

TD n° 2 : correction des exercices de révision (ensemble de nombres, théorème de Thalès,)

I

Indiquer, dans chacun des cas, si le nombre appartient ou pas à chacun des ensembles proposés (compléter les cases par \in ou \notin).

	\mathbb{N}	\mathbb{Z}	\mathbb{D}	\mathbb{Q}	\mathbb{R}
3	\in	\in	\in	\in	\in
$\frac{18}{3} = 6$	\in	\in	\in	\in	\in
$2 \times 10^{-2} = 0,02$	\notin	\notin	\in	\in	\in
$\frac{22}{5} = \frac{44}{10} = 4,4$	\notin	\notin	\in	\in	\in
$-\frac{28}{4} = 7$	\notin	\in	\in	\in	\in
$\frac{5}{6}$	\notin	\notin	\in	\in	\in
$\sqrt{1,44} = 1,2$	\notin	\notin	\in	\in	\in
$-\sqrt{64} = -8$	\notin	\in	\in	\in	\in
π	\notin	\notin	\notin	\notin	\in

II

$$a = \frac{125}{5} = 25 \in \mathbb{N}$$

$$b = \frac{7}{5} = \frac{14}{10} = 1,4 \in \mathbb{D}$$

$$c = \frac{21}{12} = \frac{7}{4} = 1,75 \in \mathbb{D}$$

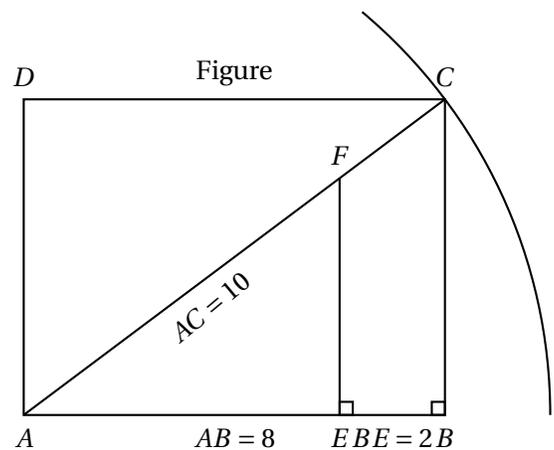
$$d = -\frac{35}{7} = -5 \in \mathbb{Z}$$

$$e = \sqrt{2} \in \mathbb{R}$$

$$f = \frac{14}{21} = \frac{2}{3} \in \mathbb{Q}$$

III

ABCD est un rectangle tel que $AB = 8$ cm et $AC = 10$ cm.
 E est le point sur [AB] tel que $BE = 2$ cm.
 La perpendiculaire à (AB) passant par E coupe (AC) en F.



- 1.
2. Les droites (EF) et (BC) sont perpendiculaires à la même droite, donc elles sont parallèles.
Les triangles AEF et ABC sont formés par des droites parallèles; on peut appliquer le théorème de Thalès.

Triangle AEF	AE	EF	AF
Triangle ABC	AB	BC	AC

C'est un tableau de proportionnalité, donc : $\frac{AE}{AB} = \frac{EF}{BC} = \frac{AF}{AC}$.

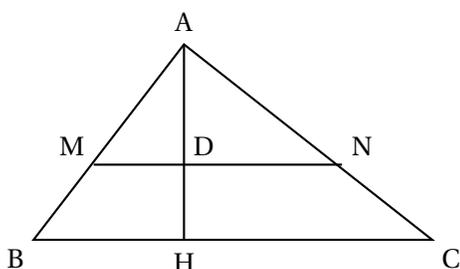
On en déduit : $\frac{6}{8} = \frac{EF}{BC}$ donc $\frac{EF}{BC} = \frac{3}{4}$.

Il faut calculer BC . On utilise le théorème de Pythagore :

$$BC^2 = AC^2 - AB^2 = 10^2 - 8^2 = 35 \text{ donc } BC = \sqrt{35}.$$

$$\text{Alors : } EF = \frac{3}{4} \times BC = \frac{3}{4} \times \sqrt{35} = \frac{3\sqrt{35}}{4} \approx 4,5; \quad EF = \frac{9}{2}.$$

IV



On donne la figure ci-dessus dans laquelle les dimensions ne sont pas respectées.

Les longueurs réelles sont :

$$AM = 9 \text{ cm, } MB = 6 \text{ cm}$$

$$BH = 9 \text{ cm, } HC = 16 \text{ cm}$$

$$AC = 20 \text{ cm}$$

Les droites (MN) et (AH) sont perpendiculaires, ainsi que les droites (BC) et (AH) .
Les questions sont indépendantes.

1. Calcul de la longueur AH :

Le triangle ABH est rectangle en H . On applique le théorème de Pythagore :

$$AH^2 = AB^2 - BH^2 = 15^2 - 9^2 = 225 - 81 = 144 \text{ donc } AH = \sqrt{144} = 12.$$

$$2. \text{ Dans le triangle } ABH, \text{ on a : } \cos(\widehat{ABH}) = \frac{\text{côté adjacent à } \widehat{ABH}}{\text{hypoténuse}} = \frac{BH}{AB} = \frac{9}{15} = \frac{3}{5}.$$

Avec une calculatrice, on trouve $\widehat{ABH} \approx 53^\circ$, à un degré près

3. (MN) et (BC) sont perpendiculaires à une même droite, donc elles sont parallèles.

On peut alors appliquer le théorème de Thalès :

$$\frac{AM}{AB} = \frac{MD}{BH} \text{ donc } \frac{9}{15} = \frac{MD}{9} \text{ d'où } MD = \frac{9}{15} \times 9 = \frac{3}{5} \times 9 = \frac{27}{5}.$$

4. $AB = 15$; $BC = 25$ et $AC = 20$.

Le plus grand côté du triangle ABC est $BC = 25$.

- $BC^2 = 25^2 = 625$.

- $AB^2 + AC^2 = 15^2 + 20^2 = 225 + 400 = 625$

On en déduit que $BC^2 = AB^2 + AC^2$.

D'après la réciproque du théorème de Pythagore, ABC est **rectangle** en A .