

Équations et inéquations

Table des matières

I Équations	1
I-1 Définition d'une équation	1
I-2 Méthode générale de résolution	1
I-3 Équations du type $x^2 = a$	2
I-4 Équation sous forme d'un quotient	3
II Inéquations	3
II-1 Comparaison de deux nombres	3
II-2 Quelques règles sur les inégalités	3
II-3 Règle de l'addition et soustraction	3
II-4 Règles de la multiplication et division	4
II-5 Les inéquations du premier degré à une inconnue	5
II-6 Méthode de résolution	5
II-7 Signe de $ax + b$	5
II-8 Signe d'un produit de binômes	5
II-9 Signe d'une expression rationnelle factorisée	6
III Pour s'entraîner sur le site euler de l'académie de Versailles	7

I Équations

I-1 Définition d'une équation



Définition

Une équation est une égalité dans laquelle figurent un ou plusieurs nombres inconnus. Résoudre cette équation consiste à trouver **toutes** les valeurs que peuvent prendre ce ou ces nombres inconnus pour que l'égalité soit vraie.

Exemples :

- $2x+3=0$ a pour solution le nombre $-\frac{3}{2}$
- L'équation $x^2 + 1 = 0$ n'a pas de solution dans \mathbb{R} car, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $x^2 \geq 0$ donc $x^2 = -1$ est impossible dans \mathbb{R} .

I-2 Méthode générale de résolution

- Propriété : on ne change pas une égalité en additionnant le même nombre aux deux membres d'égalité ou en multipliant ou en divisant les deux membres par un nombre non nul. (principe d'une balance à plateaux)
- Équations du premier degré (équations fondamentales) :
 - $x + a = b$ équivaut à $x + a - = b -$ dnc $x = b - a$
 - $x - a = b$ équivaut à $x - a + = b +$ dnc $x = b + a$
 - $ax = b$ (avec $a \neq 0$) équivaut à $\frac{ax}{a} = \frac{b}{a}$ donc $x = \frac{b}{a}$
 - $\frac{x}{a} = b$ équivaut à $\frac{x}{a} \times = b \times$ donc $x = ba$
- Théorème fondamental (théorème du produit nul) :**



Théorème

| Dans \mathbb{R} , un produit de facteurs est nul si, et seulement si, l'un des facteurs est nul.

Méthode :

- Sauf cas particulier, on transpose tout du même côté pour se ramener à une équation du type $A(x) = 0$.
- On essaye de factoriser pour utiliser le théorème du produit nul.
Pour cela, on essaye de repérer un facteur commun, sinon, une identité remarquable. S'il n'y a pas de factorisation possible, on développe.

Exemples :

(a) Résoudre l'équation $(3x + 1)(x + 4) = 3x + 1$.

Cette équation est équivalente à $(3x + 1)(x + 4) - (3x + 1) = 0$, soit $(3x + 1)[(x + 4) - 1] = 0$ donc $(3x + 1)(x + 3) = 0$.

$3x + 1 = 0$ donne $x = -\frac{1}{3}$, $x + 3 = 0$ donne $x = -3$.

L'équation a deux solutions : $\mathcal{S} = \left\{ -3 ; -\frac{1}{3} \right\}$

(b) Résoudre l'équation : $(2x + 5)^2 = (3x - 2)^2$.

On obtient : $(2x + 5)^2 - (3x - 2)^2 = 0$, soit : $[(2x + 5) + (3x - 2)][(2x + 5) - (3x - 2)] = 0$ qui s'écrit :

$(5x + 3)(-x + 7) = 0$.

Les solutions sont alors : $\mathcal{S} = \left\{ -\frac{3}{5} ; 7 \right\}$.

