

---

# **SEMAINE DU 20 AVRIL AU 7 MAI 2020**

---

CM2 B



MME LEROUX

Chers parents,

Voici le programme des trois prochaines semaines (vous trouverez pour chaque fiche sa correction) et l'emploi du temps que votre enfant peut suivre pour l'aider dans son organisation.

### Le matin :

- Rituel du matin : **l'énigme du jour**
- Effectuer la **dictée flash** du jour après avoir révisé tes mots de la semaine (fiche dictée) et effectue les exercices  
Chaque Vendredi réalise la **dictée bilan** puis corrige toi grâce à la correction
- Effectuer 20 **calculs** multiplicatifs (tables 1 à 12) en 5min
- Résoudre une ou deux **pyramides (multiplicative ou additive au choix)**

### L'après midi :

- Lire un chapitre de **Mon père est un gangster** et réaliser la fiche de lecture (personnages/lieux/éléments déclencheurs) Discuter avec votre enfant de sa lecture.
- **Ecrire** dans ton journal de bord en racontant tes journées sans école ou autre thème de ton choix
- **Choisis et écris** une poésie parmi les 3 (document *poésie guerre*), **illustre** la puis **apprends** la pour la réciter avant le 7 mai à tes parents
- Réviser les 4 **techniques opératoires** (additions, soustractions, multiplication, division) avec des nombres entiers et des nombres décimaux puis vérifie à la calculatrice
- **Etude de document** d'histoire : *1 étude de document par semaine à réaliser*
- Résoudre un **défi** du jour

# ENIGME QUOTIDIENNE

## LUNDI 20 AVRIL

Dans une ludothèque, les clients ont le choix entre divers jeux : le Monopoly, le Poker, le Tarot, le Uno et les Petits chevaux.

Tom, Yassine, Clara, Léo et Julie ont décidé d'aller s'y amuser.

- Tom ne joue qu'au Uno.
- Yassine ne supporte pas les jeux avec des cartes.
- Léo n'aime que les jeux d'argent.
- Julie adore bluffer pour gagner.
- Clara aime tous les jeux.



Sachant qu'ils ont décidé de choisir chacun un jeu différent, à quelle table de jeu chacun va-t-il s'installer ?

## MARDI 21 AVRIL

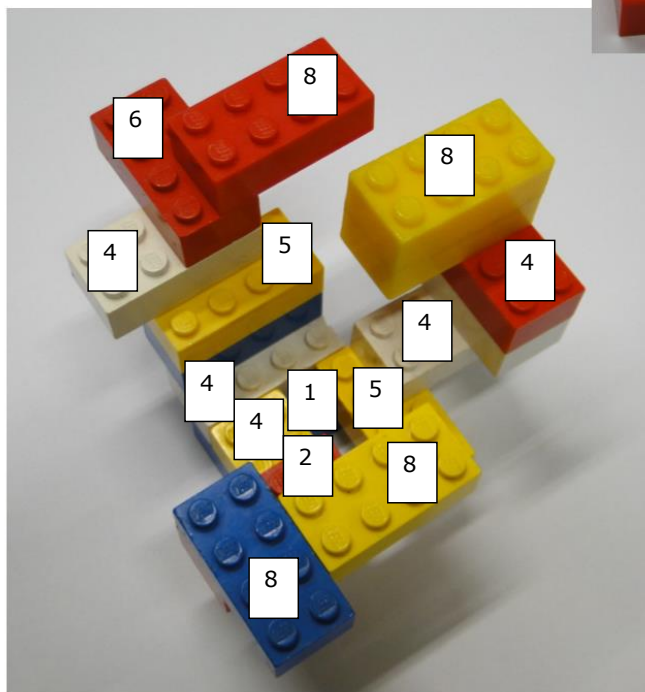


Combien faut-il de cartes pour  
réaliser un château de 8 étages ?

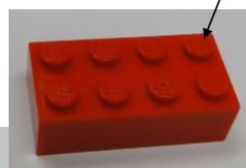
# ENIGME QUOTIDIENNE

JEUDI 23 AVRIL

## Constructions de Légos



Ceci est un ergot.



Combien d'ergots ont été utilisés dans cette construction ?

Vendredi 24 AVRIL

Pour trouver la combinaison du coffre fort, Arsène Lupin déchiffre un message qu'il a trouvé sous la pendule de la cheminée.

- Le nombre formé est composé de six chiffres.
- Ce nombre est impair.
- Le chiffre des centaines de mille est 4.
- Le chiffre des unités, celui des centaines et celui des unités de mille sont les mêmes.
- Le chiffre des dizaines de mille est le double du chiffre des centaines.
- La somme de tous les chiffres du nombre est 21.
- Le chiffre des dizaines est 2.

**Quelle est cette combinaison ?**





# ENIGME QUOTIDIENNE

LUNDI 27 AVRIL

On a retrouvé ces deux mots-nombres écrits avec un alphabet secret :

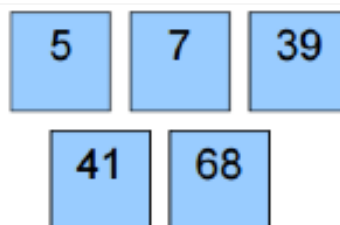


Chaque signe représente une lettre. On sait que ces deux mots codés sont les écritures en lettres de deux nombres compris entre 10 et 20.

**Comment s'écrit le nombre TROIS en utilisant cet alphabet secret ?** (astuce : trouvez d'abord à quels nombres correspondent ces deux mots)

MARDI 28 AVRIL

Cinq nombres sont écrits sur les cartes ci-contre.



**Quel est le plus petit nombre que l'on peut former en posant toutes les cartes côte à côte ?**

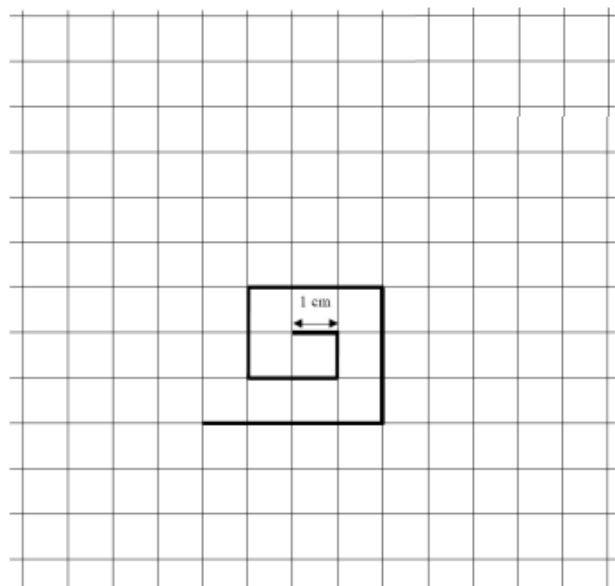
JEUDI 30 AVRIL

La spirale

Lucas veut dessiner une spirale d'un mètre de long. Il a déjà tracé 7 segments.

**Combien de segments lui reste-t-il à tracer ?**

Tes recherches, tes calculs



## ENIGME QUOTIDIENNE

LUNDI 4 MAI



À la fête foraine, Yasmine, Benjamin et Amélie ont lancé chacun six fléchettes.  
Amélie, avec 3 fléchettes seulement, a réussi un score égal à ceux de Benjamin et Yasmine réunis.

Dessine la cible d'Amélie avec ses trois fléchettes.

