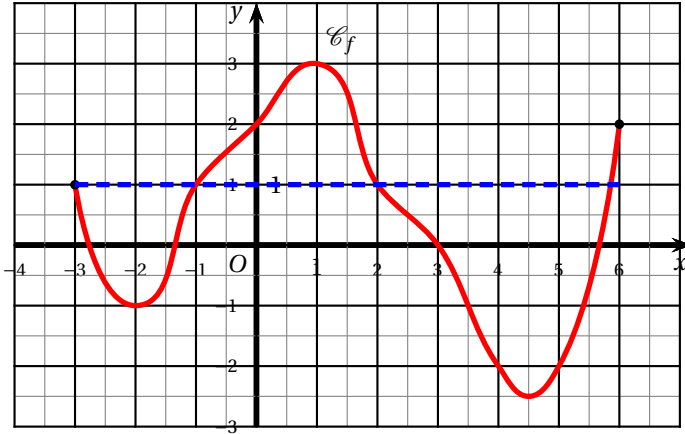


2^{nde} : correction du devoir sur feuille n° 1

I

Soit f la fonction définie sur l'intervalle $[-3; 6]$, dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



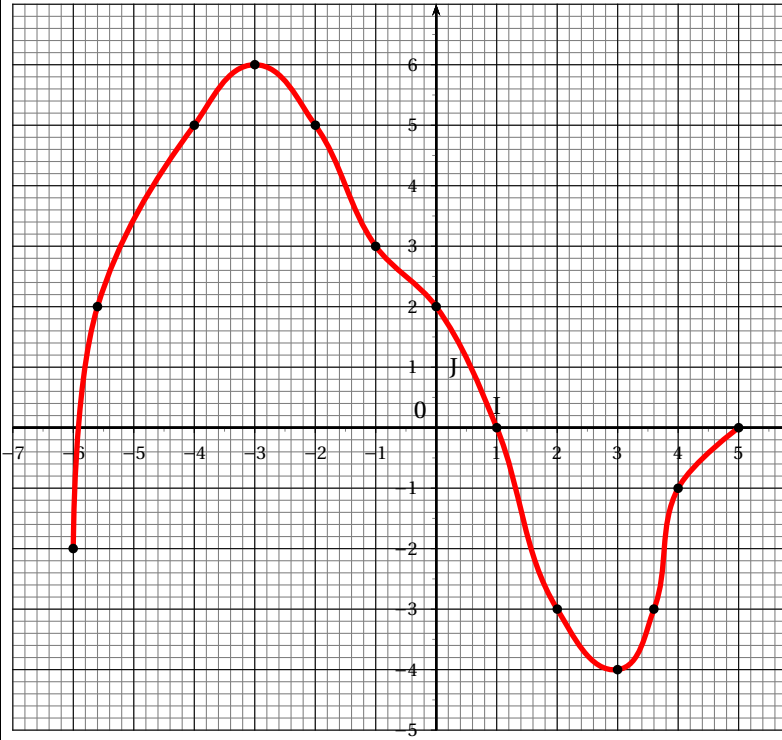
- Le maximum de f sur $[-3; 6]$ est 3. Il est atteint pour $x = 1$.
- Le minimum de f sur $[-3; 6]$ est $-2,5$. Il est atteint pour $x = 4,5$.
- Tableau de variation de f sur $[-3; 6]$:

x	-3	-2	1	4,5	6
$f(x)$	1	-1	3	-2,5	2

- On trace la droite parallèle à l'axe des abscisses dont les points ont une ordonnée égale à 1. Les solutions de l'équation $f(x) = 1$ sont les abscisses des points d'intersection de cette droite avec la courbe \mathcal{C} . On trouve quatre solutions : $\mathcal{S} = \{-3; -1; 2; 5,8\}$
- On procède de même pour résoudre l'équation $f(x) = 2$.
On trouve $\mathcal{S} = \{0; 1,7; 6\}$.
- Le maximum de la fonction étant 3, l'équation $f(x) = 4$ n'a pas de solution : $\mathcal{S} = \emptyset$

II

Soit la fonction f dont la courbe représentative \mathcal{C}_f est données ci-dessous.



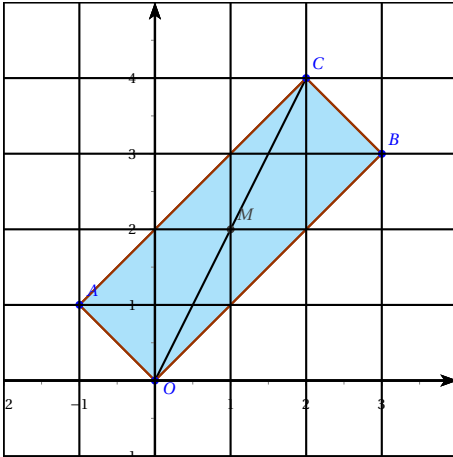
- L'ensemble de définition de f est $\mathcal{D} = [-6; 5]$.
- $f(-5) = 3,4$
 - $f(-3) = 6$
 - $f(0) = 2$
 - $f(2) = -3$
 - $f(4) = -1$
- Les antécédents de -2 sont approximativement -6 , $1,6$ et $3,8$.
 - Les antécédents de 0 sont approximativement $-5,9$, 1 et 5 .
 - 6,5 n'a **pas d'antécédent** car le maximum de f sur $[-6; 5]$ est 6.
 - Les antécédents de 3 sont approximativement $-5,2$ et -1 .
- Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 4$ revient à trouver les antécédents de 4.
On trouve $\mathcal{S} = \{-4,6; -1,5\}$.
- Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) \leq -3$ revient à trouver les abscisses des points ayant une ordonnée inférieure ou égale à -3.
On trouve $\mathcal{S} = [2; 3,6]$.
- L'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) \geq -1$ est : $\mathcal{S} = [-5,9; ; 1,4] \cup [14; 5]$.
- L'équation $f(x) = k$ admet trois solutions si, et seulement si, la droite parallèle à l'axe des abscisses et dont les points ont sur ordonnée k coupe la courbe \mathcal{C} en trois points. On a : $\mathcal{S} = [-2; 0]$.