I-3 Équations du type $x^2 = a$

- Si $a < 0$, l'équation n'a pas de solution, car, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $x^2 \geq 0$, donc x^2 ne peut pas être égal à un nombre strictement négatif.
- $x^2 = 0$ a pour solution $x = 0$
- Soit $a > 0$; l'équation s'écrit $x^2 - a = 0$, c'est-à-dire $x^2 - (\sqrt{a})^2 = 0$ qui se factorise en $(x + \sqrt{a})(x - \sqrt{a}) = 0$.
L'équation a donc deux solutions : $\mathcal{S} = \{-\sqrt{a}; \sqrt{a}\}$.

I-4 Équation sous forme d'un quotient

Propriété

L'équation $\frac{A(x)}{B(x)} = 0$ équivaut à $B(x) \neq 0$ et $A(x) = 0$

On commence par chercher les valeurs « interdites » qui annulent le dénominateur. L'ensemble de définition (valeurs réelles pour lesquelles l'expression globale est définie) est alors \mathbb{R} , privé de ces valeurs interdites.

Exemples :

(a) Résoudre l'équation $\frac{2x+3}{x-1} = 0$.

Condition d'existence : $x - 1 \neq 0$ donc $x \neq 1$.

Pour $x \neq 1$, l'équation s'écrit : $2x + 3 = 0$ qui donne $x = -\frac{3}{2}$.

$-\frac{3}{2} \neq 1$ donc $\mathcal{S} = \left\{ -\frac{3}{2} \right\}$.

(b) Résoudre $\frac{x^2-1}{x+1} = 0$.

On commence par résoudre l'équation $x + 1 = 0$ qui a pour solution $x = -1$.

L'ensemble de définition est donc $\mathcal{D} = \mathbb{R} \setminus \{-1\}$.

On suppose maintenant $x \neq -1$.

L'équation s'écrit alors : $x^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow (x + 1)(x - 1) = 0$ qui a pour solutions -1 et 1 .

Or, $x \neq -1$.

L'ensemble des solutions de l'équation est donc : $\mathcal{S} = \{1\}$.

II Inéquations

II-1 Comparaison de deux nombres

Propriété

$a < b \Leftrightarrow b - a > 0$

Pour comparer deux nombres (c'est-à-dire savoir lequel est le plus grand), on étudie le signe de la différence.

II-2 Quelques règles sur les inégalités

II-3 Règle de l'addition et soustraction

Règle 1

Soient a , b et c trois réels alors :

- $a \leq b \Leftrightarrow a + c \leq b + c$
- $a \leq b \Leftrightarrow a - c \leq b - c$

Exemples :

- $2x + 4 \leq 0 \iff 2x + 4 - 4 \leq 0 - 4 \iff 2x \leq -4$
- $3x - 2 < -3 \iff 3x - 2 + 2 < -3 + 2 \iff 3x < -1$

II-4 Règles de la multiplication et division



Règle 2

Soient a, b deux réels et c un réel **positif** alors :

- $a \leq b \iff a \times c \leq b \times c$
- $a \leq b$ et $c \neq 0 \iff \frac{a}{c} \leq \frac{b}{c}$

Démonstration : puisque $a \leq b : b - a \geq 0$.

Pour comparer les deux nombres, on étudie le signe de leur différence :

Alors $bc - ac = c(b - a) \geq 0$ car $b - a \geq 0$ et $a \geq 0$, donc $ac \leq bc$.

De même : $\frac{b}{c} - \frac{a}{c} = \frac{b - a}{c} \geq 0$. Puisque $b - a \geq 0$ et $c \geq 0$ donc $\frac{a}{c} \leq \frac{b}{c}$.

Exemples :

- $2x > 7 \iff 2x \times 3 > 7 \times 3 \iff 6x > 21$
- $3x \leq 4 \iff \frac{3x}{3} \leq \frac{4}{3} \iff x \leq \frac{4}{3}$
- $x\sqrt{2} \geq 3 \iff \frac{x\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \geq \frac{3}{\sqrt{2}} \iff x \geq \frac{3}{\sqrt{2}} = \frac{3 \times \sqrt{2}}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2}}{2}$.