MARDI 5 MAI

En Arithmopotamie, en 2500 avant notre ère, les unités s'écrivaient avec le signe  $\nabla$ , les dizaines avec le signe  $\blacktriangleleft$  et les soixantaines avec le signe  $\blacktriangledown$ . Ainsi, 22 s'écrivait  $\blacktriangleleft\blacktriangleleft\nabla\nabla$

Comment s'écrivait 124 ?

- A)  $\blacktriangleleft\blacktriangledown\nabla\nabla\nabla\nabla$       B)  $\blacktriangledown\blacktriangleleft\blacktriangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla$       C)  $\blacktriangledown\blacktriangleleft\blacktriangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla$   
D)  $\blacktriangledown\nabla\nabla\nabla\blacktriangleleft\blacktriangleleft$       E)  $\blacktriangledown\blacktriangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla$

JEUDI 7MAI

Est-ce un nombre impair ?  $\Rightarrow$  **Non**  
Est-il plus petit que 50 ?  $\Rightarrow$  **Oui**

Est-il plus petit que 30 ?  $\Rightarrow$  **Non**  
Est-il dans la table de 7 ?  $\Rightarrow$  **Oui**

Quel est ce nombre ?



## SOLUTION ENIGME QUOTIDIENNE

### **LUNDI 20 AVRIL**

#### **Solution :**

	Monopoly	Poker	Tarot	Uno	Les Petits chevaux
Tom	N	N	N	O	N
Clara	N	N	O	N	N
Yassine	N	N	N	N	O
Léo	O	N	N	N	N
Julie	N	O	N	N	N

**Tom joue au Uno.**

**Clara joue au Tarot.**

**Yassine joue aux petits chevaux.**

**Léo joue au Monopoly.**

**Julie joue au Poker.**

### **MARDI 21 AVRIL**

#### **Solution :**

Le plus simple est de partir de l'étage le plus haut :

8<sup>e</sup> > 1 triangle : 3 cartes

7<sup>e</sup> > 2 triangles : 6 cartes

6<sup>e</sup> > 3 triangles : 9 cartes

5<sup>e</sup> > 4 triangles : 12 cartes

4<sup>e</sup> > 5 triangles : 15 cartes

3<sup>e</sup> > 6 triangles : 18 cartes

2<sup>e</sup> > 7 triangles : 21 cartes

1<sup>e</sup> > 8 triangles : 16 cartes : et oui, regarde bien l'image. Chaque triangle du premier étage n'est constitué que de 2 cartes. On n'a pas besoin d'une carte support puisqu'il y a la table.

$3 + 6 + 9 + 12 + 15 + 18 + 21 + 16 = 100$

**Il faudra donc 100 cartes.**

## SOLUTION ENIGME QUOTIDIENNE

### JEUDI 23 AVRIL

#### Solution :

La construction est constituée de 17 briques de 8 ergots chacune.  $17 \times 8 = 136$

Il y a donc 136 ergots.

Les ergots visibles ne sont pas utilisés pour la construction.  $6 + 4 + 8 + 5 + 8 + 4 + 4 + 5 + 1 + 4 + 4 + 2 + 8 + 8 = 71$

Il y a donc 71 ergots non utilisés.

$$136 - 71 = 65$$

**Il y a donc 65 ergots utilisés.**

### VENDREDI 24 AVRIL

Une combinaison mystérieuse

La combinaison est 463 323.

---

### LUNDI 27 AVRIL

Alphabet secret

Les nombres codés sont SEIZE et QUATORZE.



### MARDI 28 AVRIL

Les cartes

Le plus petit nombre que l'on peut former est 39 415 687.

### JEUDI 30 AVRIL

La spirale

Lucas doit tracer encore 12 segments pour avoir une spirale de 100 cm soit 1 m.

---

### LUNDI 4 MAI

Les fléchettes

Yasmine et Benjamin ont 2001 points à eux 2.

**Amélie a donc lancé 2 fléchettes dans le 1000 et une fléchette dans le 1.**

**MARDI 5 MAI**

Arithmopotamie

C'est la réponse E



$$60+60+1+1+1+1$$

$$( 2 \times 60 ) + ( 4 \times 1 ) = 124$$

---

**JEUDI 7 MAI**

Qui suis-je ?

- C'est un nombre pair : il finit donc par 0, 2, 4, 6 ou 8.
- Il est plus petit que 50 et il est plus grand que 30 : compris entre 30 et 50.
- Il est dans la table de 7 : 35, 42 ou 49.

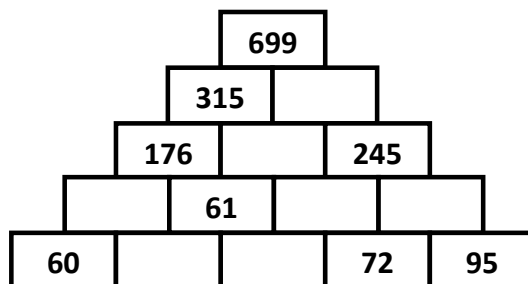
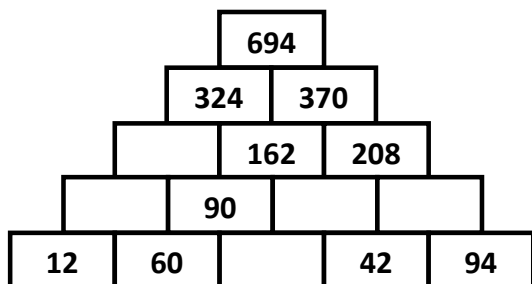
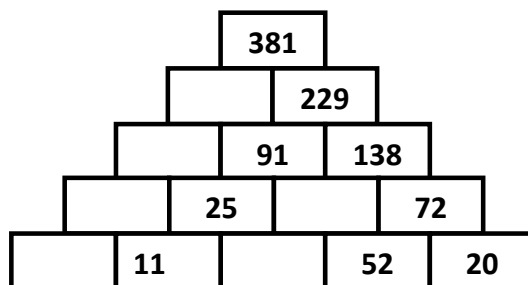
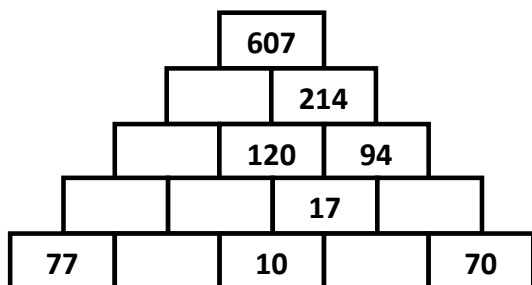
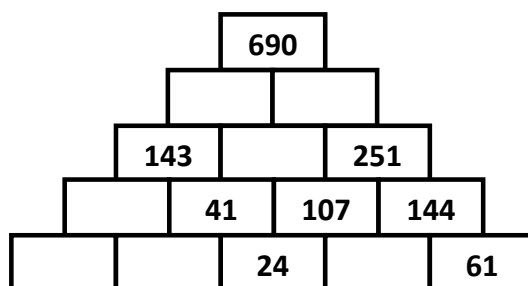
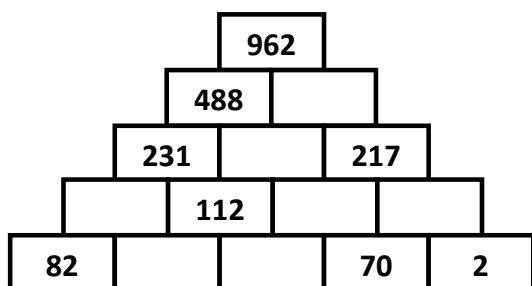
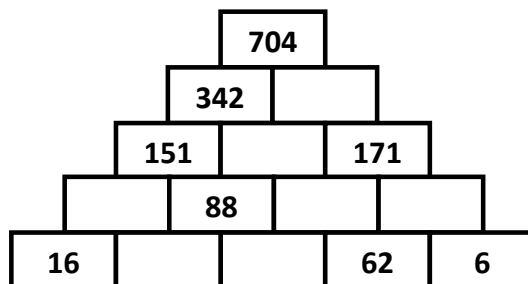
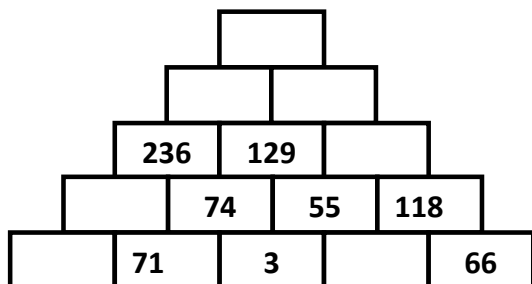
**C'est donc le nombre 42** (c'est le seul nombre pair parmi les trois possibles)

