

NOM (en capitales d'imprimerie) :

## 1<sup>re</sup> ES-L : contrôle (fonctions de référence) (1 h)

- Attention au soin !
- On n'oublie pas de laisser une marge et on écrit son nom lisiblement.
- On rappelle qu'arrivé en bas de page, on tourne la page et on n'écrit pas en dehors des lignes, pas plus que dans la marge !

I

1. Sans calculs, mais en utilisant une des fonctions étudiées en cours et en expliquant votre démarche, comparer les nombres  $3,12^2$  et  $3,15^2$ .
2. De même, comparer  $(-2,3)^2$  et  $(-2,31)^2$ .
3. Sans calculs, mais en expliquant votre démarche, comparer les nombres  $\frac{1}{2,03}$  et  $\frac{1}{2,04}$ .

II

En justifiant votre démarche, trouver quelles sont les valeurs de  $x$  vérifiant

$$-64 \leq x^3 \leq 8.$$

III

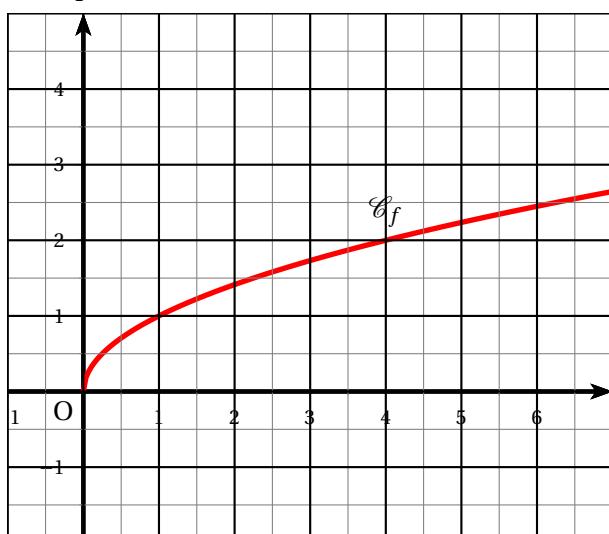
Résoudre l'équation :  $x + 2 = \frac{3}{x}$ .

IV

Soient les fonctions  $f$  et  $g$ , définies sur  $[0 ; +\infty[$  par

$$f(x) = \sqrt{x} \text{ et } g(x) = \frac{3}{4}x - 1.$$

1. La courbe  $\mathcal{C}_f$  est déjà tracée ci-dessous ; tracer  $\mathcal{C}_g$ , la courbe représentative de  $g$ , dans le même repère.
2. Déterminer graphiquement la position relative des courbes  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$ , et en déduire la comparaison de  $\sqrt{x}$  et  $\frac{3}{4}x - 1$  sur  $[0 ; +\infty[$ .



3. Résoudre l'équation  $\sqrt{x} = \frac{3}{4}x - 1$

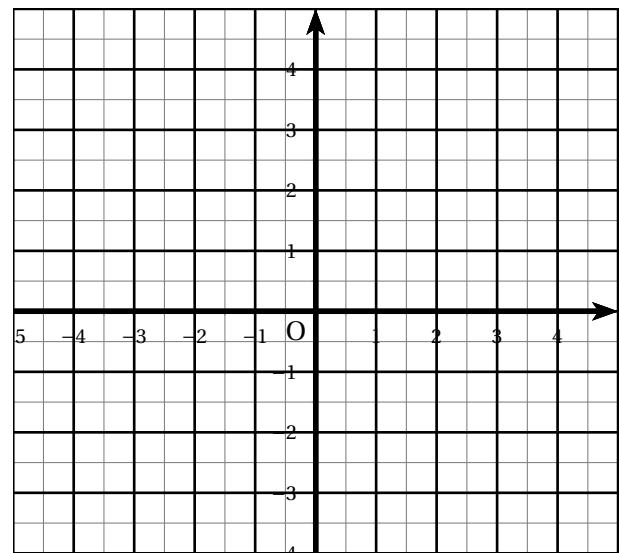
(on posera  $X = \sqrt{x}$ ).

Vérifier alors sur votre graphique l'absisse du point d'intersection des deux courbes.

V

Soyons  $f : x \mapsto \frac{1}{x}$  la fonction inverse définie sur  $\mathbb{R}^*$  et  $g : x \mapsto 3x + \frac{1}{2}$  une fonction affine.

1. Représenter sur le graphique ci-dessous ces deux fonctions.



2. Déterminer approximativement les coordonnées des points d'intersection de ces deux courbes.
3. Résoudre algébriquement l'équation  $f(x) = g(x)$ .
4. En déduire alors les coordonnées exactes des points d'intersection des deux courbes.