <math>D</math> est le quatrième sommet du parallélogramme formé sur les deux côtés consécutifs <math>[AB]</math> et <math>[AC]</math>; <math>\overrightarrow{AD}</math> est hors la diagonale issue de <math>A</math> dans ce parallélogramme.</li> </ul>	<b>Groupe 1</b> : pour le 25/11, n° 21 page 223
23/11/2020	<b>Groupe 2</b> : pas cours (confinement)	Pour le 27/11, feuille d'exercices sur les fractions (voir <a href="#">ici</a> )
28/11/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fin de la feuille d'exercices</li> <li>Cours : égalité de deux vecteurs; un vecteur est caractérisé par sa direction, son sens et sa longueur (norme)</li> </ul>	
02/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Égalité de deux vecteurs; construction de <math>M'</math>, image de <math>M</math> par la translation de vecteur <math>\overrightarrow{AB}</math></li> <li>Somme de deux vecteurs, relation de Chasles, exemples, dont <math>\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BA} = \overrightarrow{0}</math> ;</li> <li>exercices 14 et 16 page 212</li> <li>début de la feuille d'exercices sur la somme de vecteurs (voir <a href="#">ici</a>)</li> </ul>	Pour le 03/12, finir l'exercice I de la feuille
03/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fin de la feuille d'exercices</li> <li>Cours : somme de deux vecteurs de même origine (à finir)</li> </ul>	
04/12/2020	<b>Groupe 1</b> : feuille d'exercices : exercices I; II a) et b) et début du III	Finir la feuille pour le prochain cours
05/12/2020	<b>Groupe 1</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>Fin de la somme de deux vecteurs de même origine</li> <li>Produit d'un vecteur par un réel; exemples</li> <li>TD : exercices II et début du III (voir <a href="#">ici</a>)</li> </ul>	Pour le 09/12, finir la feuille

Date	Travail fait	À faire
09/12/2020	<b>Groupe 2</b> : développements; identités remarquables, feuille d'exercices (voir <a href="#">ici</a> )	
10/12/2020	<b>Groupe 1</b> ; développements, identités remarquables, exemples	
12/12/2020	<b>Groupe 1</b> : feuille d'exercices n° 2 sur les développements : I, II et début du III (voir <a href="#">ici</a> )	Pour le 16/12, chercher la fin
16/12/2020	Groupe 1 : <ul style="list-style-type: none"> <li>Correction de la fin des exercices de développements.</li> <li><b>Cours</b> : définition de la factorisation d'une expression algébrique.</li> </ul>	
17/12/2020	<b>Groupe 1</b> : Factorisations avec un facteur comme; nombreux exemples	
19/12/2020	Feuille d'exercices sur les factorisations (voir <a href="#">ici</a> ) : I A-B-C-D-H et I	Pour le 06/01, chercher le reste

## VACANCES DE NOËL

05/01/2021	Groupe 1 : <ul style="list-style-type: none"> <li>Fin de la feuille sur les factorisations</li> <li>Factorisations avec identités remarquables</li> <li>Feuille d'exercices avec identités remarquables et mélange des deux méthodes : voir <a href="#">ici</a></li> </ul>	
09/01/2021	<b>Groupe 2</b> : quelques exercices de la feuille d'exercices sur les développements (voir sujet <a href="#">ici</a> ) et correction <a href="#">ici</a> et début (I A) de la feuille n° 2 (sujet <a href="#">ici</a> )	Pour le 13/01, finir I
13/01/2021	Groupe 2 : <ul style="list-style-type: none"> <li>fin de la feuille (2) des développements</li> <li>Factorisations avec facteur commun; exercices (voir feuille)</li> </ul>	
15/01/2021	<b>Groupe 2</b> : fin de la feuille de factorisations	
16/01/2021	<b>Groupe 2</b> : factorisations avec identités remarquables; exercices (voir <a href="#">ici</a> )	
18/01/2021	<b>Groupe 2</b> : fonctions affines; définition, exemples, exercice 9 page 92	
20/01/2021	cours supprimés (contrôle commun de français)	
21/01/2021	<b>Groupe 1</b> : fonctions affines; définition, exemples, exercice 9 page 92	Pour le 23/01, exercice 11 page 92
23/01/2021	<b>Groupe 1</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>Correction du n° 11</li> <li>Variations d'une fonction affine, lien avec le signe du coefficient directeur.</li> </ul>	Pour le 27/01, n° 19 page 93
27/01/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Groupe 1</b> : correction du n°19</li> <li>interprétation graphique de l'ordonnée à l'origine et du coefficient directeur (à finir)</li> </ul>	