---

# Pyramides additives fiche 1

## NIVEAU 2 (total > à 100)

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure



Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure

667				
365		302		
236		129	173	
162	74	55	118	
91	71	3	52	66

704				
342		362		
151		191	171	
63	88	103	68	
16	47	41	62	6

962				
488		474		
231		257	217	
119	112	145	72	
82	37	75	70	2

690				
291		399		
143		148	251	
102	41	107	144	
85	17	24	83	61

607				
393		214		
273		120	94	
170	103	17	77	
77	93	10	7	70

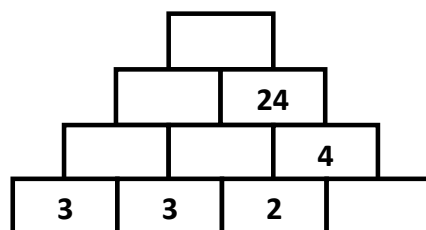
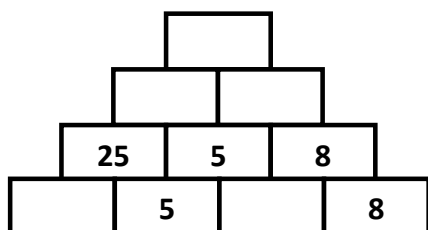
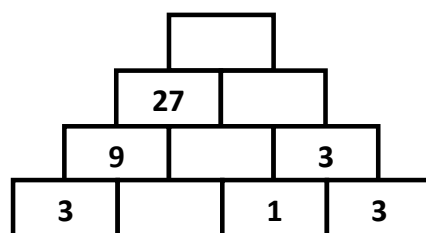
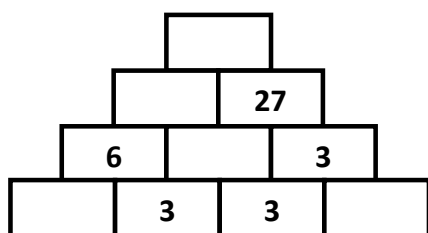
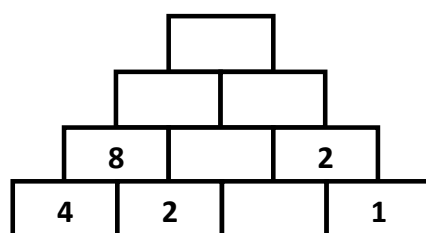
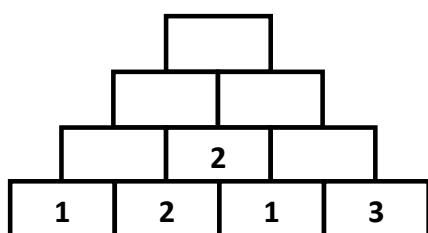
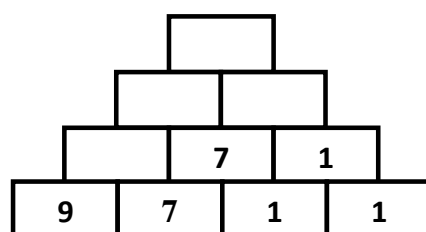
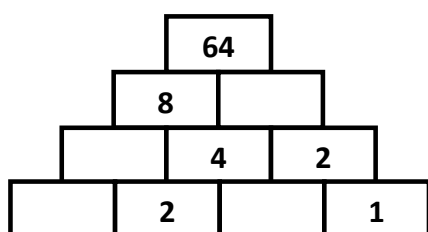
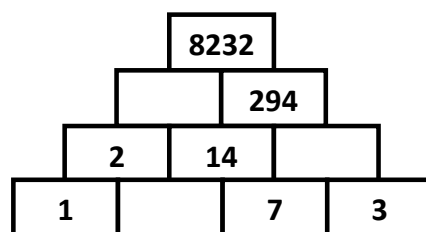
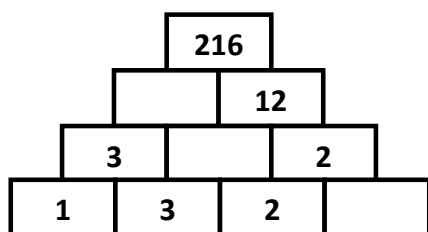
381				
152		229		
61		91	138	
36	25	66	72	
25	11	14	52	20

