









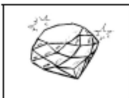




➤ Lecture

Voici les mots repères. Regarde les biens et lis-les.

 <p>an an manger manger</p>	 <p>am am jambe jambe</p>	 <p>en en dent dent</p>	 <p>em em tempête tempête</p>
---	--	--	---

➤ Réalise les exercices suivants :

★ 1/ Relie la carte son avec l'image qui convient.



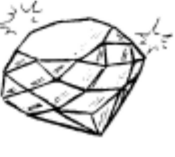












	am			pen	
	man			men	
	lan			pen	
	tam			den	
	pan			len	
				ten	

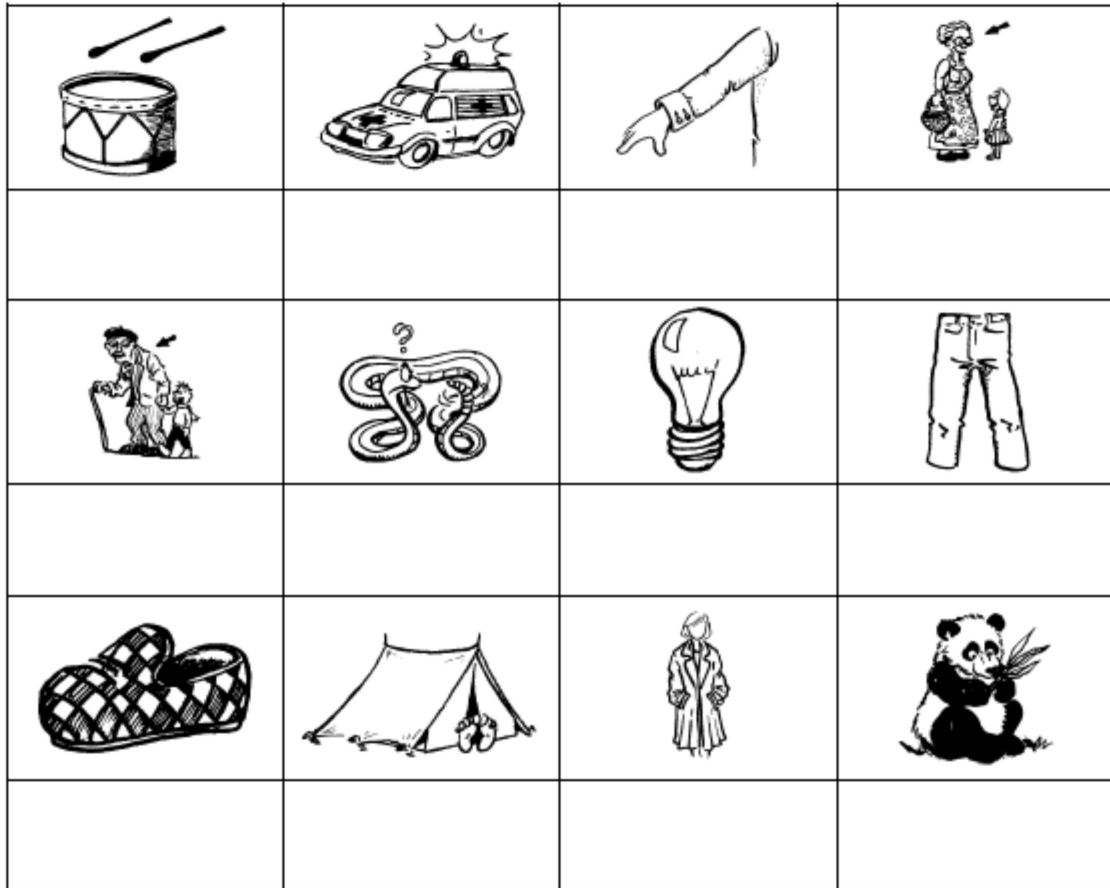
★ 2/ Relie le mot à la syllabe qu'il convient et entoure-la dans le mot. (attention à l'intru)

lancement	pan	ami	tente	ren	pente
panda	lan	pantalon	rendre	ten	ménage
maman	man	ambulancier	menteur	pen	attendre
orange	ran	chanteur	serpent	men	dentiste
	chan			den	

★★3/ Complète les mots avec les syllabes suivantes :

van	lan	man	lan	ran	chan	lan	pen	lan
man	lan	pen	am	men	ban	man	quan	

		50	
ser____t	____ter	cin____te	dia____t
			
____c	____dule	ambu____ce	____cer
			
____che	____gue	ba____coire	c____ge
			
ali____t	__poule	épou____tail	____teau



✂

panda	ambulance	ampoule	manteau
serpent	grand-père	pantoufle	manche
pantalon	tambour	grand-mère	tente

5/ Sépare les mots par un trait puis recopie la phrase dans ton cahier du jour.

