

1- Compte de 10 en 10.

0 – 10 –

2-Rangé les nombres du plus petit au plus grand.

14 – 38 – 24 – 7 – 41 – 12

A horizontal row of six empty rectangular boxes, each with a black border, intended for the student to write the numbers from the previous list in ascending order.

3- Compare en utilisant le bon signe : < , >

5 9 10 14 19 29 31 13

37 39 40 20 22 42

41 44 35 30 17 37 34 21

4- Complète la bande numérique.

22			25				29							
----	--	--	----	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

5- Calcule.

$$5 + 2 = \dots \quad 9 + 1 = \dots \quad 6 + 3 = \dots \quad 4 + 4 = \dots$$

$$30 + 20 = \dots \quad 20 + 40 = \dots \quad 30 + 10 = \dots \quad 10 + 10 = \dots$$

$$20 + 3 = \dots \quad 30 + 5 = \dots \quad 10 + 7 = \dots \quad 40 + 2 = \dots$$

$$12 + 5 = \dots \quad 24 + 2 = \dots \quad 39 + 1 = \dots \quad 18 + 3 = \dots$$

$$5 - 3 = \dots \quad 8 - 1 = \dots \quad 3 - 2 = \dots \quad 10 - 3 = \dots$$

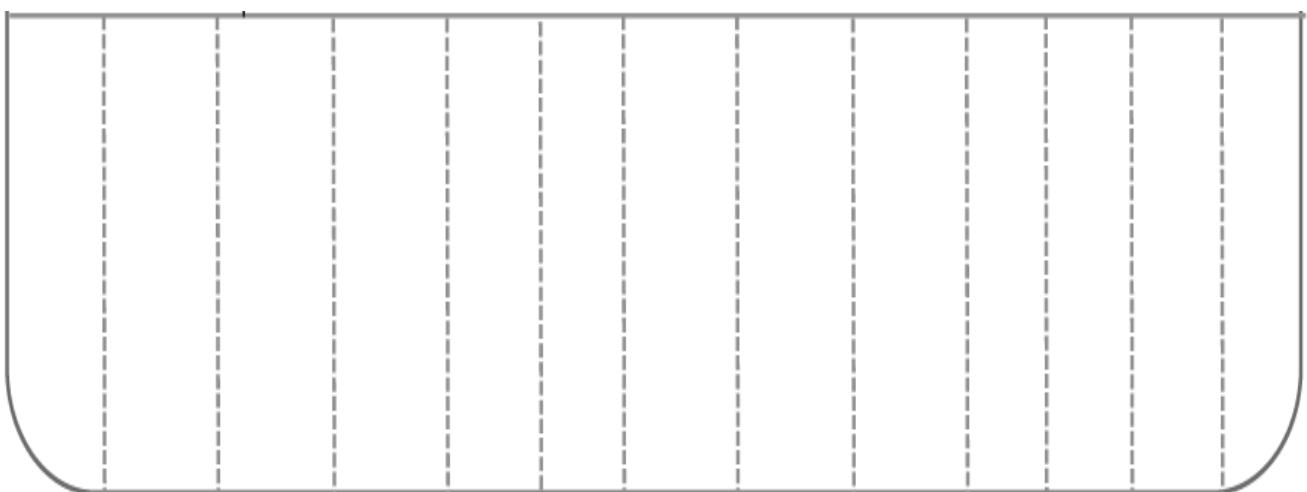
$$10 - 1 = \dots \quad 20 - 2 = \dots \quad 39 - 2 = \dots \quad 26 - 2 = \dots$$

6- Compte en faisant des paquets de 10.



7- Mesure les traits et écris la mesure.

8- Avec ta règle et un crayon à papier (ou critérium), repasse les lignes en pointillés. Puis, colorie soigneusement sans appuyer avec un crayon de couleur en changeant de couleurs pour chaque bande.

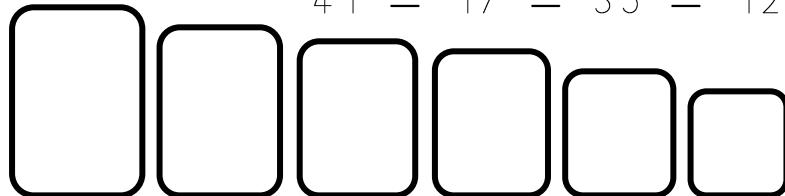


1- Compte de 10 en 10.

7 – 17 –

2-Rangé les nombres du plus grand au plus petit.

41 – 17 – 35 – 12 – 6 – 25



3- Compare en utilisant le bon signe : < , >

4 7 12 14 41 31 22 24

24 42 30 20 10 20

35 45 20 27 42 37 43 34

4- Complète les bandes numériques.

