

## Correction du contrôle (milieux et longueur d'un segment) (sujet 2)

I

(1,5 point)

Dans un repère, on considère les points  $A(3; 4)$  et  $B(4; -8)$ .

$$x_M = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{3+4}{2} = \frac{7}{2}$$
$$y_M = \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{4+(-8)}{2} = \frac{-4}{2} = -2.$$

Le milieu  $M$  du segment  $[AB]$  a pour coordonnées  $M\left(\frac{7}{2}; -2\right)$

II

(1,5 point)

Dans un repère orthonormé, on considère les points  $A(5; 3)$  et  $B(2; 5)$ .

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{(2-5)^2 + (5-3)^2} = \sqrt{(-3)^2 + 2^2} = \sqrt{9+4} = \sqrt{13} \text{ donc } AB = \sqrt{13}.$$

III

(4 points)

Dans un repère  $(O; I; J)$  orthonormal, on donne les points  $R(2; -3)$ ,  $S(-1; -2)$ ,  $T(1; 4)$  et  $U(4; 3)$ .

1) Voir figure à la fin de l'exercice.

2)  $RSTU$  semble un rectangle

$$3) x_M = \frac{x_R + x_T}{2} = \frac{2+1}{2} = \frac{3}{2} \text{ et } y_M = \frac{y_R + y_T}{2} = \frac{-3+4}{2} = \frac{1}{2}.$$

$$M\left(\frac{3}{2}; \frac{1}{2}\right)$$

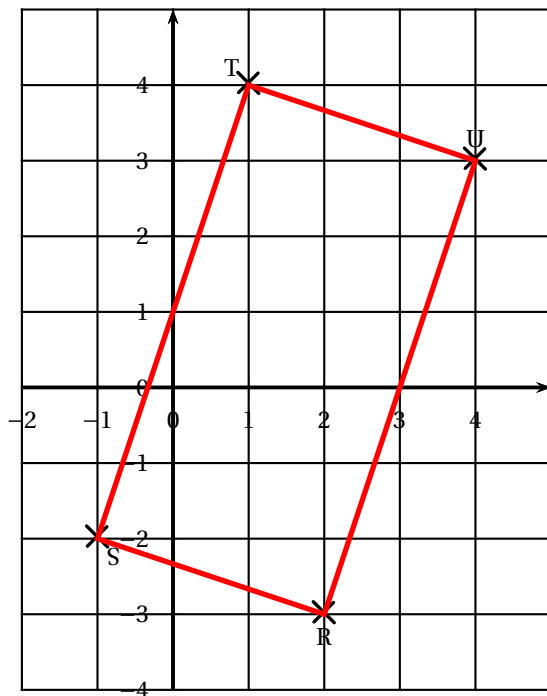
$$4) \text{ De même : } x_{M'} = \frac{x_S + x_U}{2} = \frac{-1+4}{2} = \frac{3}{2} \text{ et}$$

$$y_{M'} = \frac{y_S + y_U}{2} = \frac{-2+3}{2} = \frac{1}{2}.$$

$$M'\left(\frac{3}{2}; \frac{1}{2}\right)$$

5)  $M$  et  $M'$  ont les mêmes coordonnées donc  $M = M'$ . Les diagonales du quadrilatère  $RSTU$  ont le même milieu donc c'est un **parallélogramme**. Montrons que c'est un rectangle.

- $SR = \sqrt{(2-(-1))^2 + (-3-(-2))^2} = \sqrt{3^2 + (-1)^2} = \sqrt{10}.$
- $ST = \sqrt{(1-(-1))^2 + (4-(-2))^2} = \sqrt{2^2 + 6^2} = \sqrt{4+36} = \sqrt{40}.$
- $RT = \sqrt{(1-2)^2 + (4-(-3))^2} = \sqrt{(-1)^2 + 7^2} = \sqrt{1+49} = \sqrt{50}.$
- $RT^2 = 50; SR^2 + ST^2 = 10 + 40 = 50$  donc  $RT^2 = SR^2 + ST^2$ .  
D'après la réciproque du théorème de Pythagore,  $RST$  est rectangle en  $S$ .  
 $RSTU$  est un parallélogramme avec un angle droit, c'est un rectangle.