694				
324		370		
162		162	208	
72	90	72	136	
12	60	30	42	94

699				
315		384		
176		136	245	
115	61	78	167	
60	55	6	72	95

## Pyramides multiplicatives fiche 1

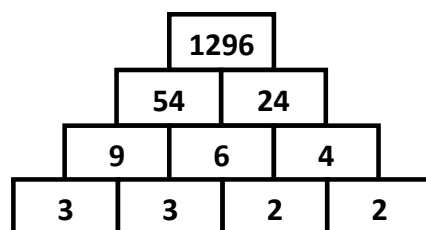
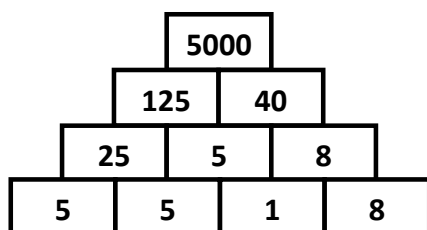
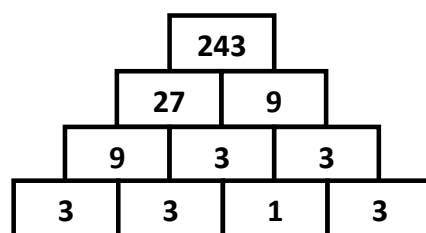
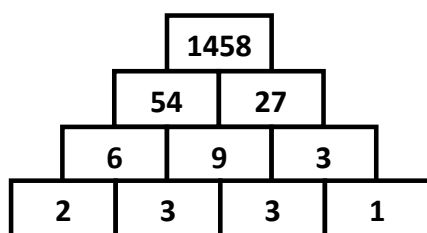
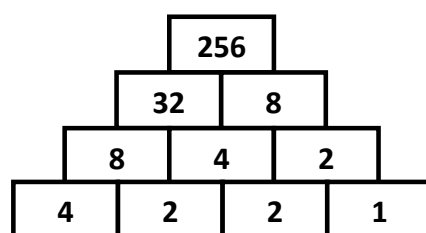
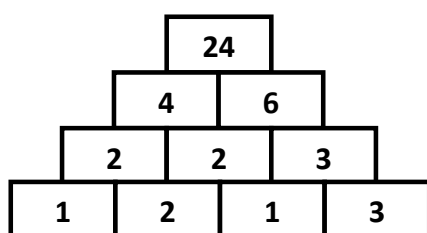
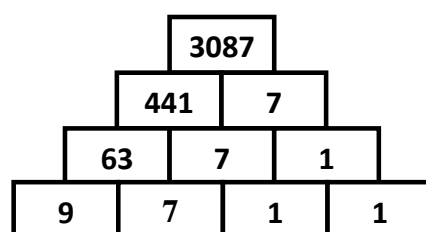
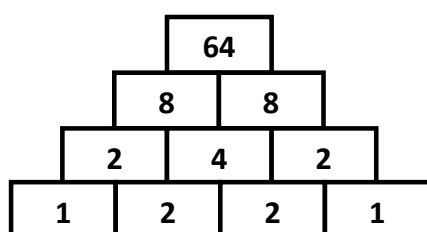
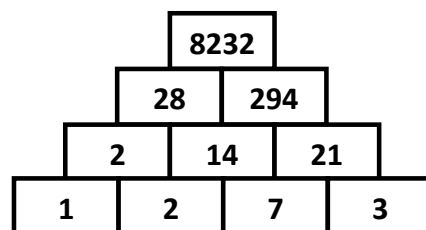
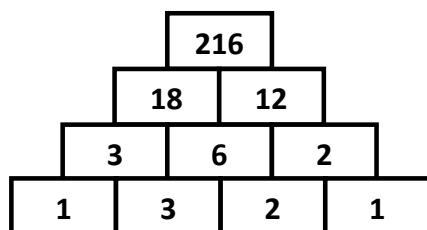
Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal au produit des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.





## Pyramides multiplicatives **fiche 1** (correction)

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal au produit des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.



1

### Semaine n°1: Le départ des poilus

Une peinture, le hall, le départ, la gare, le front, un soldat, un poilu, une toile, le dernier, le mois, un fils, un souvenir, un bras, la guerre, le peintre, un bouquet, monumental(e), mobilisé(e), tué(e), représenté(e), français(e), joint(e), fier(e), content(e), exposer, illustrer, voir, peindre, levant, tenant, depuis



2

### Semaine n°2: L'arc de triomphe

La victoire, la construction, l'arc, un triomphe, le rôle, une victoire, une armée, un mètre, un bas-relief, une face, une scène, la révolution, une bataille, un monument, la flamme, une tombe, un soldat, une guerre, français(e), haut, grand(e), napoléonien(ne), nationaux, éternel(le), inconnu(e), premier(e), mondial(e), ordonner, célébrer, débiter, s'achever, graver, retracer, faire, se trouver, après, dont, maintenant



3

### Semaine n°3: La gare du Nord

Une gare, l'époque, une voie, la charpente, une colonne, la fonte, un toit, le verre, la lumière, le fer, l'intérieur, une extrémité, une évacuation, la vapeur, la facade, une pierre, un arc, une statue, une ville, la compagnie, la première, la troisième, construire, comprendre, permettre, faciliter, recouverte, ouverte, organisé(e), décoré(e), desservi(e), européen(ne), mondial(e), largement, représentant, aujourd'hui



## SEMAINE 1 :Fiche de correction dictée flash et dictée bilan

Lundi : **C'est une peinture monumentale. Elle est exposée dans le hall de la gare de l'Est à Paris. Elle représente le départ des soldats français : les poilus**

**Verbe :**

- Est : être conjugué au présent
- Est exposée : exposer conjugué au passé composé
- Représente : représenter conjugué au présent

**Sujet :**

- Elle : pronom personnel

Mardi : **Cette toile fut peinte en souvenir de son fils. Son décès remonte en mille neuf cent dix-huit lors de la première guerre mondiale.**

**Verbe :**

- fut : être conjugué au passé simple
- Remonte : remonter conjugué au présent

**Sujet :**

- Cette toile : groupe nominal
- Son décès : groupe nominal

Jeudi : **On peut apercevoir le peintre à droite avec un bouquet à la main.**

**Verbe :**

- Peut : pouvoir conjugué au présent

**Sujet :**

- on : pronom personnel

### Réécriture des dictées flash

Lundi à l'imparfait : **C'était une peinture monumentale. Elle était exposée dans le hall de la gare de l'Est à Paris. Elle représentait le départ des soldats.**

Mardi au futur : Cette toile **sera** peinte en souvenir de son fils. Son décès **remontera** en mille neuf cent dix huit.

Jeudi au passé composé : **On a pu** apercevoir le peintre à droite avec son bouquet à la main.

## Dictée bilan : correction

### Le départ des poilus (peinture d'Albert Herter)

**Groupe 1** : Cette peinture monumentale (12m x 5m) est exposée depuis 1926 dans le hall des départs de la gare de l'Est à Paris. Elle illustre le départ pour le front des soldats français, les poilus, mobilisés en août 1914.

**Groupe2** : Albert Herter a peint cette toile en souvenir de son fils tué en 1918 dans les derniers mois de la guerre.

**Groupe 3** : On y voit le peintre, représenté à droite avec un bouquet à la main. Sa femme est à gauche, se tenant les mains jointes. Leur fils est au centre, fier et content, levant les bras au ciel.

## Semaine 2 :Fiche de correction dictée flash et dictée bilan

Lundi : **La construction de l'arc de triomphe débute en mille huit cent six. C'est Napoléon 1<sup>er</sup> qui ordonne sa construction pour célébrer les victoires françaises.**

**Verbe :**

- Débute : débiter conjugué au présent
- est : être au présent
- Ordonne : ordonner conjugué au passé composé

**Sujet :**

- La construction de l'arc de triomphe : Groupe nominal
- Napoléon : nom propre

Mardi : **Des sculptures sont gravées et retracent les grandes batailles napoléoniennes.**

**Verbe :**

- sont gravés: graver conjugué au passé composé
- retracent : retracer conjugué au présent

**Sujet :**

- Des sculptures : groupe nominal

Jeudi : **La flamme éternelle et la tombe du soldat inconnu se trouvent à ses pieds.**

**Verbe :**

- Se trouvent: se trouver conjugué au présent

**Sujet :**

- la flamme éternelle et la tombe du soldat inconnu : groupe nominal

### Réécriture des dictées flash

Lundi à l'imparfait : **La construction de l'arc de triomphe **débutait** en mille huit cent six. C'**était** Napoléon 1<sup>er</sup> qui **ordonnait** sa construction pour célébrer les victoires françaises.**

Mardi au futur : **Des sculptures **seront** gravées et **retraceront** les grandes batailles napoléoniennes**

Jeudi au passé composé : **La flamme éternelle et la tombe du soldat inconnu **se sont trouvées** à ses pieds.**

## Dictée bilan : correction

### L'arc de triomphe

**Groupe 1** : Après la victoire d'Austerlitz, Napoléon I<sup>er</sup> ordonne la construction de l'arc de triomphe dont le rôle est de célébrer les victoires des armées françaises. Haut de 55 mètres, large de 22 mètres et long de 45 mètres, celle-ci débute en 1806 et s'achève en 1836.

