



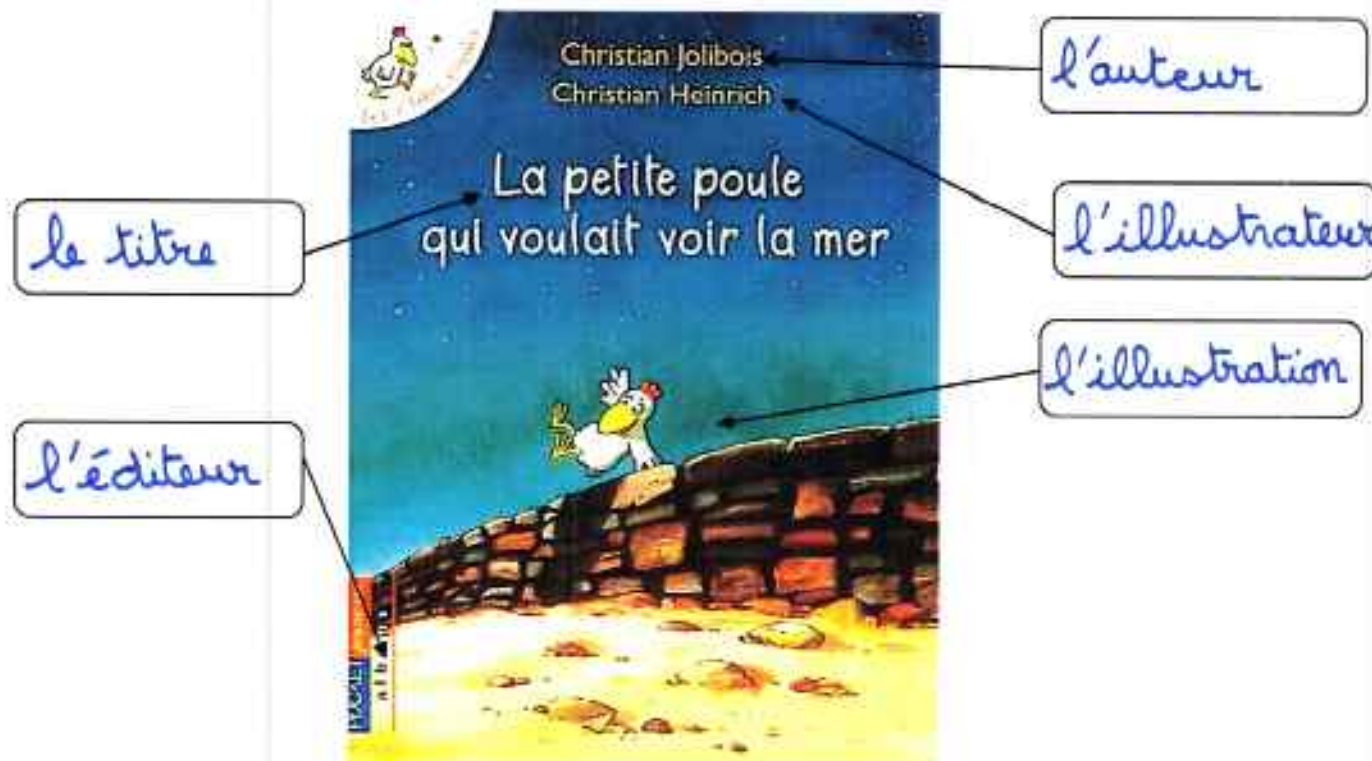
date: _____

La petite poule qui voulait voir la mer (découverte de l'album)

Fiche d'exercices 0

☆1/ Écris les mots suivants au bon endroit. (aide-toi du livre)

le titre - l'auteur - l'illustration - l'illustrateur - l'éditeur



☆2/ Lis le résumé de l'histoire au dos du livre.

☆3/ Réponds aux questions.

De qui parle cette histoire ?

- ☐ une petite fille ☐ une petite souris
☐ une petite girafe ☒ une petite poule

De quelle couleur est-elle ?

Elle est blanche.

Comment s'appelle-t-elle ?

Elle s'appelle Carméla.



