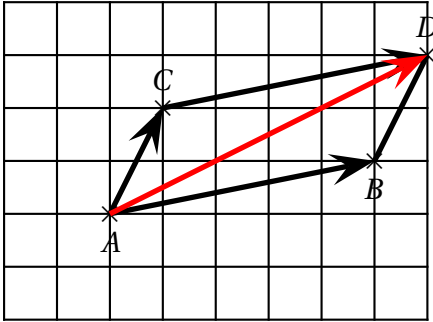


**Exercice I**

Soient les points A, B et C (voir figure ci-dessous).

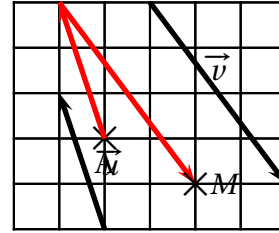
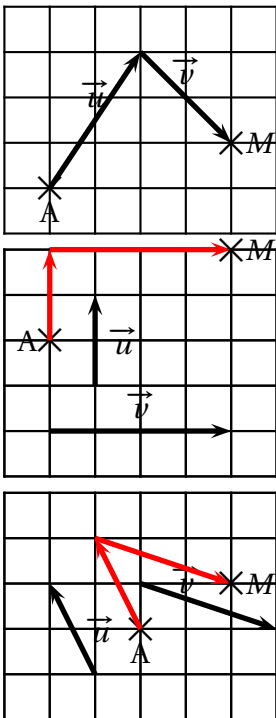


On veut représenter le vecteur somme  $\vec{AB} + \vec{AC}$ .

1. L'écriture  $\vec{AB} + \vec{AC}$  ne peut pas se simplifier avec la relation de Chasles car l'extrémité du premier vecteur n'est pas égale à l'origine du second vecteur, même en permutant les deux vecteurs.
2. Construisons le point D tel que  $\vec{AB} = \vec{CD}$  (voir figure).
3. Aors :  $\vec{AB} + \vec{AC} = \vec{AB} + \vec{BD} = \boxed{\vec{AD}}$ .
4. On remarque alors que [AD] représente la diagonale du parallélogramme ABDC.

**Exercice II**

Sur chacune des quatre figures suivantes, placer M tel que  $\vec{AM} = \vec{u} + \vec{v}$  :



**Exercice III**

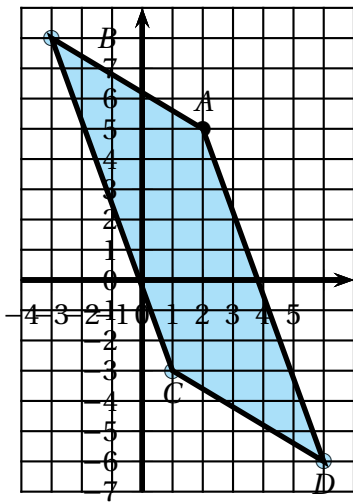
Soient A(-2 ; 1), B(2 ; 3), C(3 ; -1) et D(7 ; 1).

1. •  $\vec{AB} \begin{pmatrix} 2 - (-2) \\ 3 - 1 \end{pmatrix}$  donc  $\vec{AB} \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$ .  
•  $\vec{CD} \begin{pmatrix} 7 - 3 \\ 1 - (-1) \end{pmatrix}$  donc  $\vec{CD} \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$ .
2.  $\vec{AB} = \vec{CD}$  car ces vecteurs ont les mêmes coordonnées.  
On en déduit que le quadrilatère ABDC est un parallélogramme.

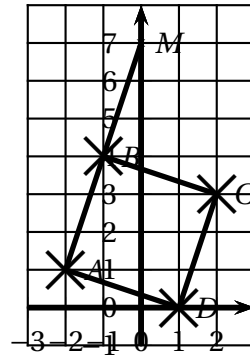
**Exercice IV**

Soient A(2 ; 5), B(-3 ; 8) et C(1 ; -3).