**Groupe 2** : Des bas-reliefs sont gravés sur les quatre faces. Ils retracent des scènes de la Révolution et des grandes batailles napoléoniennes.

**Groupe 3** L'arc de triomphe fait maintenant partie des monuments nationaux. À ses pieds, se trouve la flamme éternelle et la tombe du Soldat inconnu de la Première Guerre mondiale.

## SEMAINE 3 :Fiche de correction dictée flash et dictée bilan

**Lundi : La gare comprend huit voies. Les toits sont en verre et permettent de faire entrer la lumière.**

**Verbe :**

- comprend : comprendre conjugué au présent
- sont : être au présent
- permettent : permettre conjugué au présent

**Sujet :**

- la gare : Groupe nominal
- les toits: groupe nominal

**Mardi : La façade est organisée autour d'un arc central. Elle est décorée de statues représentant des villes.**

**Verbe :**

- est organisée: organiser conjugué au passé composé
- est décorée: rdécorer conjugué au passé composé

**Sujet :**

- la facade : groupe nominal
- elle : pronom personnel

**Jeudi : Elle joua un rôle très important. Ce fut la première gare européenne.**

**Verbe :**

- joua : jouer au passé simple
- fut : être au passé simple

**Sujet :**

- elle : pronom personnel

## Réécriture des dictées flash

Lundi à l'imparfait : La gare **comprenait** huit voies. Les toits **étaient** en verre et **permettaient** de faire entrer la lumière.

Mardi au futur : La façade **sera** organisée autour d'un arc central. Elle **sera** décorée de statues représentant des villes.

Jeudi au passé composé : Elle **a joué** un rôle très important. Elle **a été** la première gare européenne.

## Dictée bilan : correction

### La gare du nord (développement des transports)

Groupe 1 : La gare du Nord a été construite en 1864. A l'époque, elle comprend huit voies. La charpente est en fer et les colonnes sont en fonte. Les toits sont en verre et permettent à la lumière de rentrer largement à l'intérieur. La gare est ouverte à son extrémité pour faciliter l'évacuation de la vapeur.

Groupe 2 : La façade, elle, est recouverte de pierre, organisée autour d'un arc central et décorée de vingt-trois statues représentant les villes desservies par la compagnie.

Groupe 3 : La gare du Nord est aujourd'hui la première gare européenne et la troisième mondiale.



# Mon enfant

Poésie

A peine 18 ans,  
Et te voilà parti ...  
J'ai mal en dedans,  
J'ai peur pour ta vie.

Tu m'as demandé  
De ne pas m'en faire.  
Tu m'as même juré  
Qu'elle serait courte, cette guerre.

Je crains le pire  
Et je retiens mes larmes  
Quand je te vois partir  
Fier, avec ton arme.

Reviens mon fils, reviens  
Cette guerre te tuera ...  
Sans toi je ne serai plus rien  
Quand ta vie elle fauchera.

Fabienne Berthomier



1914

Poésie

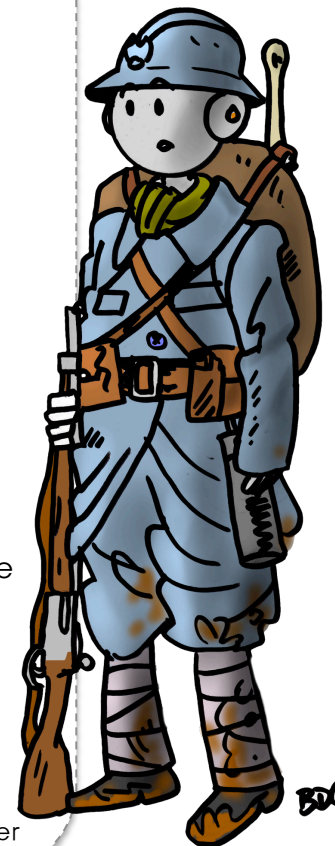
J'avais juste 19 ans  
Quand j'ai reçu ma lettre  
J'étais fier et pourtant  
J'avais peur de promettre

De promettre de revenir  
Sain et sauf à mes parents  
Qui, me voyant partir,  
Étaient tout larmoyants.

Qu'allais-je donc devenir  
Loin d'eux, loin de ma vie ?  
Et comment allais-je agir,  
Seul, face à l'ennemi ?

Papa, maman, je vous aime  
Mais je dois partir  
Maudit soit ce système  
Qui va m'anéantir.

Fabienne Berthomier



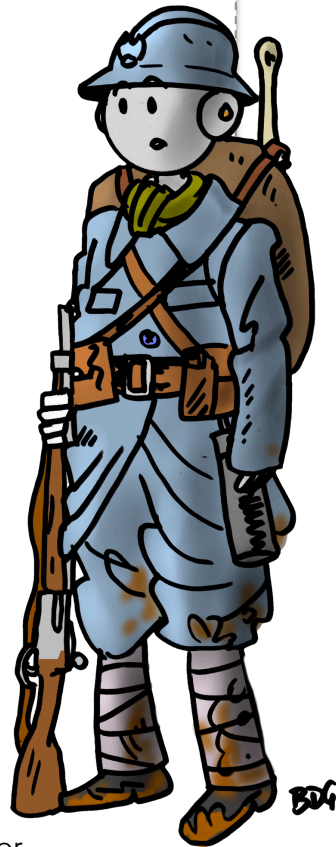
# Les tranchées

Poésie

De la boue, de la boue  
Sur mes mains, sur mes joues  
La nuit, le jour, à toute heure  
Je n'en peux plus, quel malheur.

Tirs d'obus ou tirs de canons,  
Et le gaz moutarde, notre démon.  
La nuit, le jour, à toute heure  
Je n'en peux plus, quel malheur.

Manque de nourriture et d'hygiène  
Et la mort quotidienne.  
La nuit, le jour, à toute heure  
Je n'en peux plus, quel malheur.



Fabienne Berthomier

# Le quotidien des poilus



## Les poilus

**Poilu**, est le surnom donné aux soldats français pendant la Première Guerre mondiale.

Ce surnom a été utilisé pour plusieurs raisons : à l'époque, dans le langage familier, un poilu était quelqu'un de courageux, de viril. De plus, les soldats avaient au début de la guerre, bien des difficultés à se raser dans les tranchées, ils portaient donc bien souvent la barbe, d'où le surnom de poilus.

## La guerre

Durant l'été 1914, la guerre éclate entre la France et ses alliés, et l'Allemagne et ses soutiens. L'ordre de mobilisation est alors donné.

Août 1914 : c'était la pleine moisson. Quand on a entendu les cloches sonner, on s'est demandé pourquoi [...]. C'est le garde-champêtre qui nous a annoncé la nouvelle. [...] « C'est la guerre, c'est la guerre ! » [...] Mais avec qui ? [...] « Ben avec les Allemands ! Les Allemands nous ont déclaré la guerre. » Quand les ordres de mobilisation [...] sont arrivés dans les familles, les gens ont commencé à se rendre compte que la guerre, c'était d'abord la séparation. [...] Le village était complètement bouleversé. Il y en avait qui prenait ça à la rigolade [...] mais il y avait aussi les autres, les inquiets qui voyaient tout en noir. Finalement, ils sont tous partis. Pas une famille du Val des Prés n'a été épargnée.

Emilie Carles, *Une soupe aux herbes sauvages*, 1994.