8. tableau de variation de la fonction f :

x	-6	-3	3	5
$mf(x)$	-2	6	-4	0

III

Dans le plan muni d'un repère orthonormé $(O; I; J)$, on considère les points $A(-1; 1)$, $B(3; 3)$ et $C(2; 4)$.



1. Figure :

2. Soit M le milieu de $[OC]$.

$$x_M = \frac{x_O + x_C}{2} = \frac{x_C}{2} = \boxed{1}; y_M = \frac{y_O + y_C}{2} = \frac{y_C}{2} = \boxed{2}.$$

Donc $M(1; 2)$.

Soit M' le milieu de $[AB]$; $x_{M'} = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{-1 + 3}{2} = \boxed{1}$ et

$$y_{M'} = \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{1 + 3}{2} = \boxed{2} \text{ donc } M'(1; 2).$$

3. M et M' ont les mêmes coordonnées, donc $M = M'$; les diagonales du quadrilatère $OACB$ ont le même milieu : c'est un **parallélogramme**.

4. • $OA = \sqrt{(x_A - x_O)^2 + (y_A - y_O)^2} = \sqrt{(-1)^2 + 1^2} = \boxed{\sqrt{2}}$.

• $OC = \sqrt{(x_C - x_O)^2 + (y_C - y_O)^2} = \sqrt{2^2 + 4^2} = \sqrt{4 + 16} = \boxed{\sqrt{20}}$.

• $AC = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} = \sqrt{(2 - (-1))^2 + (4 - 1)^2} = \sqrt{9 + 9} = \boxed{\sqrt{18}}$.

5. La plus grande longueur est OC

$OC^2 = 20$; $OA^2 + AC^2 = 2 + 18 = 20$ donc $OC^2 = OA^2 + AC^2$. D'après la **réciproque du théorème de Pythagore**, le triangle OAC est **rectangle** en A .

6. Le parallélogramme $OACB$ a donc un angle droit en A : c'est donc un **rectangle**.

$OA \neq OC$ donc ce n'est **pas un carré**.

IV

Soit ABC un triangle rectangle en A tel que $AB = 8$ cm et $AC = 6$ cm. Soit M un point quelconque appartenant au segment $[AC]$. On construit le rectangle $MNPQ$ tel que les quatre sommets appartiennent au triangle ABC (voir figure)

On pose $AM = x$.

1. $x \in [0; 6]$.

2. On applique le théorème de Pythagore au triangle rectangle ABC : $BC^2 = AB^2 + AC^2 = 8^2 + 6^2 = 100$ donc

$$BC = \sqrt{100} = 10.$$

3. L'aire du triangle ABC est $\mathcal{A}(ABC) = \frac{AB \times AC}{2} = \frac{8 \times 6}{2} =$

$$\boxed{24}.$$

La même aire vaut $\mathcal{A}(ABC) = \frac{AH \times BC}{2} = 5AH$ donc

$$AH = \frac{24}{5}.$$

4. Dans le triangle ABC , les droites (MQ) et (BC) sont parallèles. D'après le théorème de Thalès, on a :

$$\frac{AM}{AC} = \frac{MQ}{BC} \text{ d'nc } MQ = \frac{AM}{AC} \times BC = \frac{x}{6} \times 10 = \boxed{\frac{5}{3}x}.$$

De même, on applique le théorème Thalès au triangle rectangle AHB :

$$\frac{CM}{CA} = \frac{MN}{AH} \text{ donc } MN = \frac{CM}{CA} \times AH = \frac{6-x}{6} \times \frac{24}{5} =$$

$$\boxed{\frac{4(6-x)}{5}}.$$

Les côtés du rectangle mesurent donc $\frac{5}{3}x$ et $\frac{4(6-x)}{5}$.

5. L'aire du rectangle est donc $\mathcal{A} = MN \times MQ = \frac{4(6-x)}{5} \times$

$$\frac{5}{3}x = \frac{4x(6-x)}{3} = \frac{24x - 4x^2}{3} = \boxed{8x - \frac{4}{3}x^2}.$$

6. Calculons l'aire ce rectangle si $x = 3$.

$$\mathcal{A} = 8 \times 3 - \frac{4}{3} \times 3^2 = 24 - 12 = \boxed{12}.$$

7. Déterminons x pour que $MNPQ$ soit un carré.

Il faut que les deux cotés du rectangle soient de même longueur. on doit avoir $\frac{4(6-x)}{5} = \frac{5}{3}x$.

On en déduit, en calculant les produits en croix que :

$$3 \times 4(6-x) = 5 \times 5x \text{ donc } 12(6-x) = 25x \text{ sui donne } 72 - 12x =$$

$$25x \text{ donc } 72 = 37x \text{ d'où } x = \boxed{\frac{72}{37}}.$$

