

Exercices sur les intervalles

I

Compléter avec les symboles \in ou \notin :

1. $\sqrt{2} \dots]0 ; 1,414[$
2. $\sqrt{3} \dots [1,732 ; 5]$
3. $0,99 \dots]0 ; 1[$
4. $10,01 \dots]10^{-1} ; 10^1]$
5. $\pi \dots]0 ; 3,14[$
6. $-2 \dots]-2,1 ; 2]$

II

Écrire les intervalles suivants à l'aide d'inégalités :

- a) $x \in [-9 ; 2]$
- b) $x \in]0 ; 1]$

- c) $x \in]2 ; 6[$
- d) $x \in]-\infty ; 5]$
- e) $x \in [-3 ; +\infty[$
- f) $x \in [3 ; 10[$

III

Écrire les inégalités suivantes à l'aide d'appartenance à un intervalle. (voir exercice précédent)

- a) $-3 < x \leq 5$
- b) $10 > x$
- c) $x \geq -2$
- d) $3 \geq x \geq 1$
- e) $0 < x$
- f) $-1 \leq x < 1$

IV

Inégalités	phrase	appartenance à un intervalle ou à une réunion d'intervalles	Représentation graphique
$x < 3$			
$-2 < x < 7$			
		$x \in]-\infty ; -3[\cup]6 ; +\infty[$	
	x est supérieur ou égal -5 et strictement inférieur à 1		