## La vie dans les tranchées

A partir de la fin de l'année 1914, les deux camps commencent une guerre d'usure : sur le front, les armées creusent plus de 600 km de tranchées où les soldats se positionnent.



### Lettre d'un poilu

Le 3 mai 1916

*Tu ne peux pas te faire une idée, ma chère, combien nous sommes malheureux ; donc pourtant je n'ai pas trop l'habitude de me plaindre, mais ce coup-ci j'y suis obligé car c'est une chose au-dessus de l'imagination, ce n'est pas pouvoir te dire. Dans ce tunnel, nous sommes une affaire de trois mille hommes en réserve, dans une humidité car l'eau ruisselle tout le long des murs, et il faut pourtant coucher là sur la voie de chemin de fer. [...] Nous ne pouvons faire qu'un repas par jour et sans soupe. Pour se rendre aux premières lignes, c'est très pénible et très dangereux ; un kilomètre avant d'arriver, il y a un passage dénommé le ravin de la mort, qui sait les hommes qu'il y a de tués là-dedans ; il faut y passer, il n'y a pas d'autre endroit.*

### Lettre d'un poilu

Le 19 juillet 1915

*Je ne suis plus qu'un squelette où la figure disparaît sous une couche de poussière mêlée à la barbe déjà longue. Je tiens debout comme on dit en langage vulgaire parce que c'est la mode.*

Émile Sautour

### *Lettre d'un poilu*

*Le 22 août 1914*

*Toute la journée je me bats, je suis blessé légèrement une première fois, une balle traverse mon sac placé devant moi, me blesse à la main et m'érafle la poitrine. Le combat continue, une grande quantité de mes camarades sont couchés morts ou blessés autour de moi. Vers les trois heures de l'après-midi, je suis atteint d'une balle au côté gauche. La balle m'a traversé dans toute ma longueur en passant par le bassin et s'est logée au-dessus du genou. Aussitôt, je ressens une grande souffrance et une fièvre brûlante.*



### *Lettre d'un poilu*

*Le 24 juin 1915*

*Dans la tranchée, le pire, ce sont les torpilles. Le déchirement produit par ces 50 kg de mélinite en éclatant est effroyable. Quand une d'elles tombe en pleine tranchée, et ces accidents-là arrivent, elle tue carrément 15 à 20 types. L'une des nôtres étant tombée chez les Boches, des pieds de Boches ont été rejetés jusque sur nos deuxièmes lignes.*

*Michel Lanson*

## **Les mutineries**

Devant l'horreur de la guerre, certains soldats décident de se rebeller en faisant des actes de **mutineries** (révolte) ou encore en protestant sur leur sort, comme dans cet extrait de chanson.

### **La Chanson de Craonne**

(1917 – Auteur inconnu)

*Adieu la vie, adieu l'amour,  
Adieu toutes les femmes  
C'est bien fini, c'est pour toujours  
De cette guerre infâme*

*C'est à Craonne sur le plateau  
Qu'on doit laisser sa peau  
Car nous sommes tous condamnés  
C'est nous les sacrifiés*

*Ceux qu'ont le pognon, ceux-là reviendront  
Car c'est pour eux qu'on crève  
Mais c'est fini, car les trouffions  
Vont tous se mettre en grève*

*Ce s'ra votre tour messieurs les gros  
De monter sur l'plateau  
Car si vous voulez faire la guerre  
Payez-la de votre peau*

- 1 – Qui appelait-on les poilus ?
- 2 – En langage familier, que signifiait « poilu » ?
- 3 – Que devaient faire les personnes qui recevaient un ordre de mobilisation ?
- 4 – Quelles étaient les deux réactions des gens quand la guerre a commencé ?
- 5 – Dans la première lettre, que dit le soldat sur les repas ?
- 6 – Dans la lettre datée du 22 août 1914, qu'est-il arrivé au soldat ?
- 7 – Qu'est-ce qu'une mutinerie ?
- 8 – Selon la chanson, que va-t-il arriver aux soldats à Craonne ?
- 9 – Quand l'auteur de la chanson parle des « trouffions », il parle de soldats. Selon lui, que vont faire les trouffions ?
- 10 – Quand l'auteur de la chanson parle de « ceux qu'ont le pognon » et de « messieurs les gros », il parle de ceux qui donnent des ordres et quoi ont le pouvoir. Que leur demande-t-il de faire ?



Atelier de lecture : *lecture documentaire*

## Le quotidien des poilus

### Corrigé

- 1 – Les poilus étaient les **soldats de la première guerre mondiale**.
- 2 – En langage familier, « poilu » signifiait quelqu'un de **courageux**, de viril.
- 3 – Les personnes qui recevaient un ordre de mobilisation devaient **partir à la guerre**.
- 4 – Quand la guerre a commencé, certains prenaient ça à la **rigolade** et d'autres avaient **peur** de ce qui allait se passer.
- 5 – Le soldat dit qu'ils n'avaient qu'un **repas par jour**, et sans soupe.
- 6 – Dans la lettre datée du 22 août 1914, le soldat a été **blesé** pendant les combats.
- 7 – Une mutinerie est une **révolte** des soldats.
- 8 – Selon la chanson, les soldats vont **mourir** à Craonne.
- 9 – Selon l'auteur, les soldats vont se mettre **en grève**.
- 10 – Il leur demande de venir **combattre et mourir à leur place**.

Atelier de lecture : *lecture documentaire*

## Le quotidien des poilus

### Corrigé

- 1 – Les poilus étaient les **soldats de la première guerre mondiale**.
- 2 – En langage familier, « poilu » signifiait quelqu'un de **courageux**, de viril.
- 3 – Les personnes qui recevaient un ordre de mobilisation devaient **partir à la guerre**.
- 4 – Quand la guerre a commencé, certains prenaient ça à la **rigolade** et d'autres avaient **peur** de ce qui allait se passer.
- 5 – Le soldat dit qu'ils n'avaient qu'un **repas par jour**, et sans soupe.
- 6 – Dans la lettre datée du 22 août 1914, le soldat a été **blesé** pendant les combats.
- 7 – Une mutinerie est une **révolte** des soldats.
- 8 – Selon la chanson, les soldats vont **mourir** à Craonne.
- 9 – Selon l'auteur, les soldats vont se mettre **en grève**.
- 10 – Il leur demande de venir **combattre et mourir à leur place**.

Atelier de lecture : *lecture documentaire*

## Le quotidien des poilus

### Corrigé

- 1 – Les poilus étaient les **soldats de la première guerre mondiale**.
- 2 – En langage familier, « poilu » signifiait quelqu'un de **courageux**, de viril.
- 3 – Les personnes qui recevaient un ordre de mobilisation devaient **partir à la guerre**.
- 4 – Quand la guerre a commencé, certains prenaient ça à la **rigolade** et d'autres avaient **peur** de ce qui allait se passer.
- 5 – Le soldat dit qu'ils n'avaient qu'un **repas par jour**, et sans soupe.
- 6 – Dans la lettre datée du 22 août 1914, le soldat a été **blesé** pendant les combats.
- 7 – Une mutinerie est une **révolte** des soldats.
- 8 – Selon la chanson, les soldats vont **mourir** à Craonne.
- 9 – Selon l'auteur, les soldats vont se mettre **en grève**.
- 10 – Il leur demande de venir **combattre et mourir à leur place**.

