

# 1<sup>re</sup> ES : contrôle sur les fonctions de référence (durée 1 h)

- Attention au soin ! À faire sur **copie double** !
- Laisser une marge et écrire son nom **lisiblement** (en caractères majuscules d'imprimerie) sur la copie **et** sur le sujet.
- Arrivé en bas de page, **tourner la page** et ne pas écrire en dehors des lignes, pas plus que dans la marge !

## I (3 points)

Soit  $f$  la fonction définie sur  $[0 ; 4]$  par  $f(x) = 2x^2 + 3$ .

1. Démontrer que  $f$  est croissante sur  $[0 ; 4]$ .
2. En déduire, **en justifiant**, un encadrement de  $f(x)$  pour  $0 \leq x \leq 2$ .

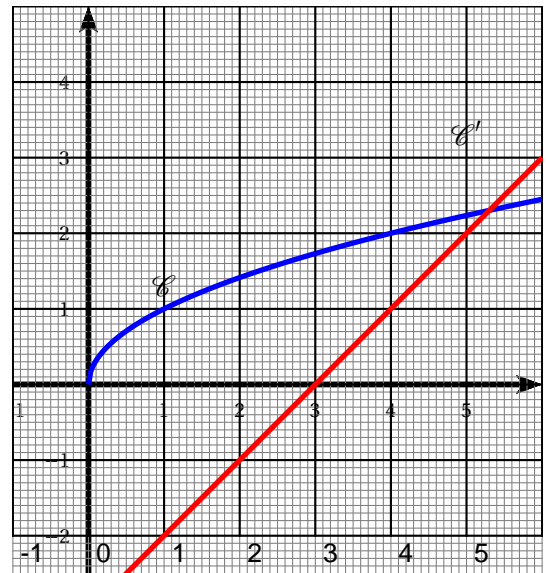
## II (2 points)

En justifiant votre démarche, trouver quelles sont les valeurs de  $x$  vérifiant  $-64 \leq x^3 \leq 8$ .

## IV (5,5 points)

Les courbes  $\mathcal{C}$  et  $\mathcal{C}'$ , tracés sur  $[0 ; 6]$  sont les courbes représentatives des fonctions  $f : x \mapsto x - 3$  et  $g : x \mapsto \sqrt{x}$ .

1. Associer à chaque courbe la fonction correspondante en justifiant votre réponse.
2. Résoudre graphiquement l'équation  $\sqrt{x} = x - 3$ .
3. On pose  $X = \sqrt{x}$ , donc  $x \geq 0$  et  $X \geq 0$ .
  - (a) Exprimer  $x$  en fonction de  $X$ .
  - (b) Résoudre l'équation  $X^2 - X - 3 = 0$  d'inconnue  $X$ .
  - (c) En déduire l'abscisse exacte du point d'intersection des courbes  $\mathcal{C}$  et  $\mathcal{C}'$ .



## V (5,5 points)

$f$  est la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 3x + 2$  et  $g$  est la fonction définie sur  $\mathbb{R}^*$  par  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

On appelle  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  les courbes représentatives de ces deux fonctions.

1.  $\mathcal{C}_g$  est tracée ci-contre. Représenter graphiquement sur le même graphique  $\mathcal{C}_f$ .
2. Déterminer graphiquement les solutions de l'équation  $3x + 2 = \frac{1}{x}$ .
3. Résoudre algébriquement l'équation  $3x + 2 = \frac{1}{x}$ .
4. En déduire, **en justifiant**, la position relative des courbes  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$ .

