

Mathématiques : mardi 19 mai

1. Activité ritualisée

- Complète la suite de nombres :

10
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- Lis puis écris en chiffres les nombres suivants :

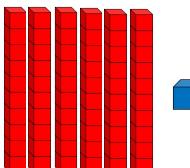
Soixante-six :

Soixantequinze :

Soixante-treize :

Soixante-neuf :

- Représente les nombres suivants avec le matériel de numération comme dans l'exemple. Ecris ce nombre en chiffres.

J'entends	« soixante - et - un »	« soixante - douze »	« soixante - dix - sept »
Je représente	 61

2. Calcul mental : jeu de la cible

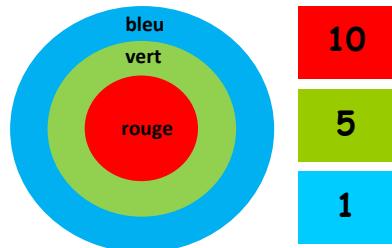
- Rappel des règles

Voici une cible.

Si je tire une flèche dans le rouge j'obtiens 10 points.

Si je tire une flèche dans le vert j'obtiens 5 points.

Si je tire une flèche dans le bleu j'obtiens 1 point.



Faisons ensemble !

- Comment obtenir 52 points en utilisant un minimum de flèches ?

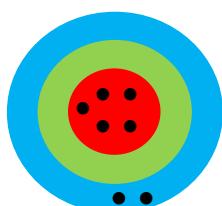
Je sais que $52 = 50 + 2$

Comment obtenir 50 points ? $\rightarrow 50$ c'est 5 dizaines, c'est $10 + 10 + 10 + 10 + 10$

Si je place 5 flèches dans le rouge, j'obtiens bien 50 points.

Il me reste 2 points à faire.

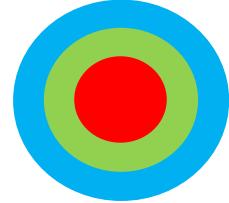
Je sais que $2 = 1 + 1 \rightarrow$ je n'ai plus qu'à placer 2 flèches dans le bleu.



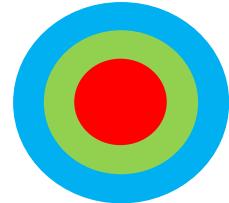
Et voilà le tour est joué !

À ton tour !

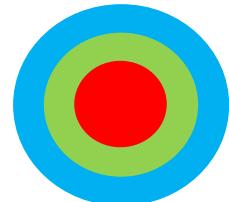
- Comment obtenir 65 points en utilisant un minimum de flèches?
Calcule puis place les flèches sur la cible.



- Comment obtenir 73 points en utilisant un minimum de flèches?
Calcule puis place les flèches sur la cible.



- Comment obtenir 76 points en utilisant un minimum de flèches?
Calcule puis place les flèches sur la cible.



3. Résolution de problème

Kenza a fabriqué 3 bouquets de fleurs. Dans chaque bouquet, elle met 4 roses.
Combien de roses utilise-t-elle ?

Faisons ensemble !

- Qu'est-ce que je cherche ?

Je cherche le nombre total de roses.

1. Combien y a-t-il de roses dans chaque bouquet ?

Dans chaque bouquet, il y a 4 roses.

2. Combien y a-t-il de bouquets ?

Il y a 3 bouquets.

Pour résoudre ce problème, je dois le dessiner.



1 bouquet de
4 roses



1 bouquet de
4 roses



1 bouquet de
4 roses

Je compte l'ensemble des roses.
Je fais une addition. $\rightarrow 4 + 4 + 4 = 12$

Elle a utilisé 12 roses.

À ton tour !

Avec son vélo, Abdallah fait 3 tours de piste. À chaque tour il doit attraper 2 cerceaux.

Combien de cerceaux attrape-t-il en tout?

dessin ou schéma

calcul

phrase réponse

Il a attrapé cerceaux.

