

Mathématiques — semaine 5 — jeudi et vendredi

1- Lis le document **La marchande** et écoute les **audios** (audios : *La marchande rendre la monnaie page 1* / *La marchande rendre la monnaie page 2*) pour chaque page en même temps. Quand tu as bien compris, entraîne-toi.

2- Entraîne-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> pour le calcul mental. Quand tu t'es bien entraîné, fais le Chronomaths 5. Attention, il y a des + et des - ! Demande à quelqu'un de te chronométrer si tu veux.

3- Termine le fichier « Le billard » qui est dans la pochette.



Si tu l'avais déjà terminé en classe... Bravo !

Demande à un adulte de bien relire les règles avant de commencer.

C'est écrit sur la fiche :

Score que je vise : il faut que je fasse « 4 » en reliant plusieurs boules.



Nombre de solutions différentes que je dois trouver.

ATTENTION : Une boule ne peut servir qu'une seule fois. Mais pour atteindre ta cible tu peux utiliser 2 boules ou 3 boules ou 4 boules ou

4- Entraîne-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> pour la monnaie. Va dans la partie « Résoudre des problèmes avec l'addition et la soustraction » et joue au jeu « le banquier » Commence au niveau 1 et si tu réussis bien, essaie un niveau plus difficile.

5- Découpe soigneusement les pièces colorées du tangram. Choisis un modèle de la fiche et essaie de le faire avec tes pièces de tangram.

6- Fais les exercices et les problèmes qui suivent.

1- Compte de 10 en 10 de 6 jusqu'à 66 à voix haute.

2- Calcule les additions en ligne avec des grands nombres comme tu as appris en début de semaine (dans ton cahier ou sur la feuille).

$$24 + 14 =$$

$$32 + 15 =$$

$$33 + 21 =$$

$$45 + 22 =$$

3- Calcule.

$$10 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$30 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$50 - 10 = \dots\dots\dots$$


$$12 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$24 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$31 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$56 - 10 = \dots\dots\dots$$

4- Problème (écris la réponse dans ton cahier ou sur la feuille). (audio : S5 problème logique 6 jeudi-vendredi).

Problème logique 6 semaine 5 : Observe bien cette grappe de tomates.	
Si je coupe les tomates en 2, combien y aura-t-il de morceaux de tomates ?	
<u>Il y aura</u> <u> </u> <u>morceaux de tomates.</u>	
Mais, si je coupe les tomates en 4, combien y aura-t-il de morceaux de tomates ?	
<u>Il y aura</u> <u> </u> <u>morceaux de tomates.</u>	

Tu peux proposer de préparer une salade de tomates pour trouver la solution ou dessiner les tomates sur ton ardoise ! Mais prends bien le bon nombre de tomates.