

Mathématiques : mardi 19 mai

1. Activité ritualisée

- Complète la suite de nombres :

10
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- Lis puis écris en chiffres les nombres suivants :

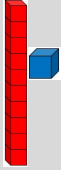
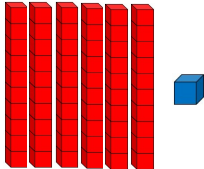
Soixante-six :

Soixante-quinze :

Soixante-treize :

Soixante-neuf :

- Représente les nombres suivants avec le matériel de numération comme dans l'exemple. Ecris ce nombre en chiffres.

J'entends	« soixante-et-un »	« soixante-douze »	« soixante-dix-sept »
Je représente 	 <div>61</div>	<div>...</div>	<div>...</div>

2. Calcul mental : jeu de la cible

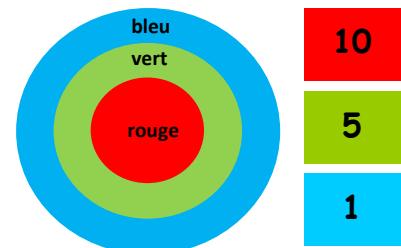
- Rappel des règles

Voici une cible.

Si je tire une flèche dans le rouge j'obtiens 10 points.

Si je tire une flèche dans le vert j'obtiens 5 points.

Si je tire une flèche dans le bleu j'obtiens 1 point.



Faisons ensemble !

- Comment obtenir 52 points en utilisant un minimum de flèches ?

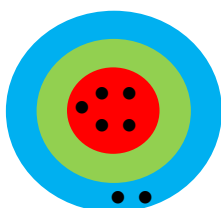
Je sais que $52 = 50 + 2$

Comment obtenir 50 points ? → 50 c'est 5 dizaines, c'est $10 + 10 + 10 + 10 + 10$

Si je place 5 flèches dans le rouge, j'obtiens bien 50 points.

Il me reste 2 points à faire.

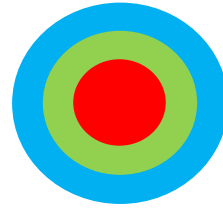
Je sais que $2 = 1 + 1$ → je n'ai plus qu'à placer 2 flèches dans le bleu.



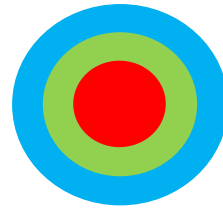
Et voilà le tour est joué !

À ton tour !

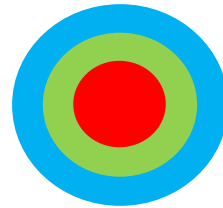
- Comment obtenir 65 points en utilisant un minimum de flèches?
Calcule puis place les flèches sur la cible.



- Comment obtenir 73 points en utilisant un minimum de flèches?
Calcule puis place les flèches sur la cible.



- Comment obtenir 76 points en utilisant un minimum de flèches?
Calcule puis place les flèches sur la cible.



3. Résolution de problème

Kenza a fabriqué 3 bouquets de fleurs. Dans chaque bouquet, elle met 4 roses.
Combien de roses utilise-t-elle ?

Faisons ensemble !

- Qu'est-ce que je cherche ?

Je cherche le nombre total de roses.

1. Combien y a-t-il de roses dans chaque bouquet ?

Dans chaque bouquet, il y a 4 roses.

2. Combien y a-t-il de bouquets ?

Il y a 3 bouquets.

Pour résoudre ce problème, je dois le dessiner.



1 bouquet de
4 roses



1 bouquet de
4 roses



1 bouquet de
4 roses

Je compte l'ensemble des roses.
Je fais une addition. $\rightarrow 4 + 4 + 4 = 12$

Elle a utilisé 12 roses.

À ton tour !

Avec son vélo, Abdallah fait 3 tours de piste. À chaque tour il doit attraper 2 cerceaux.

Combien de cerceaux attrape-t-il en tout?

dessin ou schéma

calcul

phrase réponse

Il a attrapé cerceaux.

