



Lecture album : La princesse au petit pois

Copie : passer de la lecture script à l'écriture cursive

Pour lundi 20 avril

LECTURE

Texte 1 (extrait de la Princesse au petit pois)



Lis le texte



Il était une fois un prince qui voulait épouser une princesse. Seulement voilà, il voulait une vraie princesse !

Il fit donc le tour du monde pour en trouver une, mais partout il critiquait et critiquait.

De princesses, certes, on n'en manquait pas, mais comment être sûr qu'il s'agissait bien de vraies princesses ?

Toujours quelque chose en elles lui paraissait suspect.

Il rentra donc chez lui tout attristé de n'avoir pas trouvé de vraies princesses à épouser !

1. Enregistre-toi avec le téléphone de tes parents :

Explique pourquoi le prince n'a pas trouvé de vraie princesse ?

Tu demanderas à tes parents d'envoyer l'enregistrement à la maîtresse ensuite.

2. * Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

Le prince rentre chez lui tout triste.

Le prince veut épouser une vraie princesse.

Le prince rencontre beaucoup de princesses.

Le prince ne trouve pas vraie princesse.

3. Ecris ce que fait le prince sur l'image.



Le prince

4. Coche la réponse correcte

« Toujours quelque chose en elles lui paraissait suspect » veut dire :

Il y avait toujours quelque chose chez les princesses qui n'allait pas.

Il y avait toujours quelque chose d'amusant chez les princesses.

COPIE

Lis les phrases et copie-les en écriture attachée.

C'est l'histoire d'un prince qui veut épouser une vraie princesse.

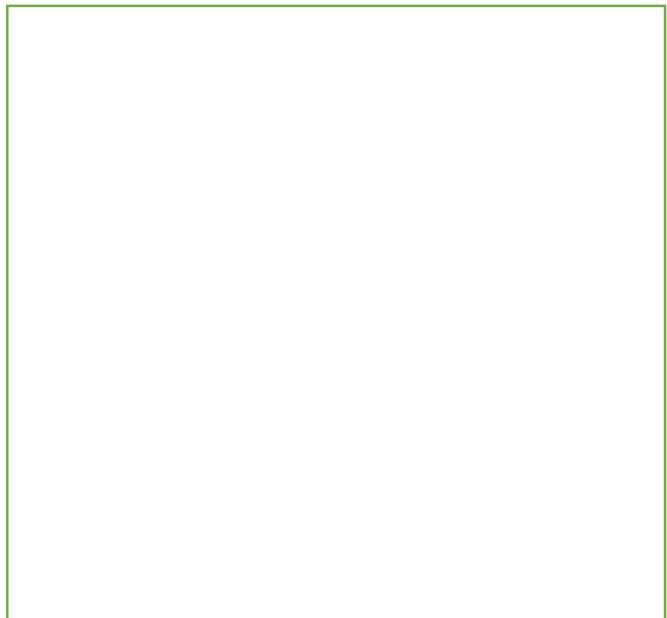
Comme le prince ne trouve aucune vraie princesse, il rentre chez lui tout attristé.

Le prince critique toutes les princesses.

A toi de jouer

Ecris le nom d'un prince ou d'une princesse que tu aimes bien.

Dessine son portrait. (Les doigts, les bras, les jambes ne sont pas de simples traits mais des formes pleines...)



Pour mardi 21 avril

LECTURE

A lire à votre enfant : Il existe un livre que l'on appelle dictionnaire, c'est un livre qui sert à avoir des informations sur ce que veulent dire les mots. Voici une photo de trois mots trouvés dans le dictionnaire.

1. Lis ces définitions :

prince [prɛs] n. m. : Fils de roi ou membre de sa famille.

Dans les contes, les princes sont souvent beaux, riches et bien vêtus.

princesse [prɛsɛs] n. f. : Fille de roi ou épouse d'un prince.

Dans les contes, les princesses ont souvent les cheveux longs et portent des robes magnifiques.

reine [rɛn] n. f. : épouse du roi. *Dans certains contes comme Blanche-Neige, les reines sont méchantes.*

2. Réponds aux devinettes

Je suis un garçon, mon père est roi. Qui suis-je ?

Je suis une fille, mon père est roi. Qui suis-je ?