10					14									
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	25		27					32						
--	----	--	----	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--

5- Calcule.

$$7 - 5 = \dots \quad 12 - 1 = \dots \quad 23 - 2 = \dots \quad 20 - 3 = \dots$$

$$10 - 2 = \dots \quad 30 - 2 = \dots \quad 49 - 1 = \dots \quad 16 - 2 = \dots$$

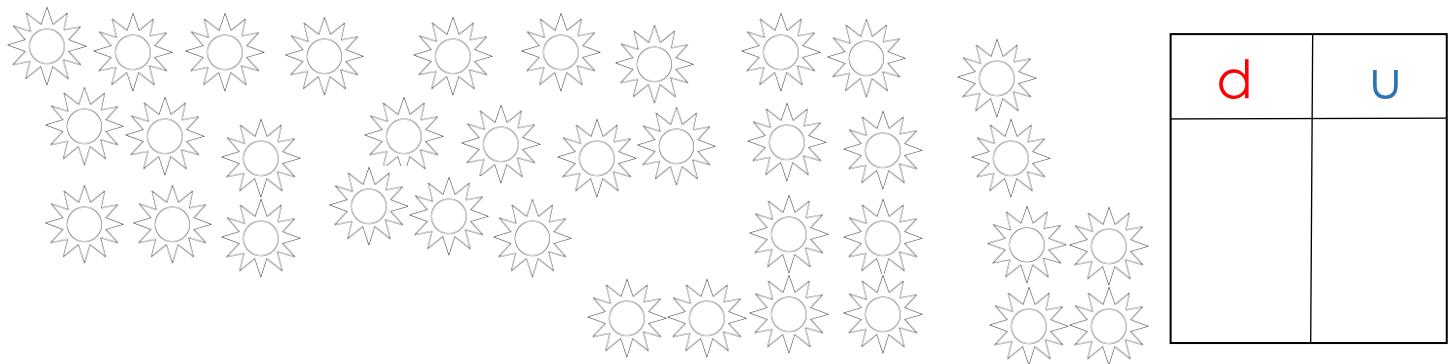
$$15 + 2 = \dots \quad 19 + 1 = \dots \quad 26 + 3 = \dots \quad 3 + 4 = \dots$$

$$20 + 20 = \dots \quad 10 + 40 = \dots \quad 20 + 10 = \dots \quad 30 + 12 = \dots$$

$$40 + 7 = \dots \quad 20 + 6 = \dots \quad 30 + 1 = \dots \quad 10 + 9 = \dots$$

$$14 + 5 = \dots \quad 24 + 2 = \dots \quad 39 + 1 = \dots \quad 18 + 3 = \dots$$

6- Compte en faisant des paquets de 10.



7- Mesure les traits et écris la mesure.

8- Avec ta règle, repasse les lignes en pointillés. Puis, continue les frises.



1- Compte de 2 en 2.

0 - 2 -

2-Rangé les nombres du plus petit au plus grand.

27 - 15 - 5 - 6 - 40 - 36

Six empty rectangular boxes for ranking the numbers from least to greatest.

3- Compare en utilisant le bon signe : < , >

25 29 20 24 31 41 23 32

40 10 25 35 50 48

4- Complète la bande numérique.

		6												
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	14				18									
--	----	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20														
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5- Calcule.

$$1 + \dots = 10 \quad 2 + \dots = 10 \quad 3 + \dots = 10 \quad 4 + \dots = 10$$

$$5 + \dots = 10 \quad 6 + \dots = 10 \quad 7 + \dots = 10 \quad 8 + \dots = 10$$

$$9 + \dots = 10 \quad 10 + \dots = 10$$

$$10 - 1 = \dots \quad 10 - 2 = \dots \quad 10 - 3 = \dots \quad 10 - 4 = \dots$$

$$10 - 5 = \dots$$

6- Observe le modèle en gris et complète le tableau.

20		20+0	10+10+0	2d et 0u
30	+....		...d et ...u
40	+....		...d et ...u
50	+....		...d et ...u

7- Mesure les traits et écris la mesure.

8- Colorie de la même couleur les différentes écritures d'un même nombre.

trois	huit	sept	1	quatre	6
neuf	cinq	deux	six	3	8
sept	un	dix	deux	7	cinq
trois	9	neuf	4	quatre	un
2	six	5	dix	huit	10

1- Compte de 2 en 2.

8 – 10 – 12 –

2-Rangé les nombres du plus grand au plus petit.

13 – 45 – 9 – 42 – 29 – 30

--	--	--	--	--	--

3- Compare en utilisant le bon signe : < , >

20 30 20 40 20 10 10 30

40 30 10 40 20 50

4- Complète la bande numérique.

		15											
--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	22					27							
--	----	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

31								39					
----	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

40										50	51		
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	--	--

5- Calcule.

$10 + \dots = 17$

$20 + \dots = 24$

$30 + \dots = 32$

$40 + \dots = 49$

$20 + \dots = 22$

$10 + \dots = 11$

$20 - 1 = \dots$

$20 - 2 = \dots$

$30 - 1 = \dots$

$30 - 2 = \dots$

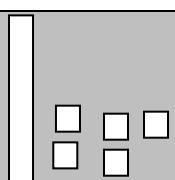
$40 - 1 = \dots$

$40 - 2 = \dots$

$10 - 1 = \dots$

$10 - 2 = \dots$

6- Observe le modèle en gris et complète le tableau.

25		$20+5$	$10+10+5$	$2d \text{ et } 5u$
37	 +d et ...u
49	 +d et ...u
13	 +d et ...u

7- Avec ta règle, relie les points dans l'ordre. Puis, colorie soigneusement sans appuyer avec un crayon de couleur.

9 . . 8



8- Reproduis la forme avec ton crayon à papier et ta règle.

