



## 2 Calcul mental

$5 + 3 = \dots\dots\dots$

$9 - 4 = \dots\dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots\dots$

$6 - 2 = \dots\dots\dots$

$5 + 6 = \dots\dots\dots$

$13 + 6 = \dots\dots\dots$

$8 - 5 = \dots\dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots\dots$

$20 - 5 = \dots\dots\dots$

## 3 Résolution de problème

Après la pluie, Aliya a ramassé 36 escargots. Assa en a trouvé 22.

Combien ont-elles trouvé d'escargots en tout ?

*dessin ou schéma*

*calcul*

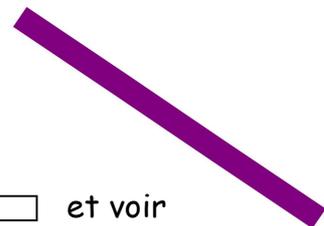
*phrase réponse*

Elles ont trouvé..... escargots.

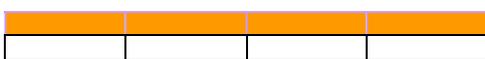
## 4 Apprentissage : la mesure de longueur 2

Lors de la séance précédente nous avons comparé des longueurs en mettant les objets côte à côte. Aujourd'hui nous allons voir comment comparer des longueurs sans déplacer les objets ni les mettre l'un à côté de l'autre.

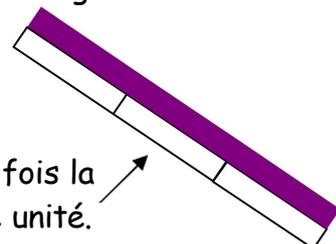
Laquelle de ces deux baguettes est la plus longue ?



Pour le savoir, nous allons utiliser une bande unité  et voir combien de fois on peut placer la bande unité sur chaque baguette.



On reporte 4 fois la bande unité.

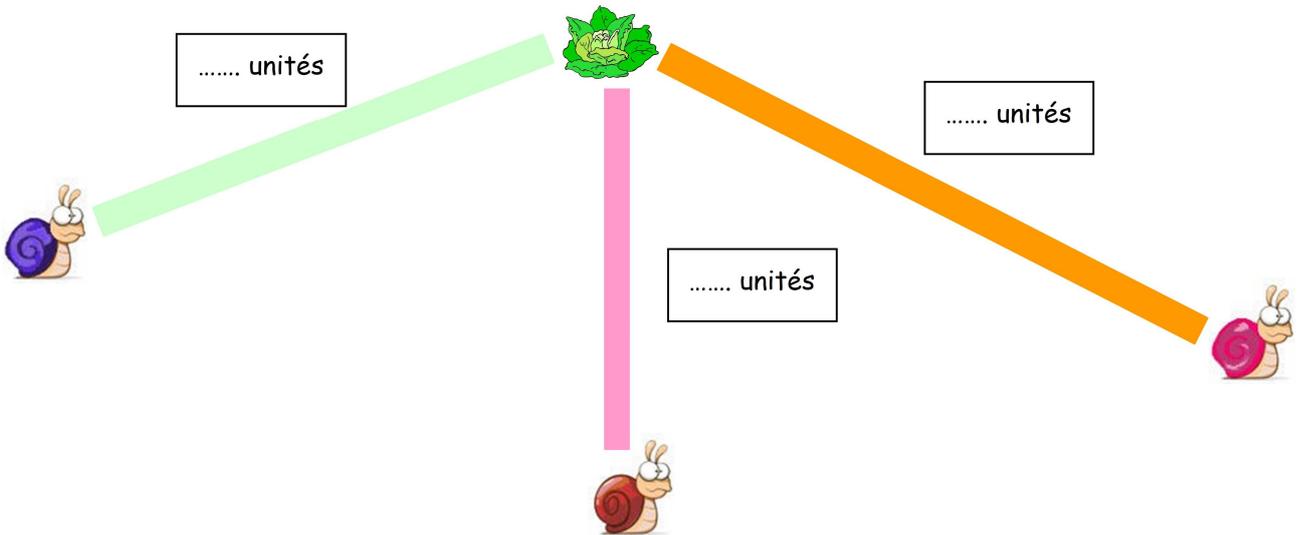


On reporte 3 fois la bande unité.

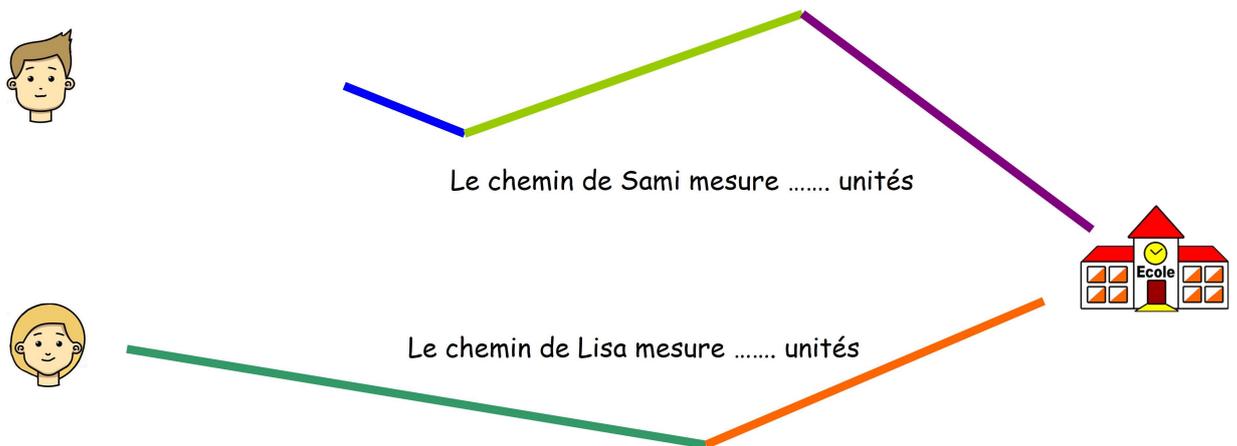
La baguette orange est plus longue que la baguette violette.

## À ton tour !

- En utilisant la bande unité que tu auras découpé en bas de la page, mesure la longueur des trois chemins.



- En utilisant la même bande unité mesure les chemins de Lisa et de Sami jusqu'à l'école.



Coche le chemin le plus court :    

Bande unité      Bande unité      Bande unité