

Mathématiques — semaine 3 — mardi

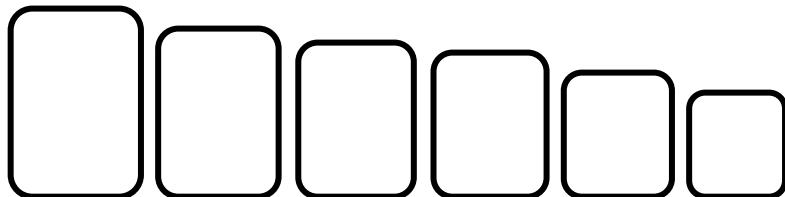
Parents, si vous ne pouvez pas imprimer, prenez quelques minutes pour recopier, dans le cahier noir, les exercices de mathématiques et si vous n'avez pas de jeu de cartes, pour fabriquer le jeu du faire 10.

1- Compte de 10 en 10 à partir de 7 jusqu'à 57.

A l'oral, compte de 10 en 10 à partir de 7 et arrête-toi à 57.

2- Range les nombres du plus petit au plus grand *(sur la feuille ou dans ton cahier noir).*

38 — 59 — 40 — 46 — 33 — 30

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for the student to write the numbers 38, 59, 40, 46, 33, and 30 in ascending order.

3- Compare en utilisant le bon signe : < , > *(sur la feuille ou dans ton cahier noir)*

10+1 10 20 20+2 30 30 + 10

10 - 1 8 10 - 2 10 10 - 5 4

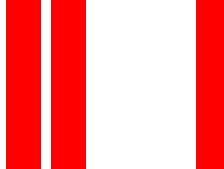
4- Ecris tous les nombres de la famille *(sur la feuille ou dans ton cahier noir)*

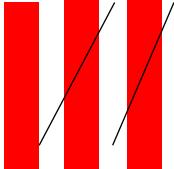
30 — 31 —

50 —

5- Lis les nombres que tu as écrit dans l'exercice 4.

5- Calcule les additions et les soustractions. (sur la feuille ou dans ton cahier noir)

$$20 + 10 = 30$$


$$30 - 20 = 10$$


Dessine et barre les dizaines pour calculer les opérations si besoin.

$$30 + 10 = \dots$$

$$30 + 30 = \dots$$

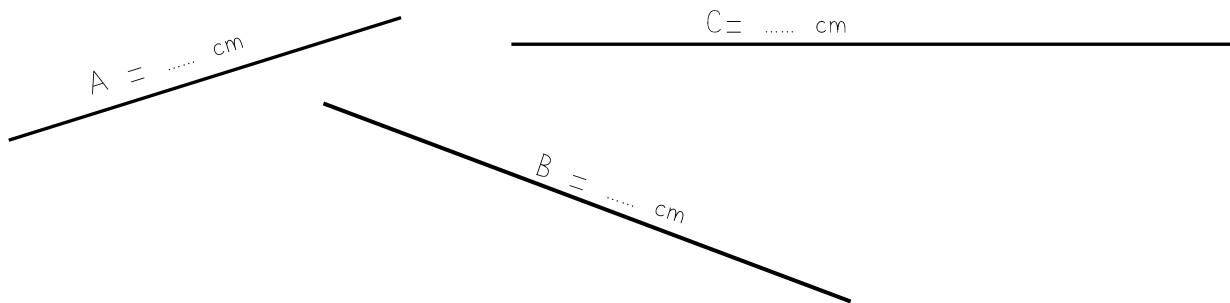
$$40 + 10 = \dots$$

$$50 - 20 = \dots$$

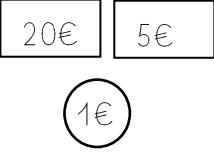
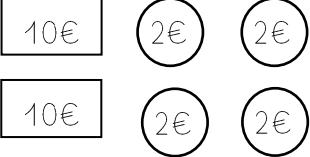
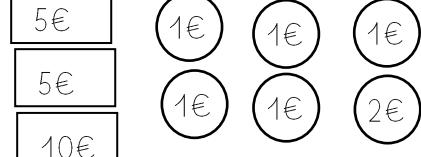
$$20 - 10 = \dots$$

$$100 - 10 = \dots$$

6- Mesure les segments (écris la mesure sur la feuille ou dans ton cahier noir).



7- Calcule la somme de la tirelire de chaque enfant. (écris le résultat sur la feuille ou dans ton cahier noir).

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Sami a € | Lola a € | Julie a € |

Qui a le plus d'argent ?

C'est qui a le plus d'argent.

8- Colorie de la même couleur les différentes écritures d'un même nombre.

| | | | | | |
|------|------|----|-----|------|------|
| huit | onze | 9 | 10 | dix | huit |
| 8 | neuf | 11 | dix | onze | neuf |