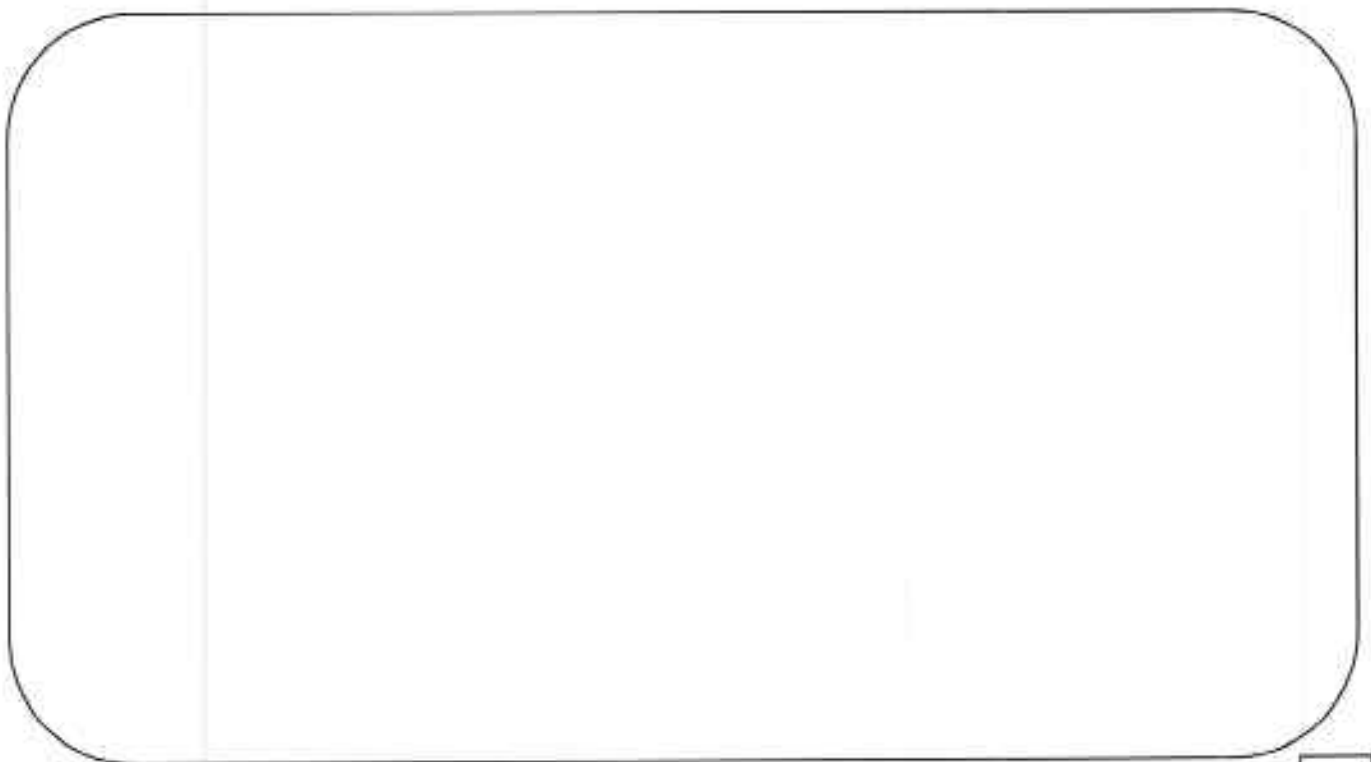
☆☆4/ Décris l'image sur la première page de couverture. (Tu peux commencer par Il y a)

Il y a une petite poule blanche qui saute au-dessus d'un mur.

☆☆5/ D'après la couverture, imagine ce qu'il va se passer dans cette histoire.

La petite poule va se sauver et partir voir la mer. Elle va partir pendant la nuit parce qu'il y a des étoiles dans le ciel.

☆ Dessine Carméla, la petite poule à ta façon.





La petite poule qui voulait voir la mer (pages 4 à 7)

Fiche d'exercices 1

☆1/ Entoure les bons mots en t'aidant du texte de l'album.

Au poulailler, c'est l'heure de
 manger
 se coucher !
 la ponte

Sous le regard attendri de leur maman,
 les
 jolies
 grandes
 petites
 poules s'appliquent et se donnent
 beaucoup
 énormément
 un peu
 de mal.

Seule
 maman
 une poulette
 Carméla
 refuse de faire son
 travail
 œuf
 lit

Carméla
 préfère
 déteste
 adore
 écouter Pédro le cormoran lui
 parler de
 réciter
 dire
 la mer.

☆2/ Réponds par vrai (V) ou faux (F).

Carméla est une petite poule. V

Carméla veut aller à la montagne. F

Pédro est un petit coq. F

Carméla ne veut pas pondre. V



☆3/ Recopie la phrase de l'album qui répond à la question (page 6).

Que pense Carméla en écoutant Pédro ?

« Un jour moi aussi, j'irai voir la mer. »

☆☆4/ Complète le texte en t'aidant de l'album pages 5 et 6.

