

2^{nde} : correction de AP n° 14 (valeurs absolues)

Exercice I

On note $d(x ; y)$ la distance, sur une droite graduée, entre les points d'abscisse respectives x et y .
On remarque qu'on a immédiatement la formule, pour tous nombres x et y : $d(x ; y) = d(y ; x)$.
On remarque aussi que $d(x ; y) = |x - y|$.

Calculer les distances indiquées ci-dessous :

- a) $d(5 ; 2) = |5 - 2| = |3| = \boxed{3}$
- b) $d(1 ; 7) = |7 - 1| = |6| = \boxed{6}$
- c) $d(0 ; 5) = |5 - 0| = |5| = \boxed{5}$
- d) $d(-2,5 ; 0) = |0 - (-2,5)| = |2,5| = \boxed{2,5}$
- e) $d(-1 ; 5) = |5 - (-1)| = |6| = \boxed{6}$
- f) $d(-3 ; -4) = |-4 - (-3)| = |-4 + 3| = |-1| = \boxed{1}$
- g) $d(-1 ; -5) = |-5 - (-1)| = |-5 + 1| = |-4| = \boxed{4}$
- h) $d(4 ; -2) = |-2 - 4| = |-6| = \boxed{6}$
- i) $d(-2,5 ; -1,5) = |-1,5 - (-2,5)| = |-1,5 + 2,5| = |1| = \boxed{1}$

Exercice II

Simplifier les écritures suivantes (sans valeurs absolues) :

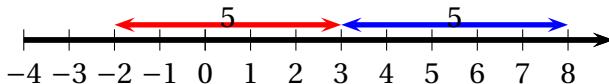
- a) $|2 - 3| = |-1| = \boxed{1}$
- b) $|5 + 3| = |8| = \boxed{8}$
- c) $|2 \times (4 - 5)| = 2 \times (-1) = |-2| = \boxed{2}$
- d) $|4 \times 2 - 5 \times 7| = |8 - 35| = |-27| = \boxed{27}$ (rappel : la multiplication est prioritaire par rapport à l'addition ou la soustraction)
- e) $|7 + 2 \times 4 - 6| = |7 + 8 - 6| = |9| = \boxed{9}$
- f) $|2 - 3 \times 2| = |2 - 6| = |-4| = \boxed{4}$
- g) $|5,5| + |-4,5| = 5,5 + 4,5 = \boxed{10}$
- h) $|-5,5| - |4,5| = 5,5 - 4,5 = \boxed{1}$
- i) $|2 \times 3 - 7| = |6 - 7| = |-1| = \boxed{1}$
- j) $\left| \sqrt{2} - \sqrt{3} \right| = -(\sqrt{2} - \sqrt{3}) = -\sqrt{2} + \sqrt{3} = \sqrt{3} - \sqrt{2}$ car $\sqrt{2} - \sqrt{3} < 0$
En effet : $2 < 3$ donc $\sqrt{2} < \sqrt{3}$.
- k) $|3 - \pi| = -(3 - \pi) = \pi - 3$ car $3 - \pi < 0$.

Exercice III

1. Les nombres qui sont à une distance 5 de 3 sont $3-5=-2$ et $3+5=8$: $\mathcal{S} = \{-2 ; 8\}$

2. Soit l'équation : $|x - 3| = 5$.

Cela équivaut à dire que la distance entre 3 et x est 5.



Les solutions sont $3 - 5 = -2$ et $3 + 5 = 8$; $\mathcal{S} = \{-2 ; 8\}$

Exercice IV

Résoudre les équations suivantes :

a) $|x| = 3$; $\mathcal{S} = \{-3 ; 3\}$

b) $|x - 2| = 3$; $\mathcal{S} = \{-1 ; 5\}$

c) $|x - 4| = 7$; $\mathcal{S} = \{-3 ; 11\}$

d) $|x + 2| = 3$ équivaut à $|x - (-2)| = 3$ donc $x = -2 - 3 = -5$ ou $x = -2 + 3 = 1$.
 $\mathcal{S} = \{-5 ; 1\}$

e) $|x - 4| = 0$; $\mathcal{S} = \{4\}$

f) $|x - 2| = -1$; il n'y a pas de solution; $\mathcal{S} = \emptyset$ car -1 est négatif et une distance ne peut pas être négative.

Exercice V

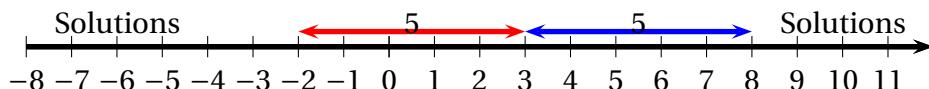
Résoudre graphiquement les inéquations suivantes :

a) $|x - 3| \leq 2$; $\mathcal{S} = [1 ; 5]$

b) $|x - 7| < 3$; $\mathcal{S} =]4 ; 10[$ (on a une inégalité stricte donc les crochets sont ouverts)

c) $|x - 3| \geq 5$.

On veut que la distance entre 3 et x soit supérieure ou égale à 5.



L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} =]-\infty ; -2] \cup [8 ; +\infty[$