Elle porte un pantalon blanc.

6/ entraîne toi à écrire les syllabes suivantes dans ton cahier du jour :

ne				te				
----	--	--	--	----	--	--	--	--

se				ve				
----	--	--	--	----	--	--	--	--

den ban

chan nam

7/ Ecris le mot ou la phrase et dessine la dans ton cahier du jour.

★ Un panda

★★ Julian danse et chante tous les dimanches.

8/ Lis les mots suivants :

ten/tan	fen/fan	men/man	ven/van
tendre	elle défend	mentir	vendre
il entend	un fantôme	dimanche	vendredi
ma tante	la fanfare	une mandarine	un divan

9/ Lis les phrases suivantes :

Elle attend ses parents.

Vendredi, elle a mis son pantalon blanc.

Je mange une orange.

Comment vas-tu ?

Pendant les vacances, Lilou a vu un éléphant.

Mathématiques

★ 1/ Calcule

$$7 + 1 = \dots$$

$$5 + 3 = \dots$$

$$9 + 3 = \dots$$

$$6 + 5 = \dots$$

$$3 + 4 = \dots$$

$$7 + 4 = \dots$$

★ 2 /Compte



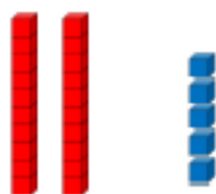
dizaine	unité
D	U
.	.

1. Activité ritualisée

- Décompose les nombres comme dans l'exemple ci-dessous

$$25 = 20 + 5$$

$$25 = 2 \text{ dizaines} + 5 \text{ unités}$$



À ton tour

$$37 = \dots + \dots$$

$$37 = \dots \text{ dizaines} + \dots \text{ unités}$$

$$53 = \dots + \dots$$

$$53 = \dots \text{ dizaines} + \dots \text{ unités}$$

- Ecris en lettres

2 :

3 :

7 :

10 :

2. Calcul mental

Demande à papa, maman, ton frère ou ta sœur de chronométrer 3 minutes et c'est parti !! *Fais bien attention, il y a des additions + et des soustractions -*

1	$1 + 4 = \dots$	11	$6 + 6 = \dots$
2	$8 + 1 = \dots$	12	$9 - 1 = \dots$
3	$9 + 1 = \dots$	13	$40 + 5 = \dots$
4	$5 + 2 = \dots$	14	$15 - 1 = \dots$
5	$3 + 3 = \dots$	15	$12 + 3 = \dots$
6	$10 + 6 = \dots$	16	$20 + 30 = \dots$
7	$4 + 4 = \dots$	17	$32 + 20 = \dots$
8	$20 + 9 = \dots$	18	$16 - 4 = \dots$
9	$5 + 5 = \dots$	19	$25 - 5 = \dots$
10	$4 + 6 = \dots$	20	$31 - 2 = \dots$

★ 3. Résolution de problèmes

A l'aide d'un dessin ou un schéma puis d'un calcul résous le problème suivant :

Lisa a 10 jetons dans son enveloppe. Elle en perd 3.
Combien Lisa a-t-elle de jetons maintenant ?

