







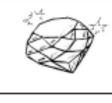

➤ Lecture









Voici les mots repères. Regarde les biens et lis-les.

 <p>an an manger manger</p>	 <p>am am jambe jambe</p>	 <p>en en dent dent</p>	 <p>em em tempête tempête</p>
---	--	--	---

➤ Réalise les exercices suivants :

★ 1/ Relie la carte son avec l'image qui convient.

   	<p>am</p> <p>man</p> <p>lan</p> <p>tam</p> <p>pan</p>	   
--	---	--

   	<p>pen</p> <p>men</p> <p>pen</p> <p>den</p> <p>len</p> <p>ten</p>	   
--	---	--




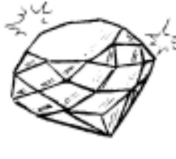












★ 2/ Relie le mot à la syllabe qu'il convient et entoure-la dans le mot. (attention à l'intru)













lancement	pan	ami
panda	lan	pantalon
maman	man	ambulancier
orange	ran	chanteur
	chan	

tente	ren	pente
rendre	ten	ménage
menteur	pen	attendre
serpent	men	dentiste
	den	

★★3/ Complète les mots avec les syllabes suivantes :

van	lan	man	lan	ran	chan	lan	pen	lan
man	lan	pen	am	men	ban	man	quan	

			
ser <u>pen</u> t	<u>chan</u> ter	cin <u>quan</u> te	dia <u>man</u> t
			
<u>ban</u> c	<u>pen</u> dule	ambu <u>lan</u> ce	<u>can</u> cer
			
<u>man</u> che	<u>lan</u> gue	ba <u>lan</u> coire	o <u>ran</u> ge
			
ali <u>men</u> t	<u>am</u> poule	épou <u>ven</u> tail	<u>man</u> teau

			
tambour	ambulance	manche	grand-mère
			
grand-père	serpent	ampoule	pantalon
			
pantoufle	tente	manteau	panda

✂ .....

panda	ambulance	ampoule	manteau
serpent	grand-père	pantoufle	manche
pantalon	tambour	grand-mère	tente

4/ Sépare les mots par un trait puis recopie la phrase dans ton cahier du jour.

Elle porte un pantalon blanc.

Elle porte un pantalon blanc.

5/ entraîne toi à écrire les syllabes suivantes dans ton cahier du jour :

nen                      ten

sen                      ven

den                      ban

chan                      nam

6/ Ecris le mot ou la phrase et dessine la dans ton cahier du jour.

★ Un panda

★★ Julian danse et chante tous les dimanches.

7/ Lis les mots suivants :

ten/tan	fen/fan	men/man	ven/van
tendre	elle défend	mentir	vendre
il entend	un fantôme	dimanche	vendredi
ma tante	la fanfare	une mandarine	un divan

8/ Lis les phrases suivantes :

Elle attend ses parents.

Vendredi, elle a mis son pantalon blanc.

Je mange une orange.

Comment vas-tu ?

Pendant les vacances, Lilou a vu un éléphant.

Mathématiques

★ 1/ Calcule

$7 + 1 = \dots$  8

$5 + 3 = \dots$  8

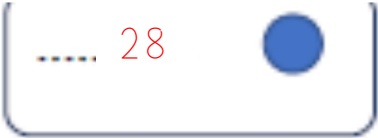
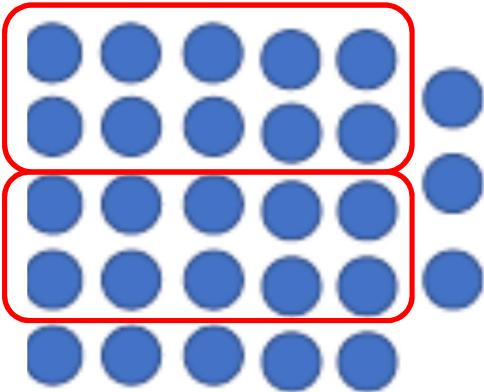
$9 + 3 = \dots$  12

$6 + 5 = \dots$  11

$3 + 4 = \dots$  7

$7 + 4 = \dots$  11

★ 2 /Compte



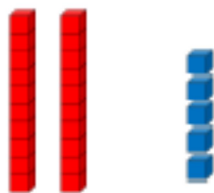
dizaine	unité
D	U
2	8

1. Activité ritualisée

- Décompose les nombres comme dans l'exemple ci-dessous

$$25 = 20 + 5$$

$$25 = 2 \text{ dizaines} + 5 \text{ unités}$$



À ton tour

$$37 = \underline{30} + \underline{7}$$

$$37 = \underline{3} \dots \text{ dizaines} + \underline{7} \text{ unités}$$

$$53 = \underline{50} + \underline{3}$$

$$53 = \underline{5} \dots \text{ dizaines} + \underline{3} \text{ unités}$$

- Ecris en lettres

2 : ... *deux* .....

3 : ..... *trois* ...

7 : ... *sept* .....

10 : ..... *dix* .....