Atelier de lecture : *lecture documentaire*

## Le quotidien des poilus

### Corrigé

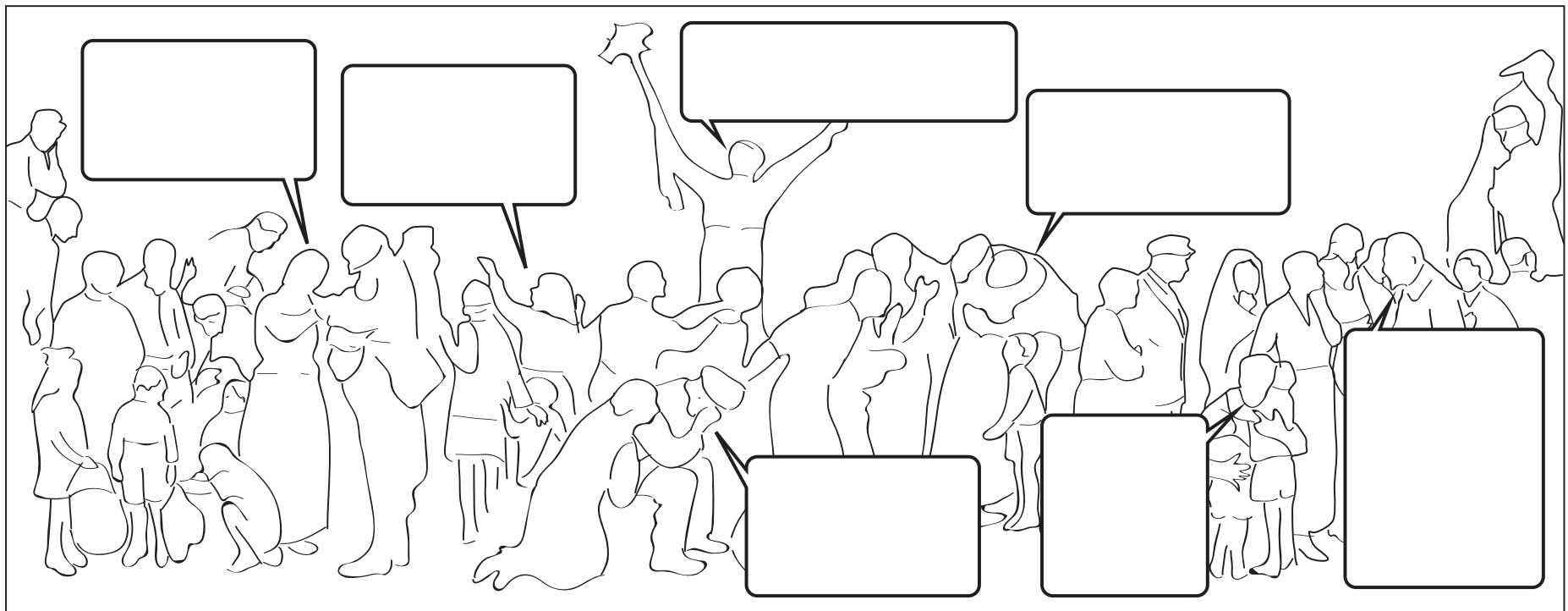
- 1 – Les poilus étaient les **soldats de la première guerre mondiale**.
- 2 – En langage familier, « poilu » signifiait quelqu'un de **courageux**, de viril.
- 3 – Les personnes qui recevaient un ordre de mobilisation devaient **partir à la guerre**.
- 4 – Quand la guerre a commencé, certains prenaient ça à la **rigolade** et d'autres avaient **peur** de ce qui allait se passer.
- 5 – Le soldat dit qu'ils n'avaient qu'un **repas par jour**, et sans soupe.
- 6 – Dans la lettre datée du 22 août 1914, le soldat a été **blesé** pendant les combats.
- 7 – Une mutinerie est une **révolte** des soldats.
- 8 – Selon la chanson, les soldats vont **mourir** à Craonne.
- 9 – Selon l'auteur, les soldats vont se mettre **en grève**.
- 10 – Il leur demande de venir **combattre et mourir à leur place**.



# LE DEPART DES POILUS

1- Décris en quelques phrases ce que tu vois sur ce tableau.

2- Imagine ce que peuvent se dire les personnages.





## PAROLES DE POILUS

### Lettres et carnets du front 1914-1918

#### **2 novembre 1914**

Mes hommes trouvent mille petits moyens ingénieux pour se distraire ; actuellement, la fabrication de bagues en aluminium fait fureur : ils les taillent dans des fusées d'obus, les Boches fournissant ainsi la matière première « à l'œil » ! Certains sont devenus très habiles et je porte moi-même une jolie bague parfaitement ciselée et gravée par un légionnaire.

**Marcel Planquette.**

#### **1915**

Je ne sais pas si je pourrais dormir dans un lit à présent, on est habitué à coucher par terre ou sur la paille quand on peut en trouver. Il y a bien deux mois que je ne me suis pas déshabillé, et j'ai enlevé mes souliers cette nuit pour dormir ; il y avait au moins quinze jours que je ne les avais pas quittés.

Je vais te donner quelques détails comment nous avons passé la nuit dans la tranchée. Celle que nous avons occupée a une longueur de cent mètres à peu près, construite à la lisière d'un petit bois (...) ; elle est profonde d'un mètre, la terre rejetée en avant, ce qui fait que l'on peut passer debout sans être vu. La largeur est généralement de quinze centimètres et l'on fait de place en place des endroits un peu plus larges de façon à pouvoir se croiser quand on se rencontre. Dans le fond de la tranchée et sous le terrain, on creuse de petites caves où un homme peut tenir couché, c'est pour se garantir des éclats d'obus.

**Adolphe Wegel.**

#### **4 décembre 1914**

Ma bien chère Lucie,

Quand cette lettre te parviendra, je serai mort fusillé.

Voici pourquoi :

Le 27 novembre, vers 5 heures du soir, après un violent bombardement de deux heures, dans une tranchée de première ligne, alors que nous finissions la soupe, des Allemands se sont amenés dans la tranchée, m'ont fait prisonnier avec deux autres camarades. J'ai profité d'un moment de bousculade pour m'échapper des mains des Allemands. J'ai suivi mes camarades, et ensuite, j'ai été accusé d'abandon de poste en présence de l'ennemi.

Nous sommes passés vingt-quatre hier soir au Conseil de Guerre. Six ont été condamnés à mort dont moi. Je ne suis pas plus coupable que les autres, mais il faut un exemple. Mon portefeuille te parviendra avec ce qu'il y a dedans. (..)

Je meurs innocent du crime d'abandon de poste qui m'est reproché. Si au lieu de m'échapper des Allemands, j'étais resté prisonnier, j'aurais encore la vie sauve. C'est la fatalité.

Ma dernière pensée, à toi, jusqu'au bout.

**Henry Floch**

#### **Le 13 novembre 1918**

Chers parents (...)

Le 9, à 10 heures du matin on faisait une attaque terrible dans la plaine de Woëvre. Nous y laissons trois quarts de la compagnie, il nous est impossible de nous replier sur nos lignes ; nous restons dans l'eau trente-six heures sans pouvoir lever la tête ; dans la nuit du 10, nous reculons à 1 km de Dieppe ; nous passons la dernière nuit de guerre le matin au petit jour puisque le reste de nous autres est évacué ; on ne peut plus se tenir sur nos jambes ; j'ai le pied gauche noir comme du charbon et tout le corps tout violet ; il est grand temps qu'il vienne une décision, où tout le monde reste dans les marais, les brancardiers ne pouvant plus marcher car le Boche tire toujours ; la plaine est plate comme un billard.

