

Mathématiques — semaine 4 — lundi et mardi

1- Lis le document *Famille de 60* et écoute les *audios* (*audios : Famille de 60- page 1 / Famille de 60 page 2 / Famille de 60 page 3*) pour chaque page en même temps.

2- Sur ton cahier, écris tous les nombres de la famille de 60 dans l'ordre et sans regarder les réponses ! Puis vérifie.

3- Sur ton cahier, écris le nombre que je te dicte (*audio : dictée de nombres lundi-mardi*).

4- Dans ton cahier des nombres, commence à faire 3 fleurs des nombres : la fleur de 60 (aide-toi du document *Famille de 60*), la fleur de 61 et une autre fleur de la famille de 60.

5- Fais les exercices et les problèmes qui suivent.

1- Compte de 0 jusqu'à 69 à voix haute.

0 - 10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60

2- Range les nombres du plus petit au plus grand (sur la feuille ou dans ton cahier).

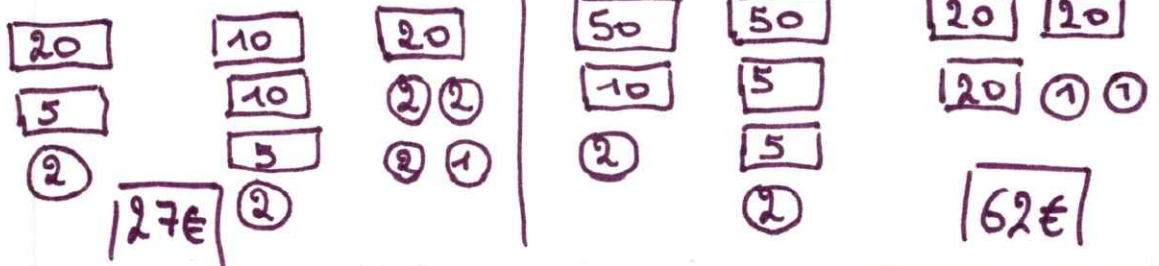
15 — 34 — 63 — 28 — 23 — 64



3- Trouve 3 façons de faire avec les pièces et les billets (dessine dans ton cahier).

27€ et 62€

Par exemple



4- Ecris les nombres en lettres. Aide-toi de ton cahier outil (dans ton cahier ou sur la feuille).

41 : quarante-et-un

27 : vingt-sept

19 : dix-neuf

35 : trente-cinq

52 : cinquante-deux

64 : soixante-quatre

5- Calcule (dans ton cahier ou sur la feuille).

$$30 + 9 = 39$$

$$20 + 1 = 21$$

$$10 + 5 = 15$$

$$40 + 8 = 48$$

$$60 + 2 = 62$$

$$50 + 3 = 53$$

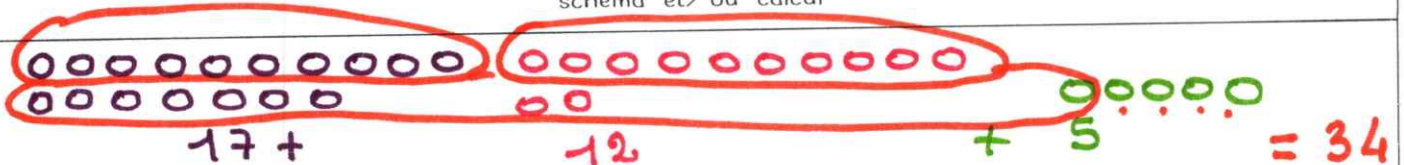
6- Problèmes (dans ton cahier ou sur la feuille). (audios : S4 problème 9-lundi / S4 problème 10-mardi).

Problème 9 semaine 4 :

Dans la classe, il y a 17 balles blanches, 12 balles rouges et 5 balles vertes.

