

# Les doubles — 2 — La table de multiplication par 2 *\*(audio : la table de 2 page 1)*

La maîtresse a fait deux gâteaux au yaourt. Elle a fait de la pâtisserie mais elle a aussi fait des maths ! Elle a calculé les doubles pour ses ingrédients. Elle a pris le double de chaque ingrédient.

Elle a pris 2 fois les ingrédients pour faire 2 gâteaux !

Quand on prend deux fois un nombre on fait une opération qui s'appelle une multiplication par 2

Il y a un signe pour cette opération, c'est **x**.

Pour trouver un double, je compte deux fois le nombre, c'est-à-dire que je multiplie le nombre par 2.

Le double de 1, c'est 1 et encore 1, c'est 2.

$$1 + 1 = 2$$

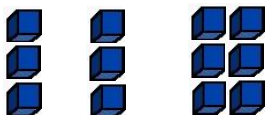


c'est 2 fois 1

$$2 \times 1 = 2$$

Le double de 3, c'est 3 et encore 3, c'est 6.

$$3 + 3 = 6$$



c'est 2x fois 3

$$2 \times 3 = 6$$

# La table de multiplication par 2 *\*(audio : la table de 2 page 2)*

## « La table de 2 »

### Leçon : Les doubles

Le double de 0, c'est **0** parce que  $0 + 0 = 0$

Le double de 1, c'est **2** parce que  $1 + 1 = 2$

Le double de 2, c'est **4** parce que  $2 + 2 = 4$

Le double de 3, c'est **6** parce que  $3 + 3 = 6$

Le double de 4, c'est **8** parce que  $4 + 4 = 8$

Le double de 5 c'est **10** parce que  $5 + 5 = 10$

Le double de 6, c'est **12** parce que  $6 + 6 = 12$

Le double de 7, c'est **14** parce que  $7 + 7 = 14$

Le double de 8, c'est **16** parce que  $8 + 8 = 16$

Le double de 9, c'est **18** parce que  $9 + 9 = 18$

Le double de 10, c'est **20** parce que  $10 + 10 = 20$

### Leçon : La table de 2

Il faut connaître cette table par cœur.

$$2 \times 0 = 0$$

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 10 = 20$$