1. ABCD est un parallélogramme si, et seulement si,  $\vec{AB} = \vec{DC}$ . (⚠ attention à l'ordre des points)
2.  $\boxed{\vec{AB} \begin{pmatrix} -5 \\ 3 \end{pmatrix}}$
3.  $\boxed{\vec{DC} \begin{pmatrix} 1 - x_D \\ -3 - y_D \end{pmatrix}}$
4. Ces deux vecteurs doivent être égaux donc ils doivent avoir les mêmes coordonnées.  
Donc :  $\begin{cases} 1 - x_D = -5 \\ -3 - y_D = 3 \end{cases}$  d'où :  $\begin{cases} 1 + 5 = x_D \\ -3 - 3 = y_D \end{cases}$ .  
D a pour coordonnées :  $\boxed{D(6 ; -6)}$   
Figure (non demandée) :



un **losange**. De plus, il a un angle droit en B, donc c'est un **carré**.



### Exercice V

Dans un repère orthonormé, on considère les points A(-2;1), C(2;3), D(1;0) et M(0;7).

$$1. x_B = \frac{x_A + x_M}{2} = \frac{-2 + 0}{2} = -1 \text{ et}$$

$$y_B = \frac{y_A + y_M}{2} = \frac{1 + 7}{2} = 4.$$

$$\boxed{B(-1; 4)}.$$

$$2. \bullet \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -1 - (-2) \\ 3 - 1 \end{pmatrix} \text{ donc } \boxed{\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}}.$$

$$\bullet \overrightarrow{DC} \begin{pmatrix} 2 - 1 \\ 3 - 0 \end{pmatrix} \text{ donc } \boxed{\overrightarrow{DC} \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}}.$$

$\bullet \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$  (mêmes coordonnées) donc ABCD un parallélogramme.

$$3. \bullet \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix} \text{ donc } AB = \sqrt{1^2 + 3^2} = \boxed{\sqrt{10}}.$$

$$\bullet \overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} 2 - (-1) = 3 \\ 3 - 4 = -1 \end{pmatrix} \text{ donc } \overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \end{pmatrix} \text{ d'où}$$

$$BC = \sqrt{3^2 + (-1)^2} = \boxed{\sqrt{10}}.$$

$$\bullet \overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 2 - (-2) = 4 \\ 3 - 1 = 2 \end{pmatrix} \text{ donc } \overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix} \text{ d'où}$$

$$AC = \sqrt{4^2 + 2^2} = \boxed{\sqrt{20}}$$

$\bullet AB = BC = \sqrt{10}$  donc ABC est isocèle en B.  
 $AC^2 = 20$  et  $AB^2 + BC^2 = 10 + 10 = 20$  donc  $AC^2 = AB^2 + BC^2$ .

D'après la **réci-proque du théorème de Pythagore**, le triangle ABC est rectangle en B.  
 Le triangle ABC est donc isocèle rectangle en B.

ABCD est un parallélogramme; il a deux côtés consécutifs de même longueur, donc c'est

### Exercice VI

Dans un repère orthonormé, on considère les points A(-2; 1), B(-1; -2), C(5; 0) et D(4; 3).

$$1. \bullet \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -1 - (-2) = -1 + 2 = 1 \\ -2 - 1 = -3 \end{pmatrix} \text{ donc } \boxed{\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 1 \\ -3 \end{pmatrix}}.$$

$$\bullet \overrightarrow{DC} \begin{pmatrix} 5 - 4 = 1 \\ 0 - 3 = -3 \end{pmatrix} \text{ donc } \boxed{\overrightarrow{DC} \begin{pmatrix} 1 \\ -3 \end{pmatrix}}.$$

$\bullet \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$  (même coordonnées) donc ABCD est un **parallélogramme**.

2. Pour montrer que c'est un rectangle, on peut montrer qu'il a un angle droit, ou que ses diagonales ont la même longueur.

$$\bullet \overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 7 \\ -1 \end{pmatrix} \text{ donc } AC = \sqrt{7^2 + (-1)^2} = \sqrt{49 + 1}$$

$$= \boxed{\sqrt{50}}.$$

$$\bullet \overrightarrow{BD} \begin{pmatrix} 4 - (-1) = 5 \\ 3 - (-2) = 5 \end{pmatrix} \text{ donc } \overrightarrow{BD} \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \end{pmatrix} \text{ d'où}$$

$$BD = \sqrt{5^2 + 5^2} = \boxed{\sqrt{50}}.$$

$\bullet AC = BD$  : ABCD un parallélogramme dont les diagonales ont la même longueur : c'est un **rectangle**.

