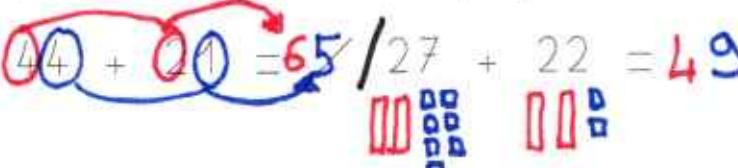


# Mathématiques — semaine 5 — lundi et mardi

1- Lis le document *Additions en ligne* et écoute les audios audios lire  
*addition avec des grands nombres page 1 / Les additions avec des grands nombres page 2* pour chaque page

en même temps. Quand tu as bien compris, entraîne-toi sur ton

ardoise à faire : 

2- Sur ton cahier, écris le nombre que je te dicte audios dictée de nombres  
lundi matin **67 - 45 - 31 - 28 - 19 - 14 - 50 - 13**

3- Entraîne-toi sur le site <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> pour le calcul mental. Copie le lien dans la barre de ton navigateur, puis va dans CP. Va dans la partie « Mémoriser la table d'addition ». Tu peux faire tous les petits jeux. Commence par le niveau 1, puis augmente la difficulté si tu es à l'aise.

Quand tu t'es bien entraîné, fais le Chronomaths 4 (il est dans la pochette). Attention, il y a des + et des - ! Demande à quelqu'un de te chronométrier si tu veux.

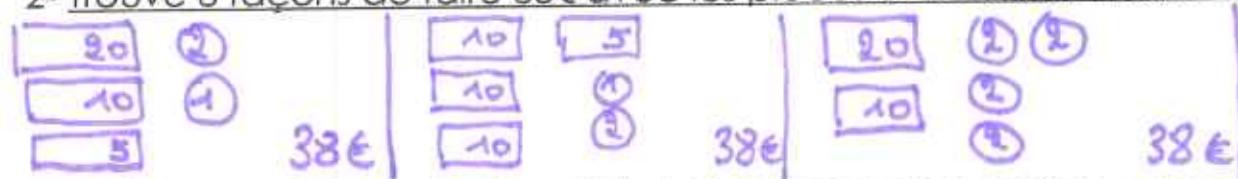
4- Termine le fichier « Le traceur » qui est dans la pochette. Utilise bien ta règle ! Si tu l'avais déjà terminé en classe, invente un dessin à la règle sur une feuille blanche (un château, une maison, une voiture...) 

5- Fais les exercices et les problèmes qui suivent.

1- Compte de 2 en 2 de 0 jusqu'à 68 à voix haute.

2-4. 6. 8. 10. 12. 14. 16. 18. 20. 22 ..... 68

2- Trouve 3 façons de faire 38€ avec les pièces et les billets (dessine dans ton cahier).



4- Ecris les nombres en lettres. Aide-toi de ton cahier outil (dans ton cahier ou sur la feuille).

43: quarante-trois

21: vingt-et-un

18: dix-huit

39: trente-neuf

56: cinquante-six

62: soixante-deux

5- Calcule les soustractions (dans ton cahier ou sur la feuille).

$$30 - 1 = 29$$

$$20 - 1 = 19$$

$$18 - 1 = 17$$

$$40 - 2 = 38$$

$$25 - 2 = 23$$

$$56 - 2 = 54$$

$$10 - 9 = 1$$

$$8 - 1 = 7$$

$$7 - 5 = 2$$

$$9 - 8 = 1$$

$$6 - 2 = 4$$

$$5 - 3 = 2$$

6- Problèmes (dans ton cahier ou sur la feuille). Tu as 50 minutes pour résoudre ces problèmes.

Utilise une méthode pour calculer avec des grands nombres

Problème 11 semaine 5 :

Mamie a planté des fleurs dans son jardin. Il y a de 13 tulipes et 24 roses.

Combien y a-t-il de fleurs en tout dans le jardin de mamie?

schéma et/ou calcul

$$13 + 24 = 37$$



Il y a 37 fleurs.

# Mathématiques — semaine 5 — jeudi et vendredi

1- Lis le document *La marchande* et écoute les audios [audios La marchande rendre la monnaie page 1](#) / [la marchande rendre la monnaie page 2](#) pour chaque page en même temps. Quand tu as bien compris, entraîne-toi.

