



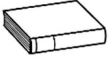
Lecture album : La princesse au petit pois

Copie : passer de la lecture script à l'écriture cursive

Pour lundi 20 avril

## LECTURE

### Texte 1 (extrait de la Princesse au petit pois)



Lis le texte



Il **était** une **fois** un **prince** qui **voulait** **épouser** une **princesse**. **Seulement** **voilà**, il **voulait** une **vraie** **princesse** !

Il fit **donc** le **tour** du **monde** **pour** en **trouver** une, **mais** **partout** il **critiquait** et **critiquait**.

De **princesses**, certes, on n'**en** **manquait** pas, **mais** comment être sûr qu'il s'**agissait** bien de **vraies** **princesses** ?

**Toujours** quelque chose en elles lui **paraissait** suspect.

Il **rentra** **donc** **chez** lui **tout** attristé de n'**avoir** pas **trouvé** de **vraies** **princesses** à **épouser** !

1. Enregistre-toi avec le téléphone de tes parents :

**Explique pourquoi le prince n'a pas trouvé de vraie princesse ?**

Tu demanderas à tes parents d'envoyer l'enregistrement à la maîtresse ensuite.

2. \* Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

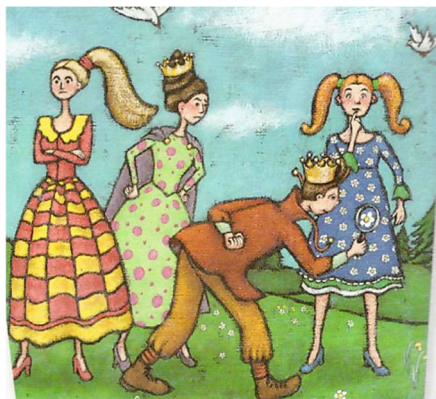
Le **prince** **rentre** **chez** lui **tout** triste.

Le **prince** **veut** **épouser** une **vraie** **princesse**.

Le **prince** **rencontre** **beaucoup** de **princesses**.

Le **prince** ne **trouve** pas **vraie** **princesse**.

3. Ecris ce que fait le prince sur l'image.



Le prince

4. \*\* Coche la réponse correcte

« **Toujours quelque chose en elles lui paraissait suspect** » veut dire :

☐

Il y avait toujours quelque chose chez les princesses qui n'allait pas.

☐

Il y avait toujours quelque chose d'amusant chez les princesses.

## COPIE

Lis les phrases et copie-les en écriture attachée.

C'est l'histoire d'un prince qui veut épouser une vraie princesse.

---

---

---

---

---

Comme le prince ne trouve aucune vraie princesse, il rentre chez lui tout attristé.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Le prince critique toutes les princesses.

---

---

---

---

---

## A toi de jouer

**Ecris** le nom d'un prince ou d'une princesse que tu aimes bien.

**Dessine** son portrait. (Les doigts, les bras, les jambes ne sont pas de simples traits mais des formes pleines...)

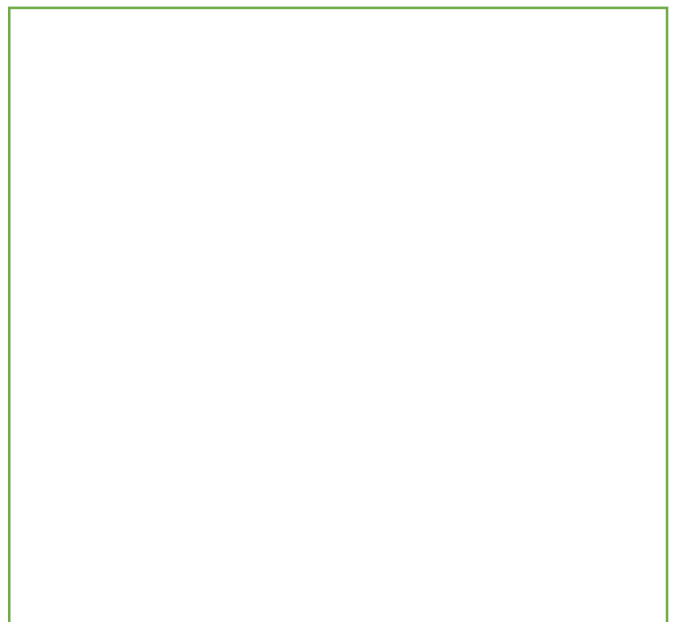
---

---

---

---

---



Pour mardi 21 avril

## LECTURE

*A lire à votre enfant* : Il existe un livre que l'on appelle dictionnaire, c'est un livre qui sert à avoir des informations sur ce que veulent dire les mots. Voici une photo de trois mots trouvés dans le dictionnaire.

### 1. Lis ces définitions :

**prince** [prɛ̃s] n. m. : Fils de roi ou membre de sa famille.  
*Dans les contes, les princes sont souvent beaux, riches et bien vêtus.*

**princesse** [prɛ̃sɛs] n. f. : Fille de roi ou épouse d'un prince.  
*Dans les contes, les princesses ont souvent les cheveux longs et portent des robes magnifiques.*

**reine** [rɛ̃n] n. f. : épouse du roi. *Dans certains contes comme Blanche-Neige, les reines sont méchantes.*

### 2. Réponds aux devinettes

Je suis un garçon, mon père est roi. Qui suis-je ? .....

