

Informations chiffrées

I Proportion et pourcentage

I.1 Population et sous-population



Définition

On appelle population un ensemble d'éléments appelés individus.

On appelle sous-population une partie de la population

Exemple : la classe de 2nde 7 constitue une population ; les élèves sont des individus ; l'ensemble des garçons est une sous-population, de même que l'ensemble des filles.

I.2 Proportion d'une sous-population



Définition

On considère une population de N individus et une sous-population de n individus.

La proportion d'individus de la sous-population, notée p , est $p = \frac{n}{N}$.

Remarque : cette proportion peut s'exprimer en pourcentage.

On rappelle que $x\% = \frac{x}{100}$.

Exemple, dans une classe de 35 élèves, il y a 18 garçons.

La proportion de garçons est $p = \frac{18}{35} \approx 0,514 = \frac{51,4}{100} = 51,4\%$.

I.3 Pourcentage de pourcentage



Propriété

On considère une population notée A , une sous-population B de A et une sous-population C de B .

On note p_B la proportion d'individus de la population B dans A et p_C celle de C dans B .

La proportion p d'individus de C dans A est $p = p_B \times p_C$

Exemple : dans un lycée, il y a 345 élèves de seconde ; la seconde 1 contient 35 élèves, donc 18 garçons.

La proportion d'élèves de seconde 1 parmi la population des élèves de seconde est $p_1 = \frac{35}{345}$.

La proportion de garçons de seconde 1 parmi les élèves de seconde 1 est $p_2 = \frac{18}{35}$.

On en déduit que la proportion d'élèves de garçons de seconde 1 parmi les élèves de seconde est

$p = p_1 \times p_2 = \frac{35}{345} \times \frac{18}{35} = \frac{18}{345} \frac{6}{145} \approx 0,0521 = \frac{5,21}{100}$ soit 5,21 %.

II Variation absolue variation relative



Définition

On considère une valeur qui varie au cours du temps. on note V_i la valeur initiale et V_f la valeur finale.

La **variation absolue** de la quantité est la différence $V_f - V_i$.

Exemple : un prix est passé au cours de l'été de 1,40 € à 1,50 €.

La variation absolue de ce prix est $1,50 - 1,40 = 0,1$.

II.1 Variation relative



Définition

Une quantité passe la valeur initiale V_i à la valeur finale V_f . La variation relative de cette quantité est $\frac{V_f - V_i}{V_i}$.
Cette variation relative s'appelle aussi **taux d'évolution** (nombre sans unité)

On pose $t = \frac{V_f - V_i}{V_i}$ (taux d'évolution).

On a alors $tV_i = V_f - V_i$ donc $V_i + tV_i = V_f$ soit $V_f = V_i + tV_i = (1 + t)V_i$.



Définition et propriété

Le nombre $C = 1 + t$ s'appelle le **coefficent multiplicateur**.

Si t est négatif, $C < 1$ et la quantité diminue.

Si t est positif, $C > 1$ et la quantité augmente.

Exemples :

1. Un prix augmente de $t = 3\%$; le coefficient multiplicateur est $C = 1 + \frac{3}{100} = 1,03$.

Le prix est multiplié par 1,03.

2. Dans un pays qui subit une forte inflation, les prix ont été multipliés par 4 en un mois.

On a donc $C = 4$; or $C = 1 + t$ donc $t = C - 1 = 3 = \frac{300}{100} = 300\%$.

Le taux d'inflation a été de 300 % durant ce mois.

III Taux d'évolutions successives

III.1 Taux d'évolution global

Exemple : En 2005, un objet avait un prix de 120 €. Son prix a augmenté en un an de 3 %. L'année suivante, son prix augmenté de 2 %.

Quel est alors son prix ?

Le premier coefficient multiplicateur est $C_1 = 1 + 3\% = 1 + \frac{3}{100} = 1,03$.

En 2006, son prix vaut : $120 \times C_1 = 120 \times \left(1 + \frac{3}{100}\right) = 120 \times 1,03 = 123,6$ €.

Le deuxième coefficient directeur est $C_2 = 1 + 2\% = 1 + \frac{2}{100} = 1,02$.

En 2007, son prix vaut : $123,60 \times C_2 = 120 \times 1,03 \times \left(1 + \frac{2}{100}\right) = 120 \times 1,03 \times 1,02 = 126,072 \approx 126,7$ €.

Cela revient à calculer $120 \times C$ en posant $C = C_1 \times C_2$

On voit que cela revient à multiplier les coefficients multiplicateurs entre eux.

Cas général



Définition

Soient y_0, y_1, \dots, y_n des nombres réels strictement positifs.

t_1, t_2, \dots, t_n sont les taux d'évolution successifs permettant de passer de y_1 à y_2 , de y_2 à y_3, \dots , de y_{n-1} à y_n .

Le coefficient multiplicateur global T permettant de passer de y_0 à y_n est le **produit** des n coefficients.

$C = C_1 \times C_2 \times \dots \times C_n$, autrement dit : $1 + T = (1 + t_1)(1 + t_2) \cdots (1 + t_n)$ donc

$$T = (1 + t_1)(1 + t_2) \cdots (1 + t_n) - 1$$

III.2 Taux d'évolution réciproque

Exemple

Un objet coûte 20 €. Son prix subit une hausse de 2 %.

1. Quel est son nouveau prix ?
2. Quel est le montant de la baisse qu'il doit subir pour retrouver sa valeur initiale ?

Réponses :

1. Le coefficient multiplicateur associé à une hausse de 2 % est $1 + 2\% = 1,02$.

Le nouveau prix est : $20 \times 1,02 = 20,4$.

2. Soit t le taux de baisse ; le coefficient multiplicateur est alors : $1 + t$.

On doit donc avoir : $(20 \times 1,02) \times (1 + t) = 20$, d'où, après simplification par 20 :

$$1,02 \times (1 + t) = 1, \text{ et, par conséquent : } 1 + t = \frac{1}{1,02}.$$

On en déduit : $t = \frac{1}{1,02} - 1$.

Alors : $t \approx -0,01960$, soit environ $-1,96\%$.

On dit que le taux d'évolution réciproque de 2 % est de $-1,96\%$.



Définition et propriété

Les coefficients multiplicateurs de deux évolutions réciproques sont inverses l'un de l'autre.

Soit t le taux d'évolution subi par un nombre. On appelle taux d'évolution réciproque le taux t' qu'il faut alors appliquer pour retrouver le nombre de départ.

$$\text{On a : } t' = \frac{1}{1 + t} - 1$$

Démonstration :

Le coefficient multiplicateur est $C = 1 + t$.

Le coefficient multiplicateur de l'évolution réciproque est C' avec $C' = \frac{1}{C}$. Le coefficient multiplicateur associé est $1 + t'$.

On a $C' = 1 + t' = \frac{1}{C} = \frac{1}{1 + t}$ d'où : $t' = \frac{1}{1 + t} - 1$.

t' est le **taux d'évolution réciproque** du taux t

Exemples :

1. Pour un taux $t = 3\%$, on obtient $t' = \frac{1}{1+0,03} - 1 \approx -0,029 \approx -2,9\%$.
Le taux dévolution réciproque de 2% est de $-2,9\%$.
2. Pour un taux $t = -10\%$, on obtient $t' = \frac{1}{1-0,1} - 1 \approx 0,111 \approx 11,1\%$.
Le taux dévolution réciproque d'une baisse de 10% est d'environ $11,1\%$.