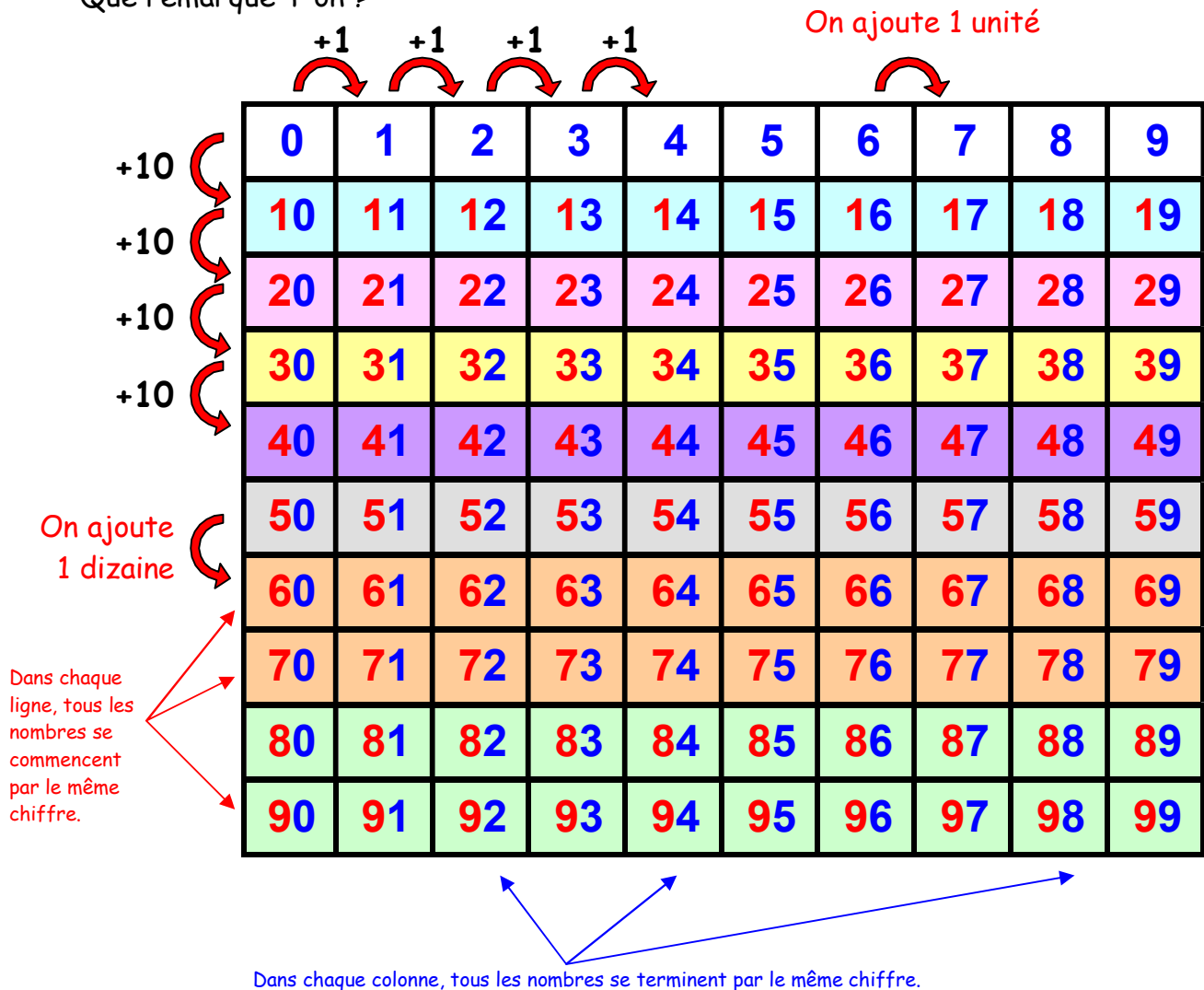


Mathématiques : mardi 5 mai

1 Activité ritualisée

- Voici le tableau des nombres que tu as déjà vu en classe.
Que remarque-t-on ?



À ton tour !

- Colorie tous les 5 en rouge.
- Colorie tous les 8 en jaune.
- Colorie tous les 1 en vert.
- Ecris tous les nombres qui commencent par un 2 :

.....

.....

- Ecris tous les nombres qui se terminent par un 9 :

.....

.....

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

2 Calcul mental

$5 + 3 = \dots\dots\dots$

$6 - 2 = \dots\dots\dots$

$8 - 5 = \dots\dots\dots$

$9 - 4 = \dots\dots\dots$

$5 + 6 = \dots\dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots\dots$

$13 + 6 = \dots\dots\dots$

$20 - 5 = \dots\dots\dots$

3 Résolution de problème

Après la pluie, Aliya a ramassé 36 escargots. Assa en a trouvé 22.