(4 points)

IV

Dans un repère orthonormé  $(O; I; J)$ , on considère les points  $A(2; 1)$ ,  $B(4; 4)$  et  $C(6; 1)$ .

$$1) \bullet AB = \sqrt{(4-2)^2 + (4-1)^2} = \sqrt{2^2 + 3^2} = \sqrt{4+9} = \sqrt{13}.$$

$$\bullet AC = \sqrt{(6-2)^2 + (1-1)^2} = \sqrt{4^2 + 0^2} = 4$$

$$\bullet BC = \sqrt{(6-4)^2 + (1-4)^2} = \sqrt{2^2 + (-3)^2} = \sqrt{4+9} = \sqrt{13}.$$

2)  $AB = BC = \sqrt{13}$  donc  $ABC$  est isocèle en  $B$

**V****(3 points)**

Dans un repère orthonormé  $(0; I; J)$ , on considère les points  $A(-1; -1)$ ,  $B(5; 3)$ ,  $F(4; 4)$ .

1.  $x_I = \frac{-1+5}{2} = 2$ ;  $y_I = \frac{3+(-1)}{2} = 1$  donc  $I(2; 1)$ .

2. Le rayon  $r$  du cercle  $\mathcal{C}$  de diamètre  $[AB]$  est  $r = IA = \sqrt{(-1-2)^2 + (-1-1)^2} = \sqrt{9+4} = \sqrt{13}$ .  $IA = \sqrt{13}$

3.  $IF = \sqrt{(4-2)^2 + (4-1)^2} = \sqrt{2^2 + 3^2} = \sqrt{4+9} = \sqrt{13} = r$ .

$IF = r = \sqrt{13}$  donc  $F$  appartient au cercle de centre  $I$  et de rayon  $\sqrt{13}$ .

**VI****(3 points)**

À partir de la figure :

1) L'image de  $C$  par la translation de vecteur  $\overrightarrow{AB}$  est  $Y$ .

L'image de  $D$  par la translation de vecteur  $\overrightarrow{AB}$  est  $Z$ .

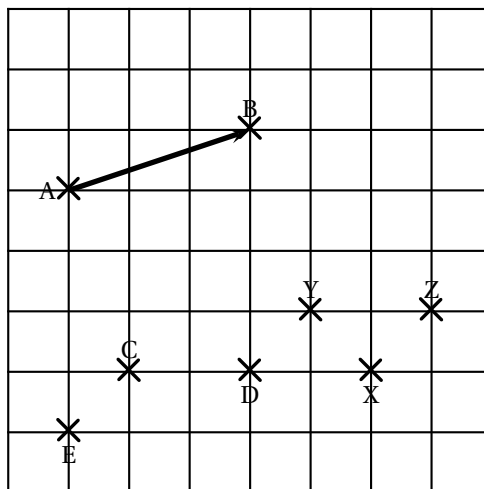
L'image de  $E$  par la translation de vecteur  $\overrightarrow{AB}$  est  $D$ .

2) On en déduit que  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CY} = \overrightarrow{DZ} = \overrightarrow{ED}$

3) •  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CY}$  donc  $ABYC$  est un parallélogramme.

•  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DZ}$  donc  $ABZD$  est un parallélogramme.

•  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{ED}$  donc  $ABDE$  est un parallélogramme.

**VII****(3 points)**

Soient  $A, B$  et  $C$  trois points. (Voir figure).

1. Construire le point  $D$  tel que  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$ . Voir figure

2. Construire le point  $E$  tel que  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{EC}$ . Voir figure

3. Par construction, on a :  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$  et  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{EC}$  donc  $\overrightarrow{EC} = \overrightarrow{CD}$ .

On en déduit que  $C$  est le milieu de  $[ED]$

