

Mathématiques : lundi 18 mai

1. Activité ritualisée

- Complète la suite de nombre

10	13	16
----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2. Calcul mental

- Ajoute 5 aux nombres suivants

$40 + 5 = \dots$

$44 + 5 = \dots$

$60 + 5 = \dots$

$45 + 5 = \dots$

$47 + 5 = \dots$

$58 + 5 = \dots$

$52 + 5 = \dots$

$55 + 5 = \dots$

$53 + 5 = \dots$

3. Résolution de problème

Avant la distribution des cahiers aux élèves, la maîtresse en avait 34. Après la distribution, il lui en reste 14.

Combien a-t-elle distribué de cahiers?

dessin ou schéma

calcul

phrase réponse

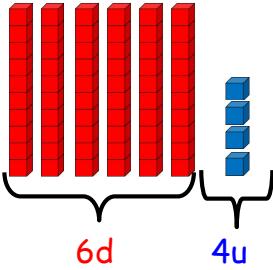
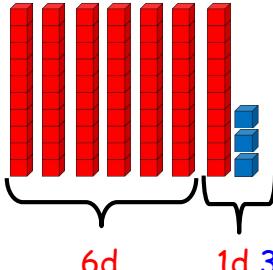
La maîtresse a distribué cahiers.

4. Apprentissage : les nombres de 60 à 79

Vendredi nous avons vu que quand **j'entends « soixante »**, je sais que le nombre va **commencer par un six ou un sept**.

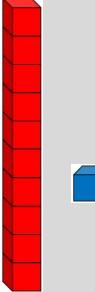
Si le nombre que j'entends après soixante est **plus petit ou égal à 9** le nombre **commence par un six**.

Si le nombre que j'entends après soixante est **plus grand que 9** le nombre **commence par un sept**.

J'entends	« soixante-quatre »	« soixante-treize »
Je représente	 6d 4u	 6d 1d 3u
J'organise	6 dizaines et 4 unités $60 + 4$	7 dizaines et 3 unités $70 + 3$
J'écris en chiffres	64	73

À ton tour !

Complète le tableau ci-dessous

J'entends	« soixante - deux »	« soixante-et-onze »	« soixante-sept »	« soixantequinze »
Je représente				
				
J'organise				
J'écris en chiffres				