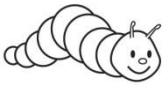




★ ①



Entoure quand tu entends "ille".



★★ ②



Écris les mots sous les dessins.

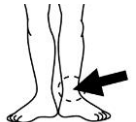
grille - fille - gorille - jonquille - aiguille - cheville



un

une

une



un - pain

une

une

★★★ ③

Colorie le mot qui convient pour chaque phrase.

Ma tante a une

fille	file
-------	------

 .

La

fille	file
-------	------

 de voitures est très longue

Le singe est

habile	habille
--------	---------

 quand il grimpe dans l'arbre.





Tous les matins, je m'

habile	habille
--------	---------









Écris les mots de la liste dans la bonne colonne.

papillon - voyelle - rayon - lion - radio - cuillère - coquillage - gruyère - pompier

 [ill]		
 i	 y	 ill
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>



Entoure le bon mot pour chaque image.

papillon paillason paille		cendres cendrillon sandales		cuillère cuire cuivre	
coquelicot coque coquillage		chenapan chatouille chenille		cheval cheville chèvre	



Complète avec "ille" ou "ile"

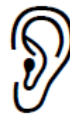
Ce matin je m'hab..... avec un pantalon.

Ce matin, j'enf..... un pantalon.

Il emp..... ses livres sur sa table.

La nuit, la lune br..... doucement.

La maîtresse est à côté de la gr..... de l'école.



[ill]



ail - ail / aille - aille

euil - euil / euille - euille

ouil - ouil / ouille - ouille

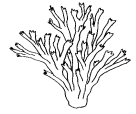
eil - eil / eille - eille




★ ①



Entoure quand en vert quand tu entends [aill.] en en bleu quand tu entends [euill.].



★★ ②  papa

Écris les mots sous les dessins.

feuille - citrouille - chenille - grenouille - médaille - billet - bouteille - réveil

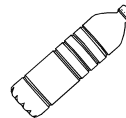
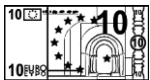


un

une

une

une




un

une

une

une

★★ ③ 

Complète avec "ail", "euil" ou "eil"

Papa est assis dans son faut..... .

Le port..... de l'école est ouvert.

Le sol..... brille aujourd'hui dans le ciel.

Un écur..... est cache dans l'arbre.



④ Colorie les mots où tu vois “ail/aille” en vert, “euil/euille” en jaune, “ouil/ouille” en rouge et “eil/eille” en bleu.

corail	écureuil	appareil	portefeuille
abeille	fripouille	ail	fenouil
citrouille	vitrail	chevreuil	réveil
fauteuil	soleil	grenouille	bétail



⑤ Écris le bon numéro à côté des dessins.

un réveil ①

un écureuil ②

un appareil ③

un orteil ④

le soleil ⑤

un œil ⑥

une fille ⑦

une feuille ⑧

une abeille ⑨

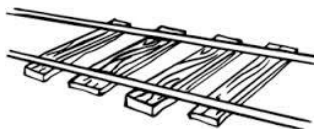
une oreille ⑩

une citrouille ⑪

une chenille ⑫



⑥ Écris les mots sous les dessins.



un

un

un

un