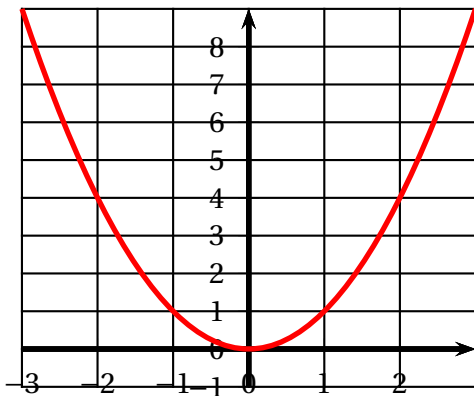


## 2<sup>nd</sup>e : correction de la séance d'AP n° 15 (fonctions de référence-équations)

### Exercice I

Ci-dessous est représentée la fonction carré :



- 1)  $x \in [1 ; 3] \iff 1 \leq x \leq 3$ .  $x$  est donc positif et la fonction carré est croissante sur  $[0 ; +\infty[$  donc  $1^2 \leq x^2 \leq 3^2$ .

On en déduit que :  $f(x) \in [1 ; 9]$  ; l'image de  $[1 ; 3]$  est  $[1 ; 9]$ .

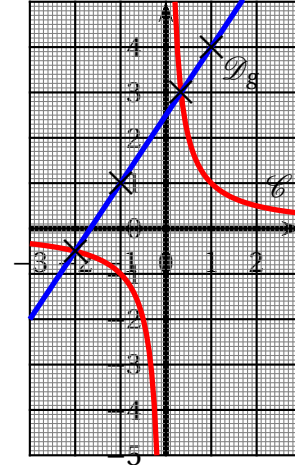
- 2)  $x \in [-3 ; 2] \iff -3 \leq x \leq 2$ .

Lorsque  $x$  parcourt cet intervalle,  $x^2$  (sur l'axe des ordonnées) commence à décroître de 9 à 0, puis croît de 0 à 4.

L'image de  $[-3 ; 2]$  est donc  $[0 ; 9]$ .

### Exercice II

On a représenté ci-dessous la courbe représentative  $\mathcal{C}$  de la fonction inverse.



On souhaite résoudre graphiquement l'équation

$$\frac{1}{x} = \frac{3}{2}x + \frac{5}{2}.$$

- 1) On pose  $g(x) = \frac{3}{2}x + \frac{5}{2}$ .

Représenter la droite  $\mathcal{D}_g$ , représentative de  $g$ .  
Pour tracer une droite, il nous faut les coordonnées de deux points :

remplissons un tableau de valeur

$x$	-1	1
$g(x) = \frac{3}{2}x + \frac{5}{2}$	1	4

- 2) L'équation équivaut à  $f(x) = g(x)$ ; des solutions sont des abscisses, des points d'intersection des deux courbes. Les solutions sont :

$x_1 \approx -2$  et  $x_2 \approx 0,3$

- 3) •  $f(-2) = -\frac{1}{2}$  et  $g(-2) = \frac{3}{2} \times (-2) + \frac{5}{2} = -\frac{1}{2}$  donc  $f(-2) = g(-2)$ .

- $f\left(\frac{1}{3}\right) = 3$  et  $g\left(\frac{1}{3}\right) = \frac{3}{2} \times \frac{1}{3} + \frac{5}{2} = \frac{6}{2} = 3$  donc

$$f\left(\frac{1}{3}\right) = g\left(\frac{1}{3}\right).$$

$-2$  et  $\frac{1}{3}$  sont bien solutions de cette équation, ce qui confirme les valeurs approchées trouvées.

### Exercice III

$$1) 3x + 5 = 7x - 2 \iff 3x - 7x = -2 - 5 \iff -4x = -7$$

$$\iff x = \frac{-7}{-4} = \frac{7}{4}; \mathcal{S} = \left\{ \frac{7}{4} \right\}$$

$$2) \frac{3}{4}x + 5 = \frac{1}{2}x - 9 \iff \frac{3}{4}x - \frac{1}{2}x = -9 - 5 \iff \frac{1}{4}x = -14$$
$$\iff x = -14 \times 4 \iff \boxed{x = -56}; \mathcal{S} = \{-56\}$$

$$3) \frac{x+4}{x-5} = 10$$

La valeur interdite est 5;  $\mathcal{D} = \mathbb{R} \setminus \{5\}$ .

Pour  $x \neq 5$ :

$$\frac{x+4}{x-5} = 10 \iff x+4 = 10(x-5)$$

$$\iff x+4 = 10x-50 \iff -9x = -54$$

$$\iff x = \frac{-54}{-9} = 6.$$

$$\boxed{\mathcal{S} = \{6\}}$$

$$4) (3x+7)(9x-2) = 0.$$

Un produit de facteurs est nul, si et seulement si, l'un des facteurs est nul.

- premier cas :  $3x+7=0 \iff 3x=-7$

$$\iff x = -\frac{7}{3}$$

- deuxième cas :  $9x-2=0 \iff x = \frac{2}{9}$

L'ensemble des solutions est :  $\boxed{\mathcal{S} = \left\{ -\frac{7}{3}; \frac{2}{9} \right\}}$

### Exercice IV

Un père a 45 ans, son fils 9 ans.

Dans combien d'années aura-t-il le triple de l'âge du fils?

Notons  $x$  le nombre d'années à attendre.

L'âge du père sera  $45+x$ .

Celui du fils sera  $9+x$ .

$$\text{On aura : } 45+x = 3(9+x) \iff 45+x = 27+3x$$

$$\iff 45-27 = 3x-x \iff 18 = 2x \iff \boxed{x = 9}.$$

Dans 9 ans, le père aura 54 ans, le fils 18 ans et 54 eh bien le triple de 18

### Exercice V

Déterminer un nombre entier sachant que le produit de ce nombre par son suivant surpasse son carré de 13.

Soit  $x$  le nombre cherché.

On doit avoir :

$$x(x+1) = x^2 + 13 \iff x^2 + x = x^2 + 13 \iff \boxed{x = 13}.$$

Ce nombre est 13.

### Exercice VI

La somme de trois nombres entiers consécutifs est 711.

Notons  $x$  le nombre intermédiaire.

Les trois nombres sont  $x-1$ ;  $x$  et  $x+1$

On doit avoir :  $(x-1) + x + (x+1) = 3x$  donc  $3x = 711$

$$\text{d'où } x = \frac{711}{3} = \boxed{237}.$$

Les trois nombres sont 236, 237 et 238.