Combien ont-elles trouvé d'escargots en tout ?

dessin ou schéma

calcul

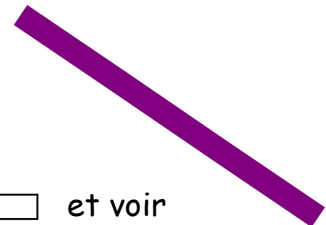
phrase réponse

Elles ont trouvé..... escargots.

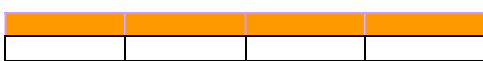
4 Apprentissage : la mesure de longueur 2

Lors de la séance précédente nous avons comparé des longueurs en mettant les objets côte à côte. Aujourd'hui nous allons voir comment comparer des longueurs sans déplacer les objets ni les mettre l'un à côté de l'autre.

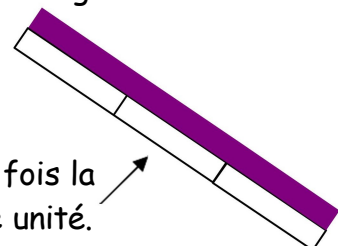
Laquelle de ces deux baguettes est la plus longue ?



Pour le savoir, nous allons utiliser une bande unité et voir combien de fois on peut placer la bande unité sur chaque baguette.



On reporte 4 fois la bande unité.

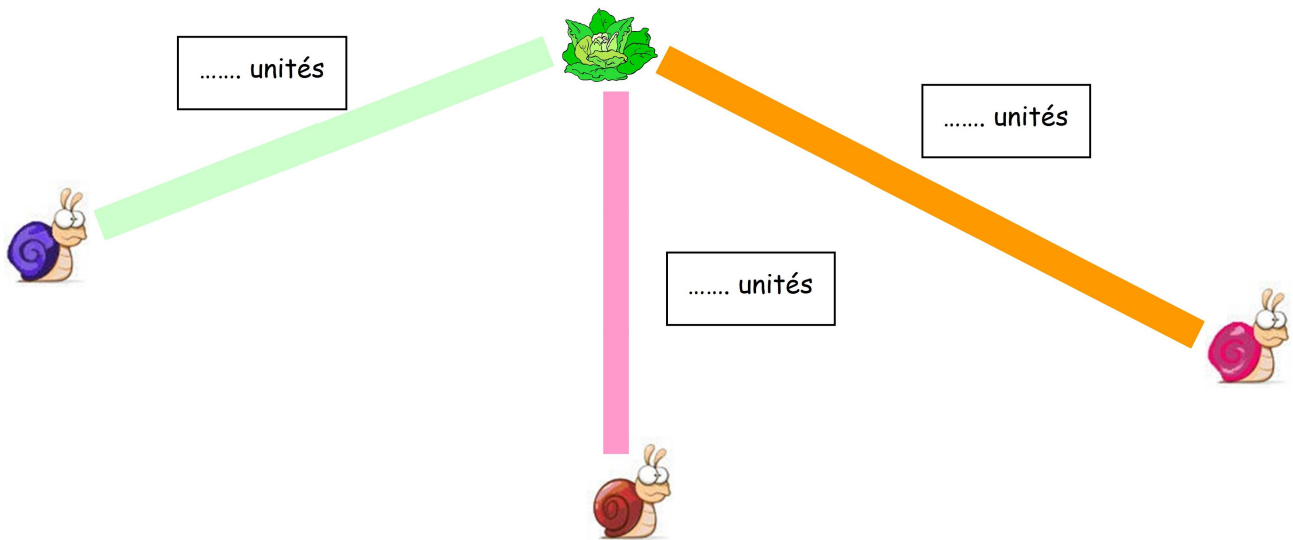


On reporte 3 fois la bande unité.

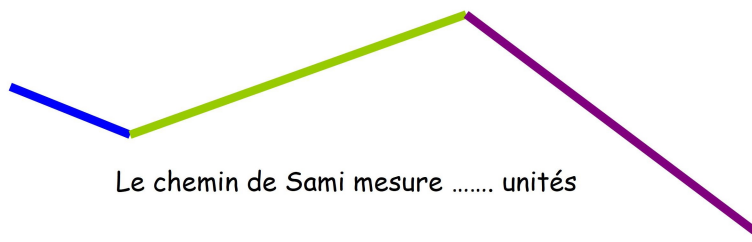
La baguette orange est plus longue que la baguette violette.

À ton tour !

- En utilisant la bande unité que tu auras découpé en bas de la page, mesure la longueur des trois chemins.



- En utilisant la même bande unité mesure les chemins de Lisa et de Sami jusqu'à l'école.



Coche le chemin le plus court :

☐

☐


Bande unité

Bande unité

Bande unité