Je suis le père d'un prince. Qui suis-je ?

3. Entoure le bon mot. Fais attention au sens.

Une magnifique couronne roi.

Un grand couronne roi.

Une belle princesse prince.

Un beau princesse prince.

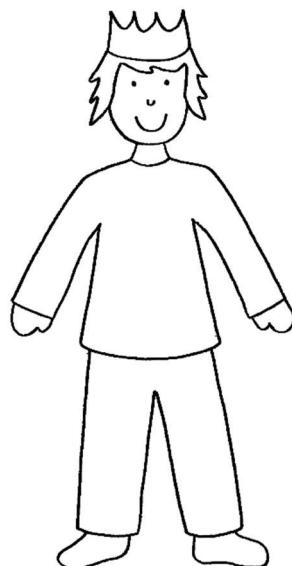
4. Lis le texte et colorie.

Le **pantalon** du **prince** est **marron**.

Le **pull** du **prince** est **orange**.

Les **cheveux** du **prince** **sont jaunes**.

La **couronne** du **prince** est **noire**.



5. Lis la question. Ecris une réponse.

Qu'est-ce qu'une vraie princesse ?

Une vraie princesse

COPIE

Lis les phrases et copie-les en écriture attachée. N'oublie pas les majuscules !



Princesse Antoinette est la fille du roi Dagobert et de la reine Berthe.
Elle habite le royaume des Forêts.



Princesse Elisa est la fille du roi Louis et de la reine Marie. Elle habite un immense palais près de Paris.

Pour jeudi 23 avril

LECTURE

Texte 2 (extrait de la Princesse au petit pois)



1. Lis le texte

Un **soir**, il **faisait** un **temps** horrible ; les **éclairs** se **croisaient**, le tonnerre **grondait**, la pluie **tombait** à **torrents**. C'**était** épouvantable ! **Quelqu'un** frappe à la porte du **château**, et le **vieux roi** s'**empresse** d'**aller ouvrir**. C'**était** une **princesse** qui **attendait** dehors. **Mais** de **quoi** **avait-elle** l'**air** par cette **pluie** et ce **mauvais temps** ! L'**eau** **dégoulinait** de ses **cheveux**, **coulait** sur ses **vêtements**, **entrait** par le **nez** de ses **souliers**, et **sortait** par le **talon**. Néanmoins, en cet état, elle déclara :

- Je suis une **princesse** !

« C'est ce que nous **saurons** bientôt ! » **pensa** la **vieille reine**.

2. Coche le bon résumé.

Un soir, il faisait un temps horrible. Il pleuvait fort. On frappe à la porte du château. Le roi fait entrer une dame toute mouillée. La reine arrive et dit : « je suis sûre que c'est une princesse. »

Un soir d'orage, quelqu'un frappe à la porte du château. Le roi ouvre et voit une personne toute mouillée qui lui dit : « Je suis une princesse ! » La reine pense : « on le saura vite ! »

3. **Coche** les réponses qui conviennent.

La reine dit : « C'est ce que nous allons savoir ! ». Pourquoi ?

- Car elle ne sait pas si la dame est une vraie princesse.
 - Car elle est sûre que la dame n'est pas une vraie princesse.

4. **Ecris ce que tu vois sur l'image.**



COPIE

Lis les phrases et copie-les en écriture attachée. N'oublie pas les virgules « , »

Il faisait un temps horrible, c'était un soir d'orage.

La **princesse** n'avait pas l'**air** d'une **princesse** parce qu'elle **était** toute **mouillée**.

La reine pensa que, bientôt, ils sauraient si c'était une vraie princesse.

Pour Vendredi 24 avril

LECTURE

La reine veut savoir si la jeune fille est une vraie princesse, elle ouvre son livre de magie et va choisir une recette.

1. Lis les recettes



1. Quelle recette tu choisis pour la reine ?

Je choisis

2. Explique pourquoi tu conseilles cette recette à la reine ?

Je conseille à la reine

COPIE

Lis les phrases et copie-les en écriture attachée. N'oublie pas les virgules « , »

J'aime vraiment chanter sous la pluie.

C'est vrai, la pluie tombait et les éclairs se croisaient.

L'eau coulait dans ses cheveux et sur ses vêtements.