dessin ou schéma

calcul

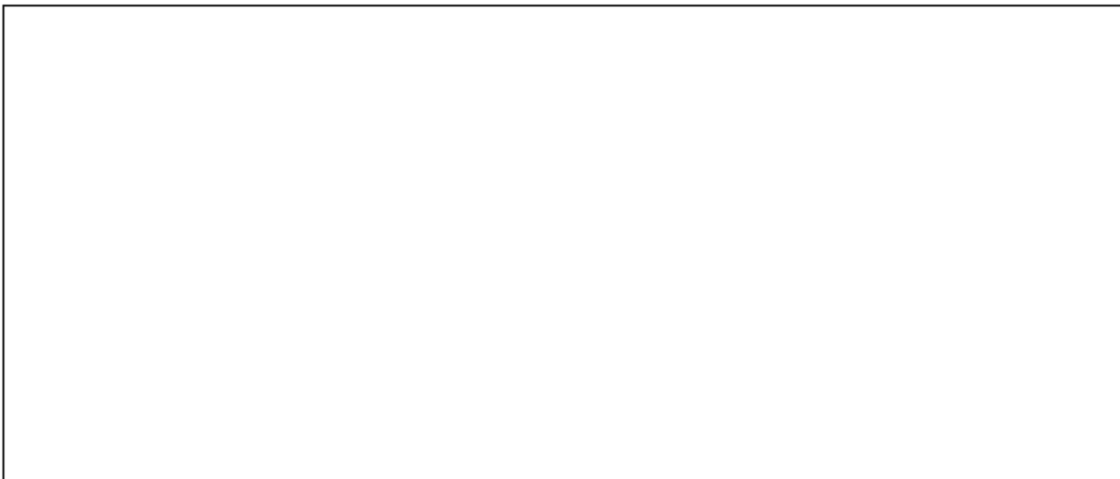
phrase réponse

Maintenant, Lisa a jetons.

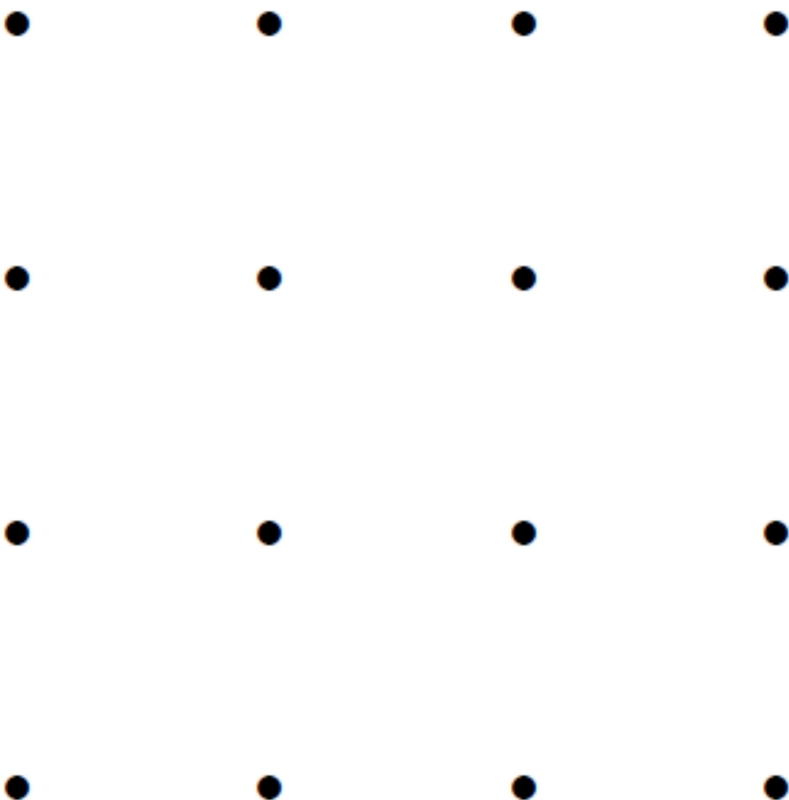
★ 4. Géométrie

Sans te servir de la règle, dessine dans le cadre :

- 1 triangle
- à gauche du triangle, dessine un cercle
- dessine un carré à l'intérieur du cercle



Maintenant, avec la règle, trace 2 carrés dont les sommets sont les



★ Lis le petit texte et choisis la bonne réponse.

Sonia



- 1 Sonia m'a donné un coup de soleil. (A)
poing. (B)
- 2 Ajoute encore une cuillère de sucre en morceaux. (A)
poudre. (B)
- 3 Au dessert, nous aurons une salade de fruits. (A)
tomates. (B)
- 4 Je suis tombé de vélo parce que j'ai lâché le guidon. (A)
volant. (B)

★ ★ Lis le petit texte et choisis la bonne réponse.

Mon vélo



Mardi, j'ai démonté mon .
J'ai dévissé les garde-boue et enlevé les freins. Je me
suis dit que j'avais un vélo de .
Maintenant, je fonce
dans tous trous et
roule l'eau.

j'ai cross je les
dans vélo

Mon vélo n'a plus

- Ⓐ de selle.
- Ⓑ de roues.
- Ⓒ de freins.