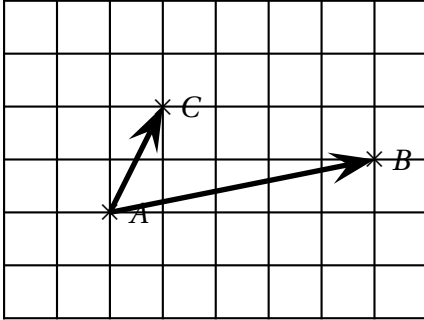


## 2<sup>nde</sup> : TD n° 7 (vecteurs et coordonnées)

### Exercice I

Soient les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  (voir figure ci-dessous).

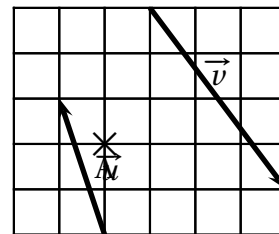
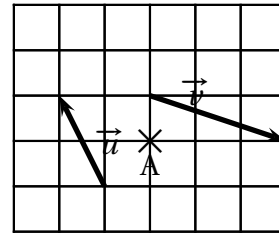
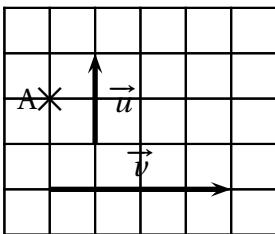
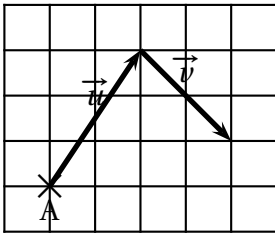


On veut représenter le vecteur somme  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$ .

1. Expliquer pourquoi l'écriture  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$  ne peut pas se simplifier avec la relation de Chasles.
2. Construire le point  $D$  tel que  $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{BD}$ .
3. Compléter alors :  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \dots = \dots$
4. On remarque alors que  $[AD]$  représente la ..... du .....  $ABDC$ .

### Exercice II

Sur chacune des quatre figures suivantes, placer  $M$  tel que  $\overrightarrow{AM} = \vec{u} + \vec{v}$  :



### Exercice III

Soient  $A(-2; 1)$ ,  $B(2; 3)$ ,  $C(3; -1)$  et  $D(7; 1)$ .

1. Calculer les coordonnées des vecteurs  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{CD}$ .
2. Qu'en déduit-on géométriquement ?

### Exercice IV

Soient  $A(2; 5)$ ,  $B(-3; 8)$  et  $C(1; -3)$ .

On veut calculer les coordonnées de  $D$  pour que  $ABCD$  soit un parallélogramme.

1. Compléter :  $ABCD$  est un parallélogramme si, et seulement si,  $\overrightarrow{AB} = \dots$ .
2. Calculer les coordonnées de  $\overrightarrow{AB}$ .
3. En notant  $x_D$  et  $y_D$  les coordonnées de  $D$ , calculer les coordonnées de  $\overrightarrow{DC}$ .
4. En déduire les coordonnées de  $D$ .

### Exercice V

Dans un repère orthonormé, on considère les points  $A(-2;1)$ ,  $C(2;3)$ ,  $D(1;0)$  et  $M(0;7)$ .

1. Soit  $B$  le milieu de  $[AM]$ ; calculer les coordonnées de  $B$ .
2. Montrer que le quadrilatère  $ABCD$  est un parallélogramme.
3. Montrer que le triangle  $ABC$  est un triangle isocèle et rectangle; en déduire la nature exacte du quadrilatère  $ABCD$ .

### Exercice VI

Dans un repère orthonormé, on considère les points  $A(-2; 1)$ ,  $B(-1; -2)$ ,  $C(5; 0)$  et  $D(4; 3)$ .

1. Montrer que  $ABCD$  est un parallélogramme.
2. Montrer que  $ABCD$  est un rectangle.