Il y a des choses plus intéressantes à faire, dans la vie ! Carméla préfère écouter Pédro le cormoran lui parler de la mer. Pédro a beaucoup voyagé !

☆☆5/ Réponds aux questions avec une phrase.



Que font les poules au poulailler ?

Elles pondent.

Qui refuse de pondre son œuf ?

C'est Carméla.

☆☆6/ Relie le début de la phrase avec ce qui est vrai (plusieurs possibilités).

La petite poule Carméla

- refuse de faire son œuf.
- veut aller se coucher.
- veut aller voir la mer.
- écoute le bruit de la mer.
- écoute Pedro le cormoran.

☆☆7/ Colorie de la même couleur les étiquettes qui ont le même sens (il faut 5 couleurs).

un poulailler

la fabrication d'un œuf

la ponte

un oiseau marin

un cormoran

un endroit où vivent les poules

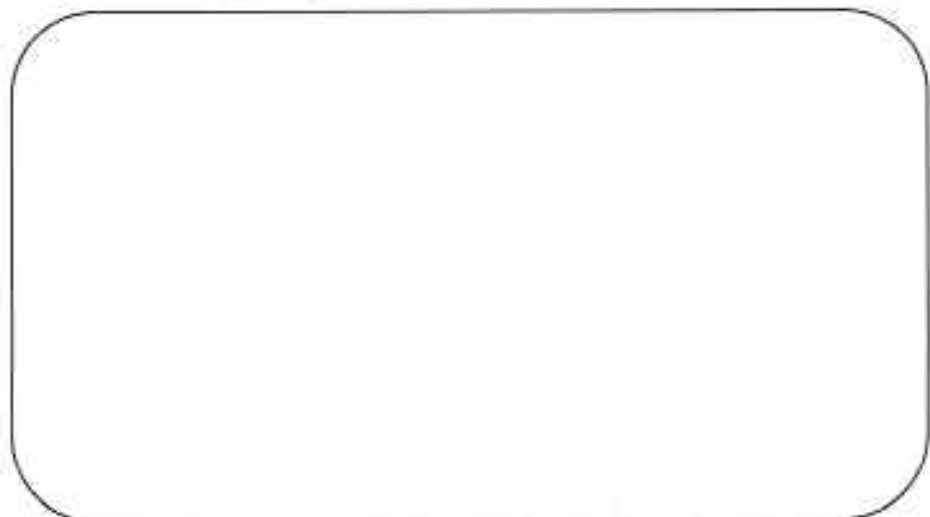
attendre

extraordinaire

merveilleuse

ému

Dessine un poulailler.





date: _____

La petite poule qui voulait voir la mer (pages 8 à 11)

Fiche d'exercices 2

☆1/ Remets les étiquettes dans l'ordre pour retrouver les mots.

dre non

pondre

pou le

poule

mé la Car

Carméla

☆2/ Réponds par vrai (V) ou faux (F).

Carméla ne veut pas retourner au poulailler.V.....

La petite poule se révolte.V.....

Le père de Carméla est content.F.....

La poulette veut aller se coucher.F.....

Le papa de Carméla l'emmène en voyage.F.....

Moi,
je veux
aller
voir la mer!



3/ Remets les étiquettes dans l'ordre pour faire une phrase.

☆ petite

se révolte.

poule

La

La petite poule se révolte.

☆☆

refuse

le

Elle

poulailler.

de

regagner

Elle refuse de regagner le poulailler.

☆☆4/ Colorie en vert ce que dit Carméla (ses paroles) et en bleu ce que dit son papa (ses paroles).

Carméla se révolte :

- Je refuse d'aller me coucher comme les poules ! Moi, je veux aller voir la mer !
- Aller voir la mer ? Et pourquoi pas voyager pendant que tu y es !

Le père de Carméla n'a jamais entendu quelque chose d'aussi stupide.

☆☆5/ Réponds aux questions avec une phrase.



Qui se révolte ?

C'est Carméla.

Qui pense que la mer n'est pas un endroit pour une poulette ?

C'est le papa de Carméla.

☆☆6/ Que veut dire l'expression ? (une seule possibilité).

aller se coucher comme les poules

•

• se coucher toutes ensemble.

• se coucher tard.

• se coucher tôt.

☆☆7/ Relis bien le texte pages 8 à 11, puis ferme ton livre.

Raconte avec tes mots ce qui se passe dans ces pages. Fais 2 ou 3 phrases.

Tu peux t'aider avec ces mots : un soir, alors, car, voyager, poulailler

Un soir, Carméla ne veut pas retourner au poulailler car elle veut voyager. Alors son père vient la chercher.

Dessine le père de Carméla.