4. Apprentissage : tables d'addition de 1 à 5

Révision des tables d'addition et 1 à 5

Table de 1
$1 + 1 = 2$
$2 + 1 = 3$
$3 + 1 = 4$
$4 + 1 = 5$
$5 + 1 = 6$
$6 + 1 = 7$
$7 + 1 = 8$
$8 + 1 = 9$
$9 + 1 = 10$
$10 + 1 = 11$

Table de 2
$1 + 2 = 3$
$2 + 2 = 4$
$3 + 2 = 5$
$4 + 2 = 6$
$5 + 2 = 7$
$6 + 2 = 8$
$7 + 2 = 9$
$8 + 2 = 10$
$9 + 2 = 11$
$10 + 2 = 12$

Table de 3
$1 + 3 = 4$
$2 + 3 = 5$
$3 + 3 = 6$
$4 + 3 = 7$
$5 + 3 = 8$
$6 + 3 = 9$
$7 + 3 = 10$
$8 + 3 = 11$
$9 + 3 = 12$
$10 + 3 = 13$

Table de 4
$1 + 4 = 5$
$2 + 4 = 6$
$3 + 4 = 7$
$4 + 4 = 8$
$5 + 4 = 9$
$6 + 4 = 10$
$7 + 4 = 11$
$8 + 4 = 12$
$9 + 4 = 13$
$10 + 4 = 14$

Table de 5
$1 + 5 = 6$
$2 + 5 = 7$
$3 + 5 = 8$
$4 + 5 = 9$
$5 + 5 = 10$
$6 + 5 = 11$
$7 + 5 = 12$
$8 + 5 = 13$
$9 + 5 = 14$
$10 + 5 = 15$

Si vous n'avez pas encore retenu ses tables, comment faire ??

Table de 1

Faire « +1 » c'est prendre le nombre suivant.

Table de 2

Faire « +2 » c'est faire « +1 » deux fois de suite.

Table de 3

Faire « +3 » c'est faire « +2 » puis faire « +1 ».

Table de 4

Rappelez-vous, on a appris qu'on pouvait inverser les nombres :

1 + 4 c'est pareil que 4 + 1

Alors on y va !

- | | | |
|----------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| → 4 + 1, on l'a vu dans la table de 1 | $1 + 4 = 4 + 1$ | $4 + 1 = 5$ |
| → 4 + 2, on l'a vu dans la table de 2 | $2 + 4 = 4 + 2$ | $4 + 2 = 6$ |
| → 4 + 3, on l'a vu dans la table de 3 | $3 + 4 = 4 + 3$ | $4 + 3 = 7$ |
| → 4 + 4, on l'a vu avec les doubles | | $4 + 4 = 8$ |
| → 4 + 5, c'est presque $4 + 4$, mais on ajoute 1 | | $4 + 5 = 9$ |
| → 4 + 6, complément à 10, on connaît par cœur ! | | $4 + 6 = 10$ |
| → 4 + 7, c'est $4 + 6 + 1$, c'est $10 + 1$ | | $4 + 7 = 11$ |
| → 4 + 8, c'est $4 + 6 + 1 + 1$, c'est $10 + 2$ | | $4 + 8 = 12$ |
| → 4 + 9, c'est presque $4 + 10$, mais on retire 1 | | $4 + 9 = 13$ |
| → 4 + 10, on sait faire | | $4 + 10 = 14$ |

Table de 5

- | | | | |
|------------------------------------------------------|---------|---------------|---------|
| → On connaît déjà : $5 + 1$ | $5 + 2$ | $5 + 3$ | $5 + 4$ |
| → $5 + 5$, on l'a vu avec les doubles | | $5 + 5 = 10$ | |
| → $5 + 6$, c'est presque $5 + 5$, mais on ajoute 1 | | $5 + 6 = 11$ | |
| → $5 + 7$, c'est $5 + 5 + 2$, c'est $10 + 2$ | | $5 + 7 = 12$ | |
| → $5 + 8$, c'est $5 + 5 + 3$, c'est $10 + 3$ | | $5 + 8 = 13$ | |
| → $5 + 9$, c'est $5 + 5 + 4$, c'est $10 + 4$ | | $5 + 9 = 14$ | |
| → $5 + 10$, on sait faire | | $5 + 10 = 15$ | |

Sans t'en rendre compte, tu connais déjà par cœur presque tous les résultats.

À ton tour !

- Sans t'aider du tableau, écris les résultats des additions dans les cases grises.

+	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

- Complète les additions

$$5 + 4 = \dots$$

$$7 + 5 = \dots$$

$$\dots + 5 = 14$$

$$\dots + 3 = 9$$

$$4 + 6 = \dots$$

$$\dots + 3 = 10$$