

2^{nde} : corrigé du contrôle sur les fonctions (1 heure)

I (1 point)

Soit f une fonction définie sur un intervalle $I = [a; b]$.
La courbe représentative de f sur I est l'ensemble des points $M(x; f(x))$ pour x appartenant à I (c'est du cours!)

II (4 points)

Soient f et g les fonctions définies par

$$f(x) = 3x + 5 \text{ et } g(x) = \frac{1}{x+2}.$$

1. (a) L'ensemble de définition de f est \mathbb{R} car, pour tout $x \in \mathbb{R}$, on peut calculer $f(x) = 3x + 5$.
- (b) L'ensemble de définition de g est $\mathbb{R} \setminus \{-2\}$ car on n'a pas le droit de diviser par 0; or, le dénominateur $x + 2$ s'annule pour $x = -2$.
2. (a) L'image de 3 par f est $f(3) = 3 \times 3 + 5 = 9 + 5 = 14$.
 $f(3) = 14$
- (b) $f(5) = 3 \times 5 + 5 = 15 + 5 = 20$; $f(5) = 20$
- (c) $g(0) = \frac{1}{0+2} = \frac{1}{2}$ et $g(3) = \frac{1}{3+2} = \frac{1}{5}$
- (d) L'antécédent de 7 par f est le nombre x tel que $f(x) = 7$, donc $3x + 5 = 7$.
 $3x + 5 = 7$ donne $3x = 2$ d'où $x = \frac{2}{3}$.
L'antécédent de 7 par f est $x = \frac{2}{3}$.

III (3,5 points)

Soit \mathcal{C} la courbe représentative sur $I =]-1; +\infty[$ de la fonction $f: x \mapsto \frac{x}{x+1}$.

- L'abscisse de A n'appartient pas à l'ensemble de définition, donc A n'appartient pas \mathcal{C} .
Toutefois, si on avait pris l'ensemble complet de définition, $\mathcal{D} = \mathbb{R} \setminus \{-1\}$, on aurait $f(x_A) = f(-2) = \frac{-2}{-2+1} = \frac{-2}{-1} = 2 = y_A$ donc $A \in \mathcal{C}$.
- $f(x_B) = f(2) = \frac{2}{2+1} = \frac{2}{3} \neq 0,333$ donc $d(x_B) \neq y_B$ donc $B \notin \mathcal{C}$.
- $f(x_C) = f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}+1} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{3}{2}} = \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{1}{3} = y_C$ donc $C \in \mathcal{C}$.

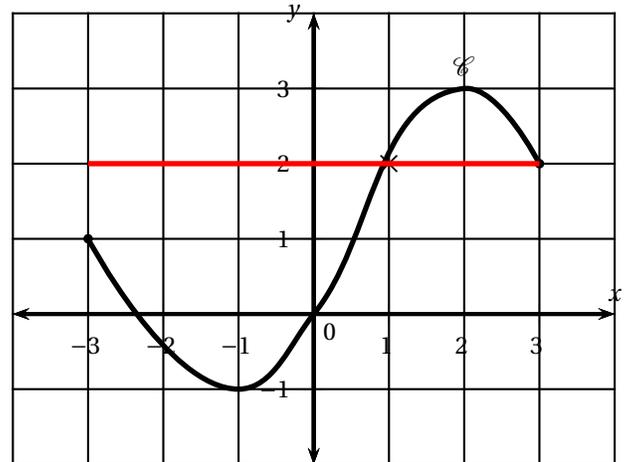
IV (5,5 points)

On considère une fonction f dont la courbe \mathcal{C} est donnée ci-dessous.

1. L'ensemble de définition \mathcal{D} de f est $[-3; 3]$.
2. Le maximum de f sur \mathcal{D} est 3; il est atteint pour $x = 2$.
3. Le minimum de f sur \mathcal{D} est -1; il est atteint pour $x = -1$.
4. • L'image de -3 est $f(-3) = 1$.
• L'image de -1 est $f(-1) = -1$.
5. Les antécédents de 2 par f sont 1 et 3

6. Tableau de variation de f :

| | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| x | -3 | -1 | 2 | 3 |
| $f(x)$ | 1 | -1 | 3 | 2 |



V (6 points)

Soit f une fonction définie sur l'intervalle $[-8; 5]$. Son tableau de variations est le suivant :

| | | | | | |
|--------|----|----|----|---|----|
| x | -8 | -5 | -3 | 2 | 5 |
| $f(x)$ | 6 | 1 | 3 | 0 | -2 |

1. $-\frac{17}{3} > -\frac{18}{3} = -6$ et $-\frac{17}{3} < \frac{-15}{3} = -5$ donc $-6 < -\frac{17}{3} < -5$.
Sur l'intervalle $[-8; 3]$, f est décroissante donc renverse l'ordre.
 $-\frac{17}{3} > -6$ donc $f\left(-\frac{17}{3}\right) < f(-6)$.
2. L'équation $f(x) = 2$ a trois solutions : une dans l'intervalle $[-8; -5]$, une dans $[-5; -3]$ et une dans $[-3; 2]$.
3. L'inéquation $f(x) > 0$ a pour solutions $\mathcal{S} = [-8; 2[$.
4. Pour chacune des propositions suivantes, justifier : si elle est vraie; si elle est fausse ou si le tableau ne permet pas de conclure.
 - (a) « Si x est un réel de l'intervalle $[-8; -3]$ alors $3 \leq f(x) \leq 6$. »
FAUX : par exemple, $f(-5) = 1$ qui n'est pas compris entre 3 et 6.
 - (b) « Si $3 \leq f(x) \leq 6$ alors $x \in [-8; -3]$. »
VRAI : pour $x \in]-3; 5]$, $f(x) \leq 3$.
 - (c) « Tous les réels de l'intervalle $[-8; 0]$ ont une image supérieure ou égale à 1. »
Le tableau ne permet pas de conclure; $0 \in [-3; 2]$ mais on ne connaît pas l'image de 0, seulement qu'elle est comprise entre 0 et 3.