4. Apprentissage : tables d'addition de 1 à 5

Révision des tables d'addition et 1 à 5

Table de 1	Table de 2	Table de 3	Table de 4	Table de 5
$1 + 1 = 2$	$1 + 2 = 3$	$1 + 3 = 4$	$1 + 4 = 5$	$1 + 5 = 6$
$2 + 1 = 3$	$2 + 2 = 4$	$2 + 3 = 5$	$2 + 4 = 6$	$2 + 5 = 7$
$3 + 1 = 4$	$3 + 2 = 5$	$3 + 3 = 6$	$3 + 4 = 7$	$3 + 5 = 8$
$4 + 1 = 5$	$4 + 2 = 6$	$4 + 3 = 7$	$4 + 4 = 8$	$4 + 5 = 9$
$5 + 1 = 6$	$5 + 2 = 7$	$5 + 3 = 8$	$5 + 4 = 9$	$5 + 5 = 10$
$6 + 1 = 7$	$6 + 2 = 8$	$6 + 3 = 9$	$6 + 4 = 10$	$6 + 5 = 11$
$7 + 1 = 8$	$7 + 2 = 9$	$7 + 3 = 10$	$7 + 4 = 11$	$7 + 5 = 12$
$8 + 1 = 9$	$8 + 2 = 10$	$8 + 3 = 11$	$8 + 4 = 12$	$8 + 5 = 13$
$9 + 1 = 10$	$9 + 2 = 11$	$9 + 3 = 12$	$9 + 4 = 13$	$9 + 5 = 14$
$10 + 1 = 11$	$10 + 2 = 12$	$10 + 3 = 13$	$10 + 4 = 14$	$10 + 5 = 15$

Si vous n'avez pas encore retenu ses tables, comment faire ??

Table de 1

Faire « +1 » c'est prendre le nombre suivant.

Table de 2

Faire « +2 » c'est faire « +1 » deux fois de suite.

Table de 3

Faire « +3 » c'est faire « +2 » puis faire « +1 ».

Table de 4

Rappelez-vous, on a appris qu'on pouvait inverser les nombres :

1 + 4 c'est pareil que 4 + 1

Alors on y va !

- 4 + 1, on l'a vu dans la table de 1 $1 + 4 = 4 + 1$ $4 + 1 = 5$
- 4 + 2, on l'a vu dans la table de 2 $2 + 4 = 4 + 2$ $4 + 2 = 6$
- 4 + 3, on l'a vu dans la table de 3 $3 + 4 = 4 + 3$ $4 + 3 = 7$
- 4 + 4, on l'a vu avec les doubles $4 + 4 = 8$
- 4 + 5, c'est presque 4 + 4, mais on ajoute 1 $4 + 5 = 9$
- 4 + 6, complément à 10, on connaît par cœur ! $4 + 6 = 10$
- 4 + 7, c'est $4 + 6 + 1$, c'est 10 + 1 $4 + 7 = 11$
- 4 + 8, c'est $4 + 6 + 1 + 1$, c'est 10 + 2 $4 + 8 = 12$
- 4 + 9, c'est presque 4 + 10, mais on retire 1 $4 + 9 = 13$
- 4 + 10, on sait faire $4 + 10 = 14$

Table de 5

- On connaît déjà : 5 + 1 5 + 2 5 + 3 5 + 4
- 5 + 5, on l'a vu avec les doubles $5 + 5 = 10$
- 5 + 6, c'est presque 5 + 5, mais on ajoute 1 $5 + 6 = 11$
- 5 + 7, c'est $5 + 5 + 2$, c'est 10 + 2 $5 + 7 = 12$
- 5 + 8, c'est $5 + 5 + 3$, c'est 10 + 3 $5 + 8 = 13$
- 5 + 9, c'est $5 + 5 + 4$, c'est 10 + 4 $5 + 9 = 14$
- 5 + 10, on sait faire $5 + 10 = 15$

Sans t'en rendre compte, tu connais déjà par cœur presque tous les résultats.

À ton tour !

- Sans t'aider du tableau, écris les résultats des additions dans les cases grises.

+	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

- Complète les additions

$5 + 4 = \dots$

$7 + 5 = \dots$

$\dots + 5 = 14$

$\dots + 3 = 9$

$4 + 6 = \dots$

$\dots + 3 = 10$