Exercices sur le milieu et la longueur d'un segment

Exercice I

Dans un repère (O; I; J), on considère les points A (3; 1) B(5; ,5) C(-2; 4) D(-4; 0) E(10; 2) F(1; -3).

- 1. Faire une figure.
- 2. Calculer les coordonnées du point M, milieu de [DE]. Que peut-on en déduire?
- 3. Calculer les coordonnées de *N*, milieu de [*BF*]. Que peut-on en déduire?
- 4. Que peut-on dire du quadrilatère *EBDF*?
- 5. Calculer les coordonnées du point R, milieu de [BD]; que peut-on en déduire?
- 6. Calculer les coordonnées de S, milieu de [AC]; que peut-on en déduire?
- 7. Que peut-on en déduire pour le quadrilatère *ABCD*?
- 8. Tracer le cercle de diamètre [AE]. Soit K son centre. Calculer les coordonnées du point K.

Exercice II

Soient les points A(0; 2) et M(2; 5).

Calculer les coordonnées de *B* tel que *B* soit le milieu de [*AB*].

Exercice III

On considère les points A(3; 1), B(-4; 2) et C(-1; 4).

- 1. Déterminer les coordonnées du point D, symétrique de C par rapport à B.
- 2. (a) On note E le point du plan tel que les segments [AC] et [BE] aient le même milieu. Déterminer les coordonnées du point E.
 - (b) Que peut-on dire du quadrilatère AECB?

Exercice IV

On considère les points R(1; 5), S(-1; 7) et T(1; 9).

- 1. Déterminer les coordonnées de *U* tel que RSTU soit un parallélogramme.
- 2. (a) Calculer les longueurs RS et ST.
 - (b) Que peut-on en déduire sur le quadrilatère *RSTU*.
- 3. (a) Calculer la longueur RT.
 - (b) Que peut-on dire du triangle *RST*?
- 4. Quelle est la nature du quadrilatère *RSTU*?

Exercice V

On considère les points A(6; 5), B(2; -3) et C(-4; 0).

- 1. Calculer les distances AB, BC et AC.
- 2. En déduire la nature du triangle ABC.
- 3. Calculer le périmètre et l'aire de ce triangle.