Date	Travail fait	À faire
28/01/2021	<p><b>Groupe 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>coefficient directeur <math>a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{\Delta y}{\Delta x}</math></li> <li>Exercice n° 16 page 93</li> <li>Utilisation du coefficient directeur pour tracer la représentation de la fonction. affine; exemple avec <math>f(x) = 3x - 5</math></li> </ul>	<b>Contrôle prévu le 3 février</b> sur développements, factorisations et début des fonctions affines
30/01/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tracé de la représentation de <math>x \mapsto 3x - 5</math> à l'aide du coefficient directeur ou du calcul des deux points.</li> <li>exercices 14 page 92</li> </ul>	
03/02/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Groupe 1</b> : contrôle (voir ici)</li> <li>Cours : signe d'une fonction affine; exercices n° 24 et 25 page 94</li> </ul>	Pour la prochaine fois, finir le n° 25
04/02/2021	<b>Groupe 2</b> : pas cours (cours en demi-groupes (Covid))	
06/02/2021	<p><b>Groupe 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sens de variation d'une fonction affine, exemple; exercice n° 19 page 93.</li> <li>Interprétation graphique de l'ordonnée à l'origine.</li> </ul>	
10/02/2021	<p><b>Groupe 2</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cours : interprétation graphique du coefficient directeur; exemple de tracés d'une fonction affine en utilisant le coefficient directeur ou le calcul des coordonnées de deux points.</li> <li>Exercices n° 14; 16; 32 pages 93-95</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour le 11/02, n° 33 page 95</li> <li>Contrôle prévu le 13/02 (développements, factorisations, fonctions affines)</li> </ul>
12/02/2021	<b>Groupe 1</b> : exercices	
13/02/2021	<b>Groupe 2</b> : contrôle (voir ici)	
<b>VACANCES D'HIVER</b>		
01/03/2021	<p><b>Groupe 2</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>coordonnées d'un vecteur; calcul des coordonnées du quatrième point d'un parallélogramme.</li> <li>n° 34 et 35 page 214</li> </ul>	
03/03/2021	<p><b>Groupe 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Norme d'un vecteur; exemples</li> <li>Exercices n° 36; 37; 42; 43 page 215</li> </ul>	

Date	Travail fait	À faire
04/03/2021	<p><b>Groupe 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• coordonnées d'un vecteur; calcul des coordonnées du quatrième point d'un parallélogramme.</li> <li>• n° 34 et 35 page 214</li> <li>• Norme d'un vecteur; notation <math>\ \overrightarrow{AB}\ </math>, début de la démonstration de la formule de calcul à partir des coordonnées</li> </ul>	
06/03/2021	<p><b>Groupe 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fin du calcul de la norme d'un vecteur <math>\ \overrightarrow{AB}\  = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}</math>; exemples</li> <li>• Exercices n° 36; 37; 41 question 1) page 215</li> </ul>	<b>Pour le 10/03</b> , finir le n° 41 et faire le n° 43
13/03/2021	<b>Groupe 1</b> : méthodes de résolution d'équations (équations fondamentales, théorème du produit nul, exemples.	
17/03/2021	<b>Groupe 1</b> : exercices de résolutions d'équations : n° 7; 8; 13; 14; 15; 20 pages 63-65	
20/03/2021	<b>Groupe 2</b> : méthodes de résolution d'équations (équations fondamentales, théorème du produit nul, exemples.	
24/03/2021	<p><b>Groupe 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• correction du n° 8 page 64</li> <li>• n° 13; 14; 15; 16; 20 page 64</li> </ul>	Pour le 25/03, finir le n° 20
26/03/2021	<b>Groupe 1</b> : recherche de triangles rectangles ayant des côtés entiers consécutifs de même longueur; exercices.	
27/03/2021	<p><b>Groupe 2</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inéquations, exemples, signe de <math>ax + b</math></li> <li>• Exercice n° 11 page 63</li> </ul>	Pour le 29/03, finir n° 11
29/03/2021	<b>Groupe 2</b> : exercices sur les inéquations : n° 56; 64 page 67; n° 80 page 69	Pour le 31/03, finir n° 80
01/04/2021	<p><b>Groupe 1</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inéquations, définition, comparaison de deux nombres, influence de l'ajout d'un nombre sur une inégalité, du produit par un nombre selon son signe; exemples d'inéquations simples.</li> <li>• n° 11 page 63</li> </ul>	Pour le 03/04, finir le n° 11
03/04/2021	corrigé du n° 11; signe d'un produit sur un exemple $(2x+3)(-3x+5) \leq 0$	

Date	Travail fait	À faire
07/04/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inéquations-quotients (classe virtuelle)</li> <li>• <b>Groupe 2</b> : n° 86 page 164</li> </ul>	
08/04/2021	difficultés de connexion pour la plupart des élèves : exercice n° 75 page 162	
09/04/2021	Groupe 1 : n° 86 page 164 et début du n° 78 page 162	
10/04/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonction carré; définition, parité, variations, courbe représentative, application à la comparaison des carrés de deux nombres.</li> <li>• Exercice n° 5 page 123</li> </ul>	Pour le 26/04, exercice n° 7 page 123

## VACANCES DE PRINTEMPS

26/04/2021	Groupe 2 : feuille d'exercices sur la fonction carré	
28/04/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôle (qcm) sur Pronote sur équations et inéquations</li> <li>• <u>Cours sur la fonction cube et fonction inverse</u></li> </ul>	
30/04/2021	Groupe 2 : feuille d'exercices sur la fonction carré	
05/05/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe 1 : exercices n° 70 et 71 page 131; n° 2 page 135</li> <li>• Groupe 2 : pas cours (cours en demi-jauge pour raisons sanitaires)</li> </ul>	
06/05/2021	Groupe 1 : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correction du n° 5 page 155</li> <li>• Fonction racine carrée</li> <li>• Exercices n° 11 et 20 pages 155-156</li> </ul>	
07/05/2021	Groupe 1 : Pas cours (cours en demi-jauge pour raisons sanitaires)	

Fin