

Mathématiques — semaine 9 — lundi et mardi

1- Lis le document *La famille de 70* et écoute les **audios** (audios : *La famille de 70 page 1* / *La famille de 70 page 2* / *La famille de 70 page 2* / *La famille de 70 page 4*) pour chaque page en même temps.

2- Dans le cahier des nombres, fais 3 fleurs des nombres pour la famille 70. La fleur de 70 et deux autres fleurs de la famille (3 fleurs en tout et pas plus !).

3- Revois les doubles, les soustractions et les additions de chefs de famille. Quand tu as bien tout revu, fais le Chronomaths 10, sans tenir compte du chronomètre de 3 min ! Essaie de tout faire (et juste !) Utilise les barres de 10 et les cubes si tu as besoin. (matériel fourni semaines 7, 8 ou cette semaine).

4- Termine les fichiers « Le petit sudoku » et « Pyramide ». Tu as toute la semaine pour le faire.

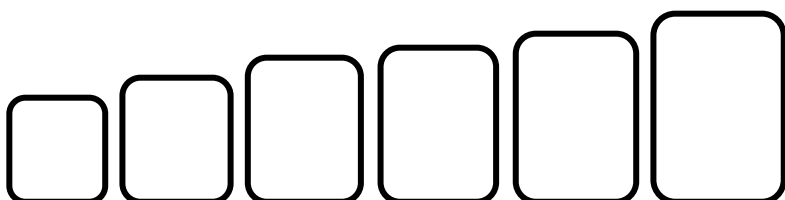
5- Demande à un adulte de te dire des nombres de la famille de 60 ou de la famille de 70 et tu les écris sur l'ardoise pour t'entraîner. Quand tu t'es bien entraîné, fais la dictée de nombres sur ton cahier. (audio : *S9 dictée de nombres — lundi/mardi*)

6- Fais les exercices et les problèmes.

1- Compte de 0 jusqu'à 79 à voix haute.

2- Range les nombres du plus petit au plus grand (sur la feuille ou dans ton cahier).

25 — 43 — 70 — 68 — 51 — 65

Six empty rectangular boxes arranged in a horizontal row, intended for the student to write the numbers 25, 43, 70, 68, 51, and 65 in order from smallest to largest.

3- Le jeu de la cible (sur la cible plastifiée).



Utilise la cible plastifiée.

Calcule les points obtenus avec quatre flèches et écris la bonne opération.

2 flèches dans le rouge, 1 flèche dans le vert et 1 flèche dans le orange.

2 flèches dans le vert et 2 flèches dans le jaune.

2 flèches dans le jaune, 1 flèche dans le bleu et 1 flèche dans le orange.

Place les croix pour faire le nombre cible et écris la bonne opération.

Faire 36 avec 5 flèches au maximum.

Faire 72 avec 5 flèches au maximum.

Faire 18 avec 5 flèches au maximum.

3- Compare en utilisant le bon signe : $<$, $>$ (sur la feuille ou dans ton cahier)

68 78

50 70

75 65

60 + 9 70 + 1

60 + 10 74

50 + 10 64

4- Problèmes (dans ton cahier ou sur la feuille).

Problème 15 semaine 9 :

Une locomotive tire 29 wagons, on en accroche 4 autres.

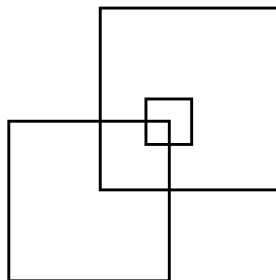
Combien de wagons la locomotive a-t-elle maintenant ?

schéma et/ou calcul

Elle tire wagons maintenant.

Problème logique 8 semaine 9 :

Combien y a-t-il de carrés dans cette figure.



Il y a carrés.