2- Entraîne-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> pour le calcul mental. Quand tu t'es bien entraîné, fais le Chronomaths 5. Attention, il y a des + et des - ! Demande à quelqu'un de te chronométrier si tu veux.

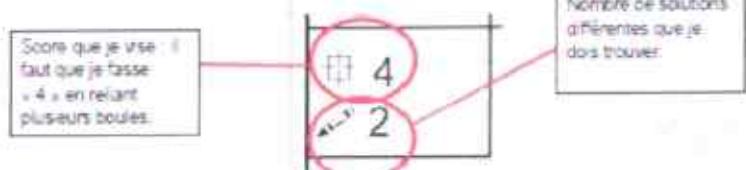
3- Termine le fichier « Le billard » qui est dans la pochette.



Si tu l'avais déjà terminé en classe... Bravo !

Demande à un adulte de bien relire les règles avant de commencer.

C'est écrit sur la fiche :



ATTENTION : Une boule ne peut servir qu'une seule fois. Mais pour atteindre ta cible tu peux utiliser 2 boules ou 3 boules ou 4 boules ou ....

4- Entraîne-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> pour la monnaie. Va dans la partie « Résoudre des problèmes avec l'addition et la soustraction » et joue au jeu « le banquier ». Commence au niveau 1 et si tu réussis bien, essaie un niveau plus difficile.

5- Découpe soigneusement les pièces colorées du tangram. Choisis un modèle de la fiche et essaie de le faire avec tes pièces de tangram.

6- Fais les exercices et les problèmes qui suivent.

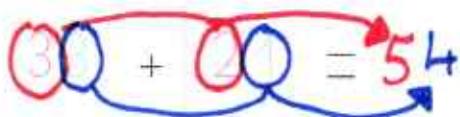
1- Compte de 10 en 10 de 6 jusqu'à 66 à voix haute.

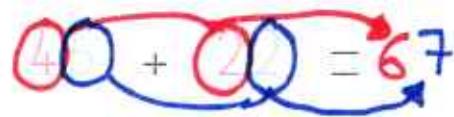
6 - 16 - 26 - 36 - 46 - 56 - 66

2- Calcule les additions en ligne avec des grands nombres comme tu as appris en début de semaine (dans ton cahier ou sur la feuille).

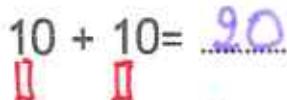
$$24 + 14 = 38$$

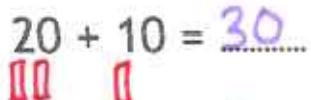

$$32 + 15 = 47$$

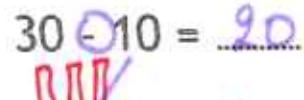

$$30 + 24 = 54$$


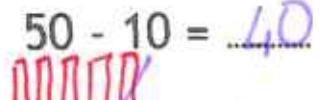
$$46 + 21 = 67$$


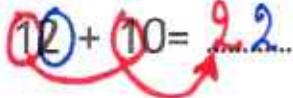
3- Calcule.

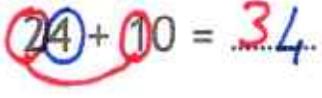
$$10 + 10 = 20$$


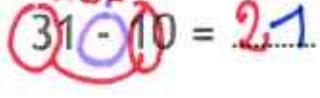
$$20 + 10 = 30$$


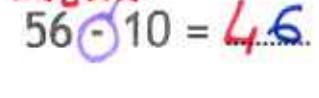
$$30 - 10 = 20$$


$$50 - 10 = 40$$


$$10 + 10 = 20$$


$$20 + 10 = 30$$


$$30 - 10 = 20$$


$$50 - 10 = 40$$


4- Problème (écris la réponse dans ton cahier ou sur la feuille). (voir page 13 : problème logique à grande échelle)

Problème logique 6 semaine 5 :

Observe bien cette grappe de tomates.



Si je coupe les tomates en 2, combien y aura-t-il de morceaux de tomates ?



Il y aura 10 morceaux de tomates.

Mais, si je coupe les tomates en 4, combien y aura-t-il de morceaux de tomates ?



Il y aura 20 morceaux de tomates.

Tu peux proposer de préparer une salade de tomates pour trouver la solution ou dessiner les tomates sur ton ardoise ! Mais prends bien le bon nombre de tomates.