Règle n° 3

Soient a, b deux réels et c un réel négatif ou nul alors :

- $a \leq b \iff a \times c \geq b \times c$ (Changement de sens de l'inégalité)
- et $a \leq b$ et $c < 0 \iff \frac{a}{c} \geq \frac{b}{c}$ (Changement de sens de l'inégalité)

Même démonstration que dans le cas $c \geq 0$.

Exemples :

- $-x > 4 \iff -x \times (-1) < 4 \times (-1) \iff x < -4$
- $-4x < -3 \iff \frac{-4x}{-4} > \frac{-3}{-4} \iff x > \frac{3}{4}$
- $-2x \geq 6 \iff \frac{-2x}{-2} \leq \frac{6}{-2} \iff x \leq -3$

II-5 Les inéquations du premier degré à une inconnue

II-6 Méthode de résolution

- $x + a \leq b \Leftrightarrow x + a - a \leq b - a \Leftrightarrow x \leq b - a$
- $x - a \leq b \Leftrightarrow x - a + a \leq b + a \Leftrightarrow x \leq b + a$
- Si $a > 0$: $ax \leq b \Leftrightarrow \frac{ax}{a} \leq \frac{b}{a} \Leftrightarrow x \leq \frac{b}{a}$
- Si $a < 0$: $ax \leq b \Leftrightarrow \frac{ax}{a} \geq \frac{b}{a} \Leftrightarrow x \geq \frac{b}{a}$
- Si $a > 0$: $\frac{x}{a} \leq b \Leftrightarrow \frac{x}{a} \times a \leq b \times a \Leftrightarrow x \leq ab$
- Si $a < 0$: $\frac{x}{a} \leq b \Leftrightarrow \frac{x}{a} \times a \geq b \times a \Leftrightarrow x \geq ab$

II-7 Signe de $ax + b$

On considère la fonction affine $f = x \mapsto ax + b$.

Si $a > 0$, la fonction est croissante et si $a < 0$, la fonction est décroissante.

$$ax + b = 0 \Leftrightarrow x = -\frac{b}{a}$$

On en déduit le signe de $ax + b$:

Cas $a > 0$:

x	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$
$ax + b$	-	0	+

Cas $a < 0$:

x	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$
$ax + b$	+	0	-

II-8 Signe d'un produit de binômes

On appelle binôme une expression du type $ax + b$ (ou polynôme du premier degré).



Propriété fondamentale

- Le produit de deux nombres de même signe est positif.
- Le produit de deux nombres de signes contraires est négatif.

Méthode :

Pour étudier le signe d'un produit de binômes :

- on étudie le signe de chacun d'entre eux,
- on récapitule tout cela dans un tableau de signes (une ligne par binôme)
- puis dans la dernière ligne, on trouve le signe du produit en appliquant la règle en appliquant la règle sur le signe d'un produit.

Exemple : étudions le signe de $A(x) = -x(2x - 3)(x + 6)(4 - 2x)$

- Cherchons les valeurs de x qui annulent chacun des quatre binômes de $A(x)$:
- $-x = 0 \Leftrightarrow x = 0$
- $2x - 3 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{3}{2}$ et $2x - 3 > 0 \Leftrightarrow x > \frac{3}{2}$

- $x + 6 = 0 \Leftrightarrow x = -6$ et $x + 6 > 0 \Leftrightarrow x > -6$
- $4 - 2x = 0 \Leftrightarrow x = 2$ et $4 - 2x > 0 \Leftrightarrow -2x > -4 \Leftrightarrow x < 2$ (en divisant par -2 qui est négatif, d'où le changement de sens de l'inégalité)
- Dressons maintenant le tableau des signes de $A(x)$:

x	$-\infty$	-6	0	$\frac{3}{2}$	2	$+\infty$
$-x$		+	+	0	-	-
$2x - 3$		-	-	0	+	+
$x + 6$		-	0	+	+	+
$4 - 2x$		+	+	+	0	-
$A(x)$		+	0	-	0	+