A 9 heures du matin, le 11, on vient nous avertir que tout est signé et que cela finit à 11 heures, deux heures qui parurent durer des jours entiers.

Enfin, 11 heures arrivent ; d'un seul coup, tout s'arrête, c'est incroyable.

Nous attendons 2 heures ; tout est bien fini ; alors la triste corvée commence, d'aller chercher les camarades qui y sont restés.

**Eugène**

*Eugène Poézévara avait dix-huit ans en 1914. Il écrivait souvent à ses parents, des Bretons qui habitaient à Mantes-la-Jolie. Eugène a été gazé sur le front, et il est mort d'épuisement dans les années 20.*

**NOM ..... DATE ..... HISTOIRE**



## PAROLES DE POILUS : fiche questions

- 1) Combien y a-t-il de témoignages sur ce document ?.....
- 2) Quels sont les noms des 4 poilus de ce texte ?.....
- 3) Dans le témoignage de Marcel Planquette, que font les hommes pour se distraire ?  
.....
- 4) Quels matériaux récupèrent-ils pour fabriquer ces objets ?  
.....
- 5) Qui sont les « Boches » ?.....
- 6) Quand Adolphe Wegel écrit cette lettre, depuis combien de temps ne s'est-il pas déshabillé ?  
.....
- 7) Depuis combien de temps ce poilu n'avait pas enlevé ces souliers ?  
.....
- 8) Combien mesure environ une tranchée en largeur ? .....
- 9) Comment les soldats font-ils pour se croiser ?  
.....
- 10) Peuvent-ils se tenir debout dans la tranchée sans être vus ? Comment ?  
.....
- 11) Que reproche-t-on à Henry Floch ?  
.....
- 12) Quelle est le nom de l'organisation qui jugent les soldats ?.....
- 13) Pour ne pas être fusillé, qu'aurait dû faire Henry ?  
.....
- 14) De quand date la dernière lettre du document ?.....
- 15) A quelle date a été signé l'Armistice, la fin de la guerre ?  
.....
- 16) A quelle heure la guerre s'est arrêtée dans la plaine où se situe Eugène ?  
.....
- 17) Quelle est pour Eugène la « triste corvée » ?  
.....
- 18) Quel âge avait Eugène au commencement de la guerre, en 1914 ?.....
- 19) En quelle année est-il mort ? .....      20) A quel âge ? .....

## PAROLES DE POILUS : *corrigés*

- 1) Combien y-a-t-il de témoignages sur ce document ? Il y a 4 témoignages dans ce document.
- 2) Quels sont les noms des 4 poilus de ce texte ? Il y a Marcel Planquette, Adolphe Wegel, Henry Floch et Eugène Poézévara.
- 3) Dans le témoignage de Marcel Planquette, que font les hommes pour se distraire ?  
Ils fabriquent des bagues en aluminium.
- 4) Quels matériaux récupèrent-ils pour fabriquer ces objets ?  
Ils récupèrent des fusées d'obus qu'ils taillent.
- 5) Qui sont les « Boches » ? Ce sont les Allemands.
- 6) Quand Adolphe Wegel écrit cette lettre, depuis combien de temps ne s'est-il pas déshabillé ?  
Il ne s'est pas déshabillé depuis 2 mois.
- 7) Depuis combien de temps ce poilu n'avait pas enlevé ces souliers ?  
Il n'a pas enlevé ses souliers depuis 15 jours.
- 8) Combien mesure environ une tranchée en largeur ? Elle mesure environ 15 centimètres.
- 9) Comment les soldats font-ils pour se croiser ? A certains endroits, la tranchée est plus large.
- 10) Peuvent-ils se tenir debout dans la tranchée sans être vus ? Comment ?  
Oui , car la tranchée a une profondeur de 1 mètre et la terre est rejetée en avant.
- 11) Que reproche-t-on à Henry Floch ?  
On lui reproche d'avoir abandonné son poste en présence de l'ennemi.
- 12) Quelle est le nom de l'organisation qui jugent les soldats ? C'est le Conseil de Guerre.
- 13) Pour ne pas être fusillé, qu'aurait dû faire Henry ?  
Il aurait dû rester prisonnier.
- 14) De quand date la dernière lettre du document ? Elle date du 13 novembre 1918.
- 15) A quelle date a été signé l'Armistice, la fin de la guerre ?  
L'Armistice a été signé le 11 novembre 1918.
- 16) A quelle heure la guerre s'est arrêtée dans la plaine où se situe Eugène ?  
La guerre s'est arrêtée le 11 novembre à 11 heures du matin.
- 17) Quelle est pour Eugène la « triste corvée » ?  
La triste corvée consiste à ramasser les soldats qui sont décédés dans la plaine.
- 18) Quel âge avait Eugène au commencement de la guerre, en 1914 ? Il avait 18 ans.
- 19) En quelle année est-il mort ? Il est mort dans les années 20.
- 20) Calcule l'âge qu'il avait environ lors de son décès. S'il avait 18 ans en 1914, en 1920 il avait 24 ans.  
Il est décédé à l'âge d'environ 24 ans.

# DEFI QUOTIDIEN

## Défi n°1 Math

Trouve trois nombres à 6 chiffres dont la somme des chiffres est égale à 18.

## Défi n°7 EPS

Inventer une danse sur une musique de ton choix.

## Défi n°10 Lecture

Entraîne-toi à dire ces phrases à voix haute le plus vite possible.

« *Suis-je bien chez ce cher Serge ?* »

« *Si six scies scient six cyprès, six cent six scies scient six cent six cyprès !* »

## Défi n°4 Géographie

Trouve 7 pays d'Amérique du Sud



## Défi n°8 Art

A l'aide des ustensiles de cuisine, fabrique une œuvre d'art.

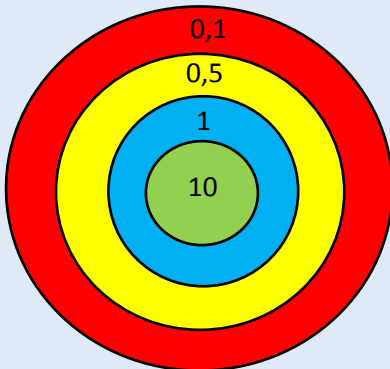
## Défi n°11 Géographie

Dessine ce que tu vois par la fenêtre du salon.

# DEFI QUOTIDIEN

## Défi n°13 Math

A l'aide de la cible trouve le nombre 12,4



## Défi n°15 Français

### Mots tordus

Recopie cette phrase en corrigeant les fautes.

Il s'agit du début d'une recette de cuisine

« Masser une tablette de chocolat en petit pourceaux  
Prendre six œufs et séparer les blancs et des jeunes »

## Défi n°16 EPS

Fabrique-toi des boules avec des paires de chaussettes et entraîne-toi à jongler avec.

Commence avec 2 boules, à deux mains puis à une main.

## Défi n°20 Géographie

Classe les villes ci-dessous en fonction de leur nombre d'habitants, de celle qui contient le moins à celle qui contient le plus.

Bordeaux – Lille – Marseille – Paris –  
Annecy – Lyon – Strasbourg

*Petit conseil : classe-les en fonction de ce que tu penses puis vérifie à l'aide d'un dictionnaire ou d'internet.*