Combien y a-t-il de balles en tout dans la classe ?

schéma et/ou calcul



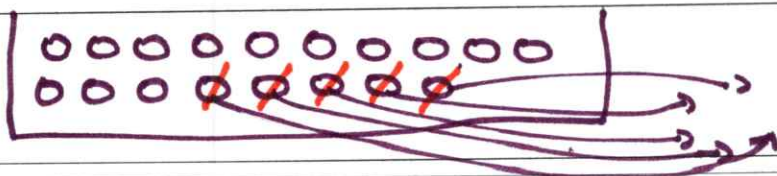
Il y a 34 balles.

Problème 10 semaine 4 :

Léa porte le sac de ballons de la classe. Il y a 18 ballons dans le sac. Le sac tombe et 5 ballons s'échappent du sac.

Combien reste-t-il de ballons dans le sac ?

schéma et/ou calcul



$$18 - 5 = 13$$

Il reste 13 ballons dans le sac.

Mathématiques — semaine 4 — jeudi et vendredi

1- Regarde la petite vidéo sur les nombres de 10 à 69.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-10-a-69.html>

2- Sur ton cahier, écris tous les nombres de la famille de 60 en partant de 69.

69 - 68 - 67 - 66 - 65 - 64 - 63 - 62 - 61 - 60

3- Sur ton cahier, écris le résultat du calcul que je te dicte (audio).

S4 calcul mental jeudi-vendredi

68 - 22 - 34 - 51 - 47 - 19

4- Dans ton cahier des nombres, finis les fleurs des nombres de la famille de 60.

5- Fais les exercices et le problème qui suivent.

1- Compte de 10 en 10 de 0 jusqu'à 60 à voix haute.

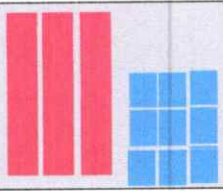
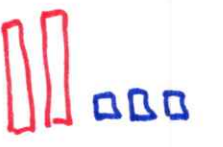
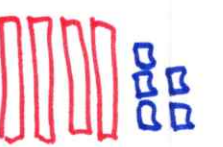
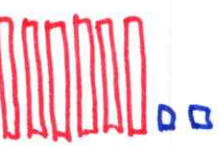
2- Calcule la somme de chaque tirelire. (écris le résultat sur la feuille ou dans ton cahier).

<div>5€</div> <div>50€</div> <div>1€</div> <div>2€</div>	<div>10€</div> <div>20€</div> <div>2€</div> <div>2€</div> <div>10€</div> <div>10€</div> <div>2€</div>	<div>50€</div> <div>10€</div> <div>1€</div> <div>2€</div>
Léa a 58 €	Milo a 56 €	Sam a 63 €

Qui a le plus d'argent ?

C'est **Sam** qui a le plus d'argent.

3- Observe le modèle en gris et complète le tableau. (dans ton cahier ou sur la feuille).

39		$30 + 9$	$10 + 10 + 10 + 9$	3d et 9u
23		$20 + 3$	$10 + 10 + 3$	2d et 3u
45		$40 + 5$	$10 + 10 + 10 + 10 + 5$	4d et 5u
62		$60 + 2$	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$	6d et 2u

4- Calcule (dans ton cahier ou sur la feuille).

$10 - 9 = 1$

$10 - 1 = 9$

$10 - 5 = 5$

$10 - 8 = 2$

$10 - 2 = 8$

$10 - 3 = 7$

5- Problème (dans ton cahier ou sur la feuille). (audio : S4 problème logique 5 jeudi-vendredi)

Problème logique 5 semaine 4 :

Léa a 10 crayons de couleurs dans sa trousse. Elle s'amuse à écrire les chiffres de 1 à 6 comme sur sa montre.

1 2 3 4 5 6

Elle écrit 1 avec 2 crayons. Elle écrit 2 avec 5 crayons. Donc pour écrire 12 elle utilise 7 crayons.

A ton tour : trouve 4 nombres de 2 chiffres que Léa peut écrire en utilisant les 10 crayons à chaque fois. Tu peux utiliser tes crayons pour trouver les réponses !

23 - 25 - 32 - 35 - 52 - 53 - 46 - 64