- **Conclusion :**

$$A(x) > 0 \Leftrightarrow x \in]-\infty; -6[\cup]0; \frac{3}{2}[\cup]2; +\infty[$$

$$A(x) < 0 \Leftrightarrow x \in [-6; 0[\cup]\frac{3}{2}; 2[$$

II-9 Signe d'une expression rationnelle factorisée



Définition

Une expression rationnelle factorisée est une expression littérale de la forme :

$$\frac{(a_1x + b_1)(a_2x + b_2)(a_3x + b_3) \cdots (a_nx + b_n)}{(a'_1x + b'_1)(a'_2x + b'_2)(a'_3x + b'_3) \cdots (a'_nx + b'_n)}$$

avec $a_1, a_2 \dots a_n$ et $a'_1, a'_2 \dots a'_n$ non nuls.

⚠ Attention : dans ce genre d'expressions, il y a des **valeurs interdites**.

Il faut donc commencer par chercher ces valeurs interdites!

On fait alors un tableau de signes comme pour un produit.

Exemple :

$$\text{Étudions le signe de } B(x) = \frac{2x(3x - 6)}{(x - 3)(1 - x)}$$

- Cherchons les valeurs de x qui annulent chacun des binômes de $B(x)$: $2x = 0 \Leftrightarrow x = 0$
 $3x - 6 = 0 \Leftrightarrow x = 2$ et $3x - 6 > 0 \Leftrightarrow x > 2$
 $x - 3 = 0 \Leftrightarrow x = 3$ et $x - 3 > 0 \Leftrightarrow x > 3$
 $1 - x = 0 \Leftrightarrow x = 1$ et $1 - x > 0 \Leftrightarrow x < 1$
 1 et 3 sont donc des valeurs interdites.
- Dressons maintenant le tableau des signes de $B(x)$:

x	$-\infty$	0	1	2	3	$+\infty$
$2x$		-	0	+	+	+
$3x - 6$		-	-	0	+	+
$x - 3$		-	-	-	0	+
$1 - x$		+	+	-	-	-
$B(x)$		-	0	+	-	0

- **Conclusion :**

$$B(x) > 0 \Leftrightarrow x \in]0 ; 1[\cup]2 ; 3[$$

$$B(x) < 0 \Leftrightarrow x \in]-\infty ; 0[\cup]1 ; 2[\cup]3 ; +\infty[$$

$$B(x) = 0 \Leftrightarrow x \in \{0 ; 2\}$$

III Pour s'entraîner sur le site euler de l'académie de Versailles

- Résolutions dans R d'équations de la forme $x^2 = a^2$ ou $x^2 = -a^2$ où a est un entier naturel : cliquer [ici](#)
- Résolutions dans R d'équations de la forme $x^2 = a$ où a est un nombre donné en écriture fractionnaire : cliquer [ici](#)
- Résolutions dans R d'équations de la forme $(axb)^2 = (cxd)^2$ où a, b, c et d sont quatre entiers relatifs : cliquer [ici](#)
- Résolutions dans R d'équations de la forme $(xa)^2 = (xb)^2$ où a et b sont deux entiers relatifs : cliquer [ici](#)
- Résolution d'équations de la forme $P(x)=0$ où P(x) est un produit de facteurs du premier degré : cliquer [ici](#)
- Résolution d'équations de la forme $P(x)=0$ où P(x) peut être factorisé en utilisant une identité remarquable dont les coefficients sont entiers : cliquer [ici](#)
- Résolution d'équations de la forme $P(x)=0$ où P(x) peut être factorisé en utilisant une identité remarquable dont les coefficients sont écrits sous forme fractionnaire : cliquer [ici](#)
- Etude du signe d'un produit de facteurs du premier degré : cliquer [ici](#)
- Résolution d'inéquations de la forme $P(x)>0, P(x)<0, \dots$ où P(x) est un produit de facteurs du premier degré : cliquer [ici](#)
- Résolution d'inéquations de la forme $Q(x)>a, Q(x)<a, \dots$ où Q est une fonction rationnelle et a un nombre rationnel : cliquer [ici](#)