2^{nde}: TD nº 5 (milieux, distances)

Dans toute la feuille, le plan est muni d'un repère orthonormé (O; I; J).

Exercice I

On considère les points A(2; -3) et B(7; 1). Calculer la longueur AB.

Exercice II

- 1) Rappeler ce qu'est la médiatrice d d'un segment [AB] pour deux points distincts A et B.
- 2) Si *M* appartient à *d*, que peut-on dire des distances *MA* et *MB*?
- 3) Soient trois points *A*, *B* et *M* distincts tels que *MA* = *MB*. À quelle droite appartient *M*?
- 4) Soient *A*(1; 1), *B*(6; 4) et *M*(8; −5). Calculer *MA* et *MB*. Quet-on en déduire?

Exercice III

On considère les points A(2;-1), B(4;2) et C(1;4).

- 1) Faire une figure.
- 2) Calculer les longueurs AB, BC et AC.
- 3) En déduire la nature du triangle ABC.

- 4) Déterminer les coordonnées du point *D*, milieu du segment [*AC*].
- 5) Démontrer que le triangle ABD est rectangle en D.

Exercice IV

On considère les points A(1; 3), B(7; 2), C(4; -2) et D(-2; -1).

- 1. Calculer les coordonnées des milieux des segments [AC] et [BD].
- 2. Quelle est la nature du quadrilatère ABCD? Justifier la réponse.

Exercice V

On considère les points A(-1; 0), B(9; -2), et C(3; 4).

- 1) Faire une figure.
- 2) Quelle est la nature du triangle ABC? Justifier la réponse.
- 3) On considère le cercle $\mathscr C$ de diamètre, [AB]. Déterminer les coordonnées du centre du cercle $\mathscr C$ et son rayon.
- 4) Le point *C* appartient-t-il au cercle? Justifier la réponse.