

Correction de l'accompagnement personnalisé (AP4) du 3 octobre

Exercice I

Pour chacun des nombres suivants, déterminer le plus petit ensemble de nombres auquel il appartient.

$$a = \frac{25}{27} \text{ ne peut pas se simplifier; c'est le quotient de deux entiers : } \boxed{a \in \mathbb{Q}}$$

$$b = \frac{\sqrt{5}}{5}; \boxed{b \in \mathbb{R}}$$

$$c = \frac{\sqrt{8}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2^2 \times 2}}{\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = 2 \text{ donc } \boxed{c \in \mathbb{N}}$$

$$d = \frac{468}{234} = \frac{2 \times 234}{234} = 2 \text{ donc } \boxed{d \in \mathbb{N}}$$

$$e = 0,123; e \in \mathbb{D} \text{ (trois chiffres après la virgule) ou } e = \frac{123}{10^3}, \text{ quotient d'un entier par une puissance de 10.}$$

Exercice II

Pour chacun des cas suivants, donner l'intersection $I \cap J$ et la réunion $I \cup J$.

a) $I = [3; 6]$ et $J = [4; 10]$

$$\boxed{I \cap J = [4; 6]}; \boxed{I \cup J = [3; 10]}$$

b) $I =]-4; 6]$ et $J = [10; 15]$

$$\boxed{I \cap J = \emptyset}; \boxed{I \cup J =]-4; 6] \cup [10; 15]} \text{ (pas d'autre manière d'écrire la réunion)}$$

c) $I =]-\infty; 2]$ et $J = [-2; +\infty[$

$$I \cap J = [-2; 2] \text{ et } I \cup J =]-\infty; +\infty[\text{ donc } \boxed{I \cup J = \mathbb{R}}$$

Exercice III

Exprimer les appartenances suivantes sous forme d'inégalités :

a) $x \in]-\infty; 0]$ équivaut à $\boxed{x \leq 0}$.

b) $x \in]-3; 12]$ équivaut à $\boxed{-3 < x \leq 12}$

c) $y \in [5; +\infty[$ équivaut à $\boxed{x \geq 5}$

Exercice IV

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = -2x + 3$

1. • $f(1) = -2 \times 1 + 3 = -2 + 3 = 1$

• $f(3) = -2 \times 3 + 3 = -6 + 3 = -3$

• $f(7) = -2 \times 7 + 3 = -11$

• $f(-1) = -2 \times (-1) + 3 = 2 + 3 = 5$

• $f(-2) = -2 \times (-2) + 3 = 4 + 3 = 7$

• $f(-10) = -2 \times (-10) + 3 = 20 + 3 = 23.$

2. Déterminer les antécédents par f des nombres suivants : 1 ; 3 ; 7 et -1.

- On cherche le ou les nombre(s) x tel(s) que $f(x) = 1$.

$$f(x) = 1 \text{ équivaut à } -2x + 3 = 1 \text{ équivaut à } -2x = -2 \text{ d'où } x = \frac{-2}{-2} = 1. \text{ L'antécédent de 1 est 1.}$$

- $f(x) = 3$ équivaut à $-2x + 3 = 3$ équivaut à $-2x = 0$ d'où $x = 0$. L'antécédent de 3 est 0.

- $f(x) = 7$ équivaut à $-2x + 3 = 7$ équivaut à $-2x = 4$ d'où $x = \frac{4}{-2} = -2$. L'antécédent de 7 est -2.

- $f(x) = -1$ équivaut à $-2x + 3 = -1$ équivaut à $-2x = -4$ d'où $x = \frac{-4}{-2} = 2$. L'antécédent de -1 est 2.

$$3. f(x) = 10 \text{ équivaut à } -2x + 3 = 10 \text{ donc } -2x = 7 \text{ d'où } x = \frac{7}{-2} = -\frac{7}{2}$$

Exercice V

On considère la fonction f définie sur $]2; +\infty[$ par :

$$f(x) = \frac{3}{x-2}$$

1. Le dénominateur $x - 2$ s'annule en 2, or, on ne peut pas diviser par 2. La fonction n'est donc pas définie en 2.

$$2. \bullet f(3) = \frac{3}{3-2} = \frac{3}{1} = 3$$

$$\bullet f(4) = \frac{3}{4-2} = \frac{3}{2}$$

$$\bullet f(8) = \frac{3}{8-2} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\bullet f(12) = \frac{3}{12-2} = \frac{3}{10}$$

3. $f(x) = \frac{3}{4}$ équivaut à $\frac{3}{x-2} = \frac{3}{4}$ donc $x - 2 = 4$ qui donne $x = 6$ (deux fractions qui ont le même numérateur sont égales si, et seulement si, elles ont le même dénominateur.)

$$\mathcal{S} = \{6\}$$

Exercice VI

La fonction f est définie par $f(x) = x^2 + 1$ et a pour courbe représentative \mathcal{C}_f .

$$f(-2) = (-2)^2 + 1 = 4 + 1 = 5 \text{ donc } A \text{ appartient à la courbe } \mathcal{C}_f.$$