



SEMAINE DU 30 AU 03 AVRIL 2020

CM2 B



MME LEROUX

Bonjours à tous,

Voici le programme de la semaine et l'emploi du temps que tu peux suivre pour t'aider dans ton organisation.

Le matin :

- Rituel du matin: **le compte est bon** + **l'énigme du jour** + **pyramide**

- Effectuer la **dictée flash** du jour après avoir révisé tes mots de la semaine (petit cahier vert ou *fiche dictée semaine 5 la Garonne*) puis

1- Relève les verbes : donne l'infinitif du verbe et le temps auquel il est conjugué (présent/futur/imparfait/passé composé/passé simple) puis conjugue le verbe à toutes les personnes

2- Entoure le sujet des verbes (donne sa nature : pronom personnel/nom/groupe nominal)

3- Relève les compléments d'objet direct (COD)

Le COD : Complément d'Objet Direct

- Le COD est un groupe de mots relié au verbe (complément essentiel).
- Il peut s'agir d'un groupe nominal, d'un verbe à l'infinitif ou d'un pronom.
- Pour reconnaître un COD, **on pose la question qui ? ou quoi ?**
- Il peut être remplacé par un pronom du type le, la, les.

Exemples :

- Jean regarde un film.

COD

- Julie mange le gâteau que j'ai préparé.

COD

Jean regarde quoi ? un film

Julie mange quoi ? le gâteau que j'ai préparé

4- Récris ces phrases au temps demandé :

Lundi : à l'imparfait

Mardi : au passé composé

Jeudi : au futur

5- Vérifie à l'aide de la fiche de correction

Chaque Vendredi réalise la **dictée bilan** puis corrige toi grâce à la correction (*fiche correction dictée flash et dictée bilan*).

- Effectuer 20 **calculs** multiplicatifs (tables 1 à 12) en 5min : **chronomaths**

- **Entraîne-toi à ajouter 99/199 /1999 ou retirer 99/199/1999 à un nombre !** Choisis un nombre plus grand que **100 000**. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice. Refais ça 10 fois !

- **Relie** chaque jour **une leçon de conjugaison et de grammaire**. Réfère toi aux leçons sous forme de carte mentale.

- **Travail de recherche** internet : Thème : *les fleuves de France*

Ecris chaque jour une phrase que tu as lu et retenu sur les fleuves à la suite de ta recherche internet.

Enigme :

- Quel est le plus long fleuve de France? Combien fait-il de kilomètres ?
- Quel est le plus petit fleuve de France ? combien fait-il de kilomètres ?
- Quelle est la différence entre un fleuve et une rivière ?
- Donne la définition d'un affluent et d'une embouchure.

L'après midi :

- Lire un chapitre de **Momo, petit prince des bleuets** et réaliser la fiche

de lecture (personnages, lieux, éléments déclencheurs) Discuter avec votre enfant de sa lecture.

- Si tu as fini le livre tu peux commencer **Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine** et trouver le coupable.

- **Ecrire** dans ton journal de bord en racontant tes journées sans école après avoir relu les conseils pour écrire un texte » puis illustrer son texte de manière figurative ou abstraite aux crayons de couleur. Des idées de textes sont données à titre d'exemples, elles peuvent être suivies ou pas.

- Réviser les 4 **techniques opératoires** (additions, soustractions, multiplication, division) avec des nombres entiers et des nombres décimaux dans ton livre de mathématiques

- **Etude de document** d'histoire ou histoire des arts ou sciences ou géographie (choisis ta matière chaque jour) :

1- Histoire : <https://www.youtube.com/watch?v=eubfMZ0K4mw>

Que vois tu ? Ecris trois mots qui te vient à l'esprit quand tu regardes ce document. Qu'as-tu envie de dire sur ce document ?

2- Sciences : écris-moi un message en morse je te répondrai également en morse.

The Morse Code

| | | | |
|---|---------|---|-----------|
| A | ● ■ | T | ■ |
| B | ■ ● ● ● | U | ● ● ■ |
| C | ■ ● ■ ● | V | ● ● ● ■ |
| D | ■ ● ● | W | ● ■ ■ |
| E | ● | X | ■ ● ● ■ |
| F | ● ● ■ ● | Y | ■ ● ■ ■ |
| G | ■ ■ ● | Z | ■ ■ ● ● |
| H | ● ● ● ● | | |
| I | ● ● | 0 | ■ ■ ■ ■ ■ |
| J | ● ■ ■ ■ | 1 | ● ■ ■ ■ ■ |
| K | ■ ● ■ | 2 | ● ● ■ ■ ■ |
| L | ● ■ ● ● | 3 | ● ● ● ■ ■ |
| M | ■ ■ | 4 | ● ● ● ● ■ |
| N | ■ ● | 5 | ● ● ● ● ● |
| O | ■ ■ ■ | 6 | ■ ● ● ● ● |
| P | ● ■ ■ ● | 7 | ■ ■ ● ● ● |
| Q | ■ ■ ● ■ | 8 | ■ ■ ■ ● ● |
| R | ● ■ ● | 9 | ■ ■ ■ ■ ● |
| S | ● ● ● | | |

3- Géographie : cherche la définition de biodégradable, déchets, recyclage. Selon toi quelles sont les conséquences des déchets sauvages dans la nature ?

4- arts visuel : réalise ta cité joyeuse



- Résoudre un **problème** dans le fichier « problème 2 » après avoir relu la fiche d'aide « Pour résoudre un problème ».

Bon courage,