
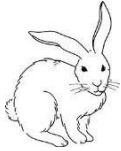


[oin]



oin - oin

★①  Entoure en vert quand tu entends [oin] et en bleu quand tu entends [oi].



6-2



★②  Entoure les lettres pour faire le son [oin].

soin

pion

piano

loin

coin

lion

main


moins

demain

foin

poing

voile

☆☆③  Écris les mots de la liste dans la bonne colonne.

une poire - un pion - du foin - le coin - un lion - un avion -  
un poing - la toile - une oie

| oi    | oin   | ion   |
|-------|-------|-------|
| ----- | ----- | ----- |
| ----- | ----- | ----- |
| ----- | ----- | ----- |

★★★ ④ Complète la phrase avec 3 mots de la liste. Attention, il y a 2 intrus.

noirs

points

trois

moins

poire

Ma coccinelle a ..... petits .....  
sur sa carapace.

★★★ ⑤ ~~une~~ Barre l'intrus sous chaque dessin.



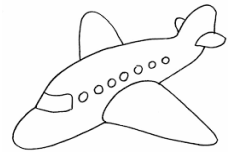
un loin  
un lion



un toit pointu  
un toit pordu



un point  
un pion



un aviron  
un avion

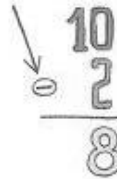
★★★ ⑥ ~~pape~~ Écris les mots.



une



du



un



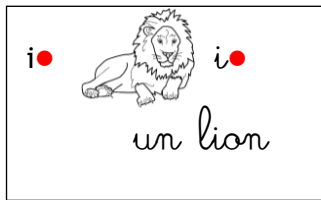
★★★ ⑦ ~~une~~ Barre l'intrus dans chaque phrase.


Tu n'habites pas très lion/loin de l'école.

Il faut se laver les moins/mains avant de manger.

Prends bien soin/soir de tes cahiers.


On met un pion/point à la fin d'une phrase.

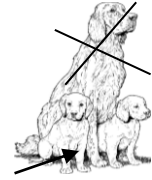


☆☆ ①  Écris les mots dans la bonne colonne (attention, il y a des pièges)

un collier - un béliet - une brebis - un pharmacien - un chariot - une punition  
 le tablier - un pion - un piano - un rideau - le violon - bientôt - un million - rien  
 un papier - attention - comédien - la radio

| ier | ion | ien | io |
|-----|-----|-----|----|
|     |     |     |    |
|     |     |     |    |
|     |     |     |    |
|     |     |     |    |
|     |     |     |    |

☆☆ ②  Complète avec “io”, “ien”, “ion” ou “ier”



un ind.....

une quest.....

un magic.....

des ch.....ts

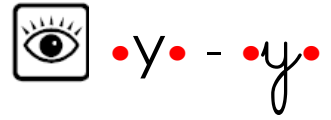
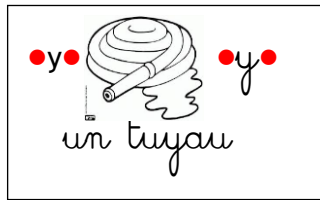
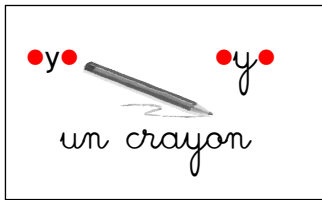


un char.....t

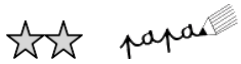
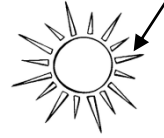
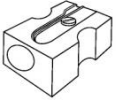
un p.....

un ros.....

des champ.....s

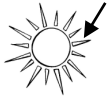


★ 1 Entoure en **vert** les dessins quand tu entends [gn] et en **bleu** quand tu entends [ill].



Écris les mots sous les dessins.

voelles - rayon - crayon - gruyère - royaume - rayures



a e i  
o u y



un .....

les .....

du .....



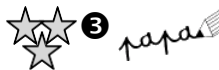
un taille-.....



un .....

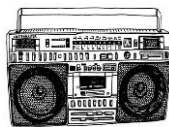


des .....



Écris les mots sous les dessins.

Le son [ill] s'écrit avec la lettre "i"



un .....

une .....

un .....

un .....

Le son [ill] s'écrit avec la lettre "y"



Il fait un .....

Il a des .....

C'est un beau .....

