




[ou]



ou ou

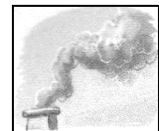
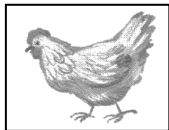
★❶  Entoure les dessins quand tu entends [ou]




★❷  Coche les cases où tu vois « ou »




ou	o	oi	ou	u	ou	ou	oi	o	On
----	---	----	----	---	----	----	----	---	----

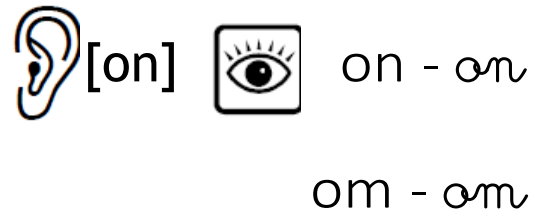
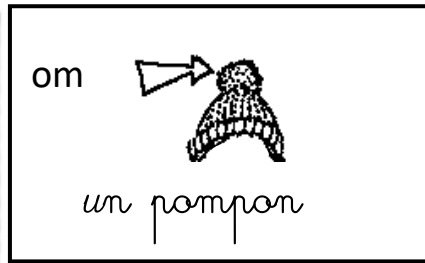
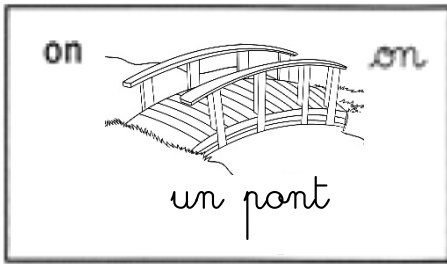
★★❸  Complète avec “ou” “u”




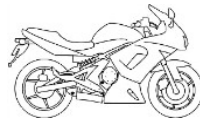
une p.....le      une s.....ris      un p.....let      de la f.....mée

★★❹  Complète les cases vides en écrivant le mot sous le dessin ou en dessinant le mot dans la case au-dessus.

		
une poule		
		
une souris		une roue



- ☆ ①  Entoure **en vert** quand tu entends [o] et **en bleu** quand tu entends [on].

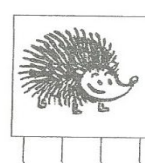
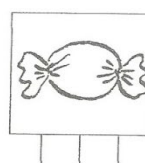
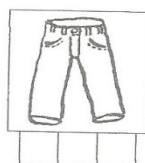
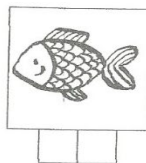
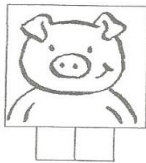



- ☆ ②  Entoure tous les "on".

on ou nu un ou ON ou **no** on OU on no

monde note monter ronde boudier nourrir donjon

- ☆ ③  Coche la case (ou les cases) quand tu entends [on].



- ☆☆ ④  Complète avec "mon" "ton" "tron"





un mou.....

le car.....

une .....tagne

un ci.....

- ☆☆☆ ⑤  Relie les mots à « on » ou « om » et  entoure la lettre qui vient après « om ».

se tromper •

• (on) •

• répondre

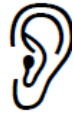
monter •

• pomper

un pompon •

• (om) •

• un melon



[oi]



oi - oi - Oi - Oi



1



Entoure quand tu entends [oi].



2



Entoure les lettres quand il y a le son [oi].

poisson pioche piano lait

étoile poison violon tiroir

maison violette poire violet



3



Complète avec "poi" "toi" "croi" "moi"



des .....settes un .....ssant une .....re une é.....le



4



Écris les mots.

ar

ro

soir

roir

mi

re

voi

tu

un

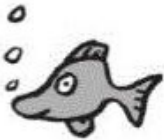
un

une

★ ①  Coche la case (ou les cases) quand tu entends [oi].



--	--	--



--	--



--	--




--	--

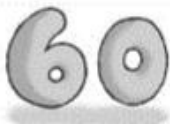


--	--



--	--

★ ②  Complète avec "voi" "poi" "soi" "moi" "doi"



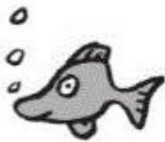
.....xante



une .....ture




une ar.....re



un .....sson



une ar.....se

☆☆ ③  Écris le bon mot dans chaque phrase.

Le ..... nage dans son bocal.

buisson

poisson

La boulangère vend des petits .....

pains

pois

Cette ..... n'est pas encore mûre.

poire

paire

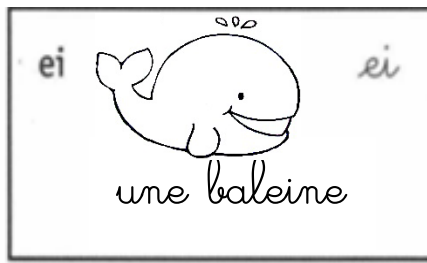
☆☆ ④  Complète avec "oi" "io"

Il joue du v.....lon.