Je suis une fille, mon père est roi. Qui suis-je ? .....

Je suis le père d'un prince. Qui suis-je ? .....

### 3. Entoure le bon mot. Fais attention au sens.

Une magnifique couronne roi.

Un grand couronne roi.

Une belle princesse prince.

Un beau princesse prince.

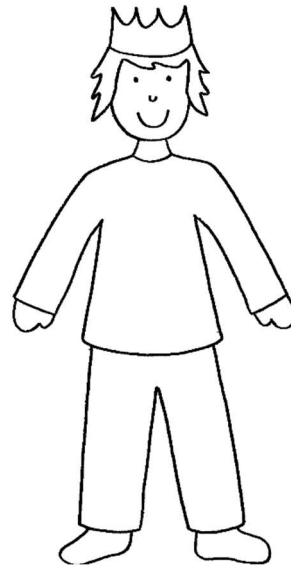
4. Lis le texte et colorie.

Le pantal**on** du princ**e** est marr**on**.

Le pull du princ**e** est or**ange**.

Les chev**eu**x du princ**e** s**ont** j**au**nes.

La c**ou**ronne du princ**e** est n**oir**e.



5. Lis la question. Ecris une réponse.

Qu'est-ce qu'une vraie princesse ?

Une vraie princesse

**COPIE**

**Lis les phrases et copie-les en écriture attachée. N'oublie pas les majuscules !**



Princesse Antoinette est la fille du roi Dagobert et de la reine Berthe.  
Elle habite le royaume des Forêts.

---

---

---

---

---

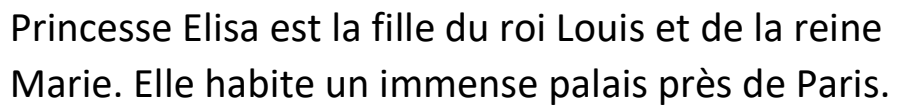
---

---

---

---

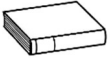
---

[illegible]

Pour jeudi 23 avril

## LECTURE

### Texte 2 (extrait de la Princesse au petit pois)



#### 1. Lis le texte



Un **soir**, il fais**ait** un **temps** horrible ; les écl**airs** se cro**isaient**, le tonnerre gr**ondait**, la pluie tom**bait** à tor**rents**. C'é**ta**it épouv**anta**ble ! Quelq**u'**un frappe à la porte du châte**au**, et le vie**ux** roi s'**em**presse d'all**er** ouv**rir**. C'é**ta**it une prin**cesse** qui att**endait** dehors. **Mais** de **qu**oi av**ait**-elle l'**air** par cette plu**ie** et ce mau**vais** **temps** ! L'**eau** dég**oulinait** de ses chev**eu**x, cou**lait** sur ses vête**ments**, **entra**it par le **nez** de ses sou**liers**, et sort**ait** par le tal**on**. Né**an**moins, en cet état, elle déclara :

- Je suis une prin**cesse** !

« C'est ce que nous saur**ons** bientôt ! » pen**sa** la vieille **reine**.



2. **Coche** le bon résumé.

Un soir, il **faisait** un **temps** horrible. Il **pleuvait** fort. **On** frappe à la porte du châte**au**. Le **roi** **fait** **entrer** une dame **toute mouillée**. La **reine** arrive et dit : « je suis sûre que c'est une **princesse**. »

Un soir d'orage, *quel qu'un* frappe à la porte du château. Le roi ouvre et voit une personne toute mouillée qui lui dit : « Je suis une princesse ! » La reine pense : « on le saura vite ! »

3. Coche les réponses qui conviennent.

La reine dit : « C'est ce que nous allons savoir ! ». Pourquoi ?

- ☐ Car elle ne sait pas si la dame est une vraie princesse.
- ☐ Car elle est sûre que la dame n'est pas une vraie princesse.

4. Ecris ce que tu vois sur l'image.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Lis les phrases et copie-les en écriture attachée. N'oublie pas les virgules « , »**

---

---

---

---

---

[illegible][illegible]

Pour Vendredi 24 avril

## LECTURE

La reine veut savoir si la jeune fille est une vraie princesse, elle ouvre son livre de magie et va choisir une recette.

### 1. Lis les recettes

#### Savoir reconnaître une vraie princesse

##### Recette n°1



Un prince charmant fait essayer  
une pantoufle très petite  
à plusieurs princesses.  
Il épouse la seule jeune fille qui  
peut chausser cette pantoufle :  
c'est une vraie princesse.

##### Recette n°2



Des sorcières fabriquent une potion  
magique. Elles en font boire un verre  
à une jeune fille. Si elle ne se transforme  
pas en grenouille ou en crapaud, alors  
c'est une vraie princesse.

##### Recette n°3



Une servante n'a pas de pouvoirs  
magiques, mais elle s'occupe des bagages  
de sa jeune maitresse. Si elle y trouve  
des objets précieux et de splendides  
robes, alors c'est une vraie princesse.

1. Quelle recette tu choisis pour la reine ?

Je choisis

2. Explique pourquoi tu conseilles cette recette à la reine ?

Je conseille à la reine

## COPIE

**Lis les phrases et copie-les en écriture attachée. N'oublie pas les virgules « , »**

J'aime vraiment chanter sous la pluie.

C'est vrai, la pluie tombait et les éclairs se croisaient.

L'eau coulait dans ses cheveux et sur ses vêtements.