

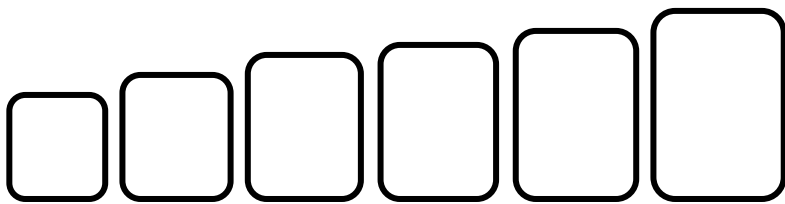
Mathématiques — semaine 4 — lundi et mardi

- 1- Lis le document *Famille de 60* et écoute les **audios** (audios : *Famille de 60- page1 / famille de 60 page 2 / famille de 60 page 3*) pour chaque page en même temps.
- 2- Sur ton cahier, écris tous les nombres de la famille de 60 dans l'ordre et sans regarder les réponses ! Puis vérifie.
- 3- Sur ton cahier, écris le nombre que je te dicte (audio : *dictée de nombres — lundi-mardi*).
- 4- Dans ton cahier des nombres, commence à faire 3 fleurs des nombres : la fleur de 60 (aide-toi du document *famille de 60*), la fleur de 61 et une autre fleur de la famille de 60.
- 5- Fais les exercices et les problèmes qui suivent.

1- Compte de 0 jusqu'à 69 à voix haute.

2- Range les nombres du plus petit au plus grand (sur la feuille ou dans ton cahier).

15 — 34 — 63 — 28 — 23 — 64



3- Trouve 3 façons de faire avec les pièces et les billets (dessine dans ton cahier).

27€ et 62€

4- Ecris les nombres en lettres. Aide-toi de ton cahier outil (dans ton cahier ou sur la feuille).

41 :

27 :

19 :

35 :

52 :

64 :

5- Calcule (dans ton cahier ou sur la feuille).

$30 + 9 =$

$20 + 1 =$

$10 + 5 =$

$40 + 8 =$

$60 + 2 =$

$50 + 3 =$

6- Problèmes (dans ton cahier ou sur la feuille). (audios : S4 problème 9-lundi / S4 problème 10-mardi).

Problème 9 semaine 4 :

Dans la classe, il y a 17 balles blanches, 12 balles rouges et 5 balles balles vertes.

Combien y a-t-il de balles en tout dans la classe ?

schéma et/ou calcul

Il y a balles.

Problème 10 semaine 4 :

Léa porte le sac de ballons de la classe. Il y a 18 ballons dans le sac. Le sac tombe et 5 ballons s'échappent du sac.

Combien reste-t-il de ballons dans le sac ?

schéma et/ou calcul

Il reste ballons dans le sac.