J'adore manger des rav.....lis.

Le ciel est tout n.....r, il va pleuv.....r.

C'est à t..... de jouer : p.....che une carte.



★ ① Entoure quand tu entends [è].



★ ② Entoure de la bonne couleur.

ai en vert

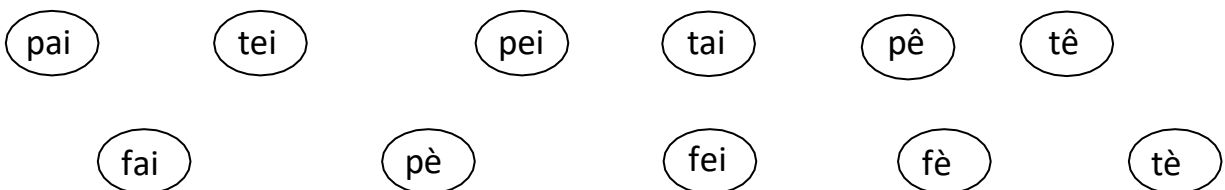
ei en rouge

ê en jaune

è en bleu

jamais - la peine - un pied - j'ai - il prête - gai - le père  
 mais - un élève - elle rêve - la mère - du vinaigre - une fève  
 le vélo - le frère - la bêche - raide - la naissance - un piano  
 vous êtes - la fièvre - une paire - après - une aile - une liane

★★ ③ Colorie de la même couleur les mêmes syllabes.



★★ ④ Relie le bon mot au dessin et *papa* écris-le en dessous.

un père •

un maire •


une paire •

une mère •



.....

.....

★❶  Entoure le mot quand tu entends [è].



peinture



peigne



pain



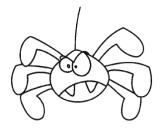
neige




train



main



araignée

★❷  Colorie de la même couleur les mots qui s'écrivent avec le même "è".

ai en vert

ei en rouge

ê en jaune

è en bleu

paire

reine

lait

rêve

laine

mère

bêche

baleine

père

fête

★❸  Écris les mots qui vont avec l'image.

élève - laine - reine - palais - tête - peine



un .....



un .....



une .....



il a de la .....



de la .....



une .....

★❹  Barre l'intrus puis  écris-le sur la ligne pointillée.

un père

une bête

une marraine

une reine

un chêne

une peine

un frère

un maître

une veine

.....

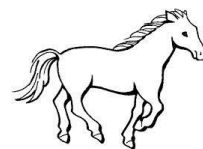
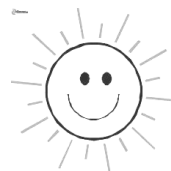
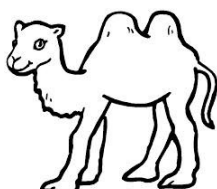
.....


.....



ch - Ch - ch - Ch

★①  Entoure le dessin si tu entends [ch]

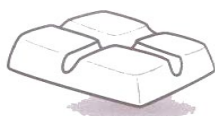


★②  Entoure tous les « ch ».

ch ph l ch cl c h ch ch cl Fci ch cl

château bacler marcher hommes poche arracher

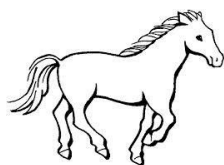
★③  Coche la case (ou les cases) quand tu entends [ch].



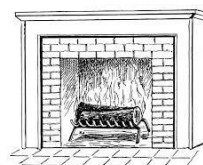
--	--	--



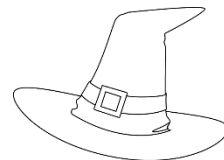
--	--	--



--	--



--	--	--



--	--

★★④  Relie chaque mot au bon dessin.

la mouche •

•



la mousse •

•



la tasse •

•



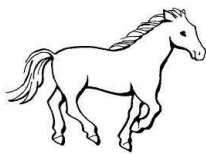
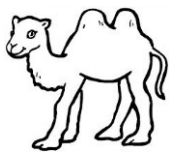
la tâche •

•





☆☆①  Complète avec “cha”, “chau”, “ché” ou “che




un .....meau

le .....val

une .....ssure

un mar.....

☆☆②  Entoure la bonne syllable et *papap* écris les mots.

une   
 che   
 se   
 minée

pou   
 sser   
 cher

une ma   
 chi   
 si   
 ne

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---


---

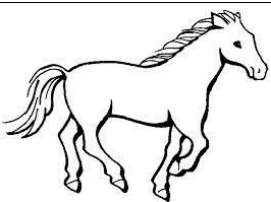

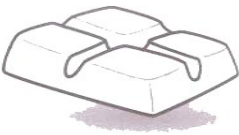

---

---

---

---

☆☆③  Complète les cases vides en écrivant le mot sous le dessin ou dessinant le mot dans la case au-dessus.

		
un château		
		
un chapeau		