2. Calcul mental

Demande à papa, maman, ton frère ou ta sœur de chronométrer 3 minutes et c'est parti !! *Fait bien attention, il y a des additions + et des soustractions -*

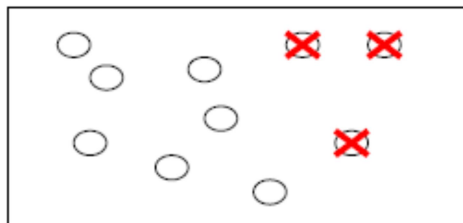
1	$1 + 4 = \mathbf{5}$	11	$6 + 6 = \mathbf{12}$
2	$8 + 1 = \mathbf{9}$	12	$9 - 1 = \mathbf{8}$
3	$9 + 1 = \mathbf{10}$	13	$40 + 5 = \mathbf{45}$
4	$5 + 2 = \mathbf{7}$	14	$15 - 1 = \mathbf{14}$
5	$3 + 3 = \mathbf{6}$	15	$12 + 3 = \mathbf{15}$
6	$10 + 6 = \mathbf{16}$	16	$20 + 30 = \mathbf{50}$
7	$4 + 4 = \mathbf{8}$	17	$32 + 20 = \mathbf{52}$
8	$20 + 9 = \mathbf{29}$	18	$16 - 4 = \mathbf{12}$
9	$5 + 5 = \mathbf{10}$	19	$25 - 5 = \mathbf{20}$
10	$4 + 6 = \mathbf{10}$	20	$31 - 2 = \mathbf{29}$

### ★ 3. Résolution de problèmes

A l'aide d'un dessin ou un schéma puis d'un calcul résous le problème suivant :

Lisa a 10 jetons dans son enveloppe. Elle en perd 3.  
Combien Lisa a-t-elle de jetons maintenant ?

*dessin ou schéma*



*calcul*

$$10 - 3 = 7$$

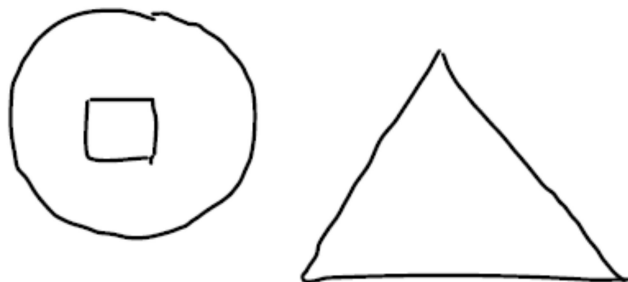
*phrase réponse*

Maintenant, Lisa a 7 jetons.

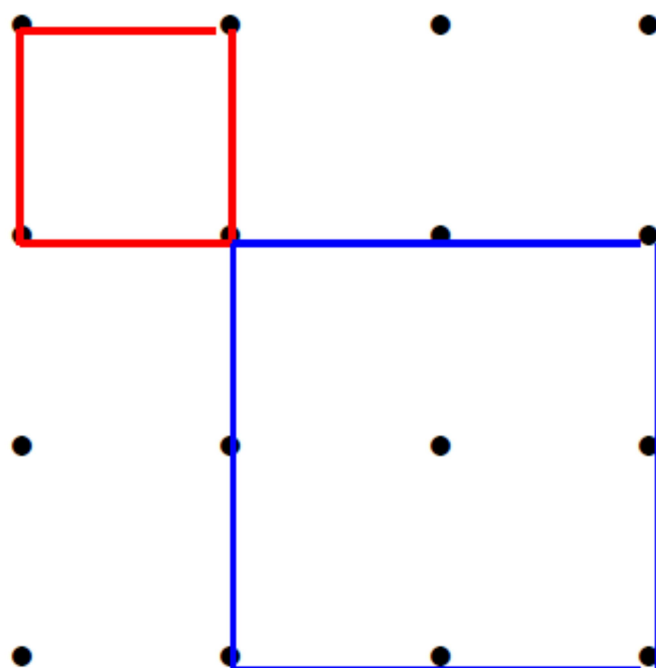
### ★ 4. Géométrie

**Sans te servir de la règle**, dessine dans le cadre :

- 1 triangle
- à gauche du triangle, dessine un cercle
- dessine un carré à l'intérieur du cercle



Maintenant, **avec la règle**, trace 2 carrés dont les sommets sont les gros points noirs.





★ Lis le petit texte et choisis la bonne réponse.

## Sonia



- soleil. (A)
- 1 Sonia m'a donné un coup de  
poing. (B)
- morceaux. (A)
- 2 Ajoute encore une cuillère de sucre en  
poudre. (B)
- fruits. (A)
- 3 Au dessert, nous aurons une salade de  
tomates. (B)
- guidon. (A)
- 4 Je suis tombé de vélo parce que j'ai lâché le  
volant. (B)



Lis le petit texte et choisis la bonne réponse.

## Mon vélo



Mardi, j'ai démonté mon vélo.  
J'ai dévissé les garde-boue et  
j'ai enlevé les freins. Je me  
suis dit que j'avais un vélo de  
cross. Maintenant, je fonce  
dans tous les trous et je  
roule dans l'eau.



Mon vélo n'a plus

- Ⓐ de selle.
- Ⓑ de roues.
- Ⓒ de freins.