



---

# **SEMAINE DU 30 AU 03 AVRIL 2020**

---

CM2 B



MME LEROUX

Bonjours à tous,

Voici le programme de la semaine et l'emploi du temps que tu peux suivre pour t'aider dans ton organisation.

### Le matin :

- Rituel du matin: **le compte est bon** + **l'énigme du jour** + **pyramide**
- Effectuer la **dictée flash** du jour après avoir révisé tes mots de la semaine (petit cahier vert ou *fiche dictée semaine 5 la Garonne*) puis
  - 1- Relève les verbes : donne l'infinitif du verbe et le temps auquel il est conjugué (présent/futur/imparfait/passé composé/passé simple) puis conjugue le verbe à toutes les personnes
  - 2- Entoure le sujet des verbes (donne sa nature : pronom personnel/nom/groupe nominal)
  - 3- Relève les compléments d'objet direct (COD)

### Le COD : Complément d'Objet Direct

---

- Le COD est un groupe de mots relié au verbe (complément essentiel).
- Il peut s'agir d'un groupe nominal, d'un verbe à l'infinitif ou d'un pronom.
- Pour reconnaître un COD, **on pose la question qui ? ou quoi ?**
- Il peut être remplacé par un pronom du type le, la, les.

### **Exemples :**

- *Jean regarde un film.*  
*COD*
- *Julie mange le gâteau que j'ai préparé.*  
*COD*

Jean regarde quoi ? un film

Julie mange quoi ? le gateau que j'ai préparé

- 4- Récrit ces phrases au temps demandé :

Lundi : à l'imparfait

Mardi : au passé composé

Jeudi : au futur

## 5- Vérifie à l'aide de la fiche de correction

Chaque Vendredi réalise la **dictée bilan** puis corrige toi grâce à la correction (*fiche correction dictée flash et dictée bilan*).

- Effectuer 20 **calculs** multiplicatifs (tables 1 à 12) en 5min : **chronomaths**
- **Entrain-toi à ajouter 99/199 /1999 ou retirer 99/199/1999 à un nombre !** Choisis un nombre plus grand que **100 000**. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice. Refais ça 10 fois !
- **Relie chaque jour une leçon de conjugaison et de grammaire.** Réfère toi aux leçons sous forme de carte mentale.
- **Travail de recherche** internet : Thème : *les fleuves de France*

Ecris chaque jour une phrase que tu as lu et retenu sur les fleuves à la suite de ta recherche internet.

### Enigme :

- Quel est le plus long fleuve de France? Combien fait-il de kilomètres ?
- Quel est le plus petit fleuve de France ? combien fait-il de kilomètres ?
- Quelle est la différence entre un fleuve et une rivière ?
- Donne la définition d'un affluent et d'une embouchure.

### L'après midi :

- Lire un chapitre de **Momo, petit prince des bleuets** et réaliser la fiche

de lecture (personnages, lieux, éléments déclencheurs) Discuter avec votre enfant de sa lecture.

- Si tu as fini le livre tu peux commencer **Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine** et trouver le coupable.

- **Ecrire** dans ton journal de bord en racontant tes journées sans école après avoir relu les conseils pour écrire un texte » puis illustrer son texte de manière figurative ou abstraite aux crayons de couleur. Des idées de textes sont données à titre d'exemples, elles peuvent être suivies ou pas.

- Réviser les **4 techniques opératoires** (additions, soustractions, multiplication, division) avec des nombres entiers et des nombres décimaux dans ton livre de mathématiques

- **Etude de document** d'histoire ou histoire des arts ou sciences ou géographie (choisis ta matière chaque jour) :

1- Histoire : <https://www.youtube.com/watch?v=eubfMZ0K4mw>

Que vois tu ? Ecris trois mots qui te viennent à l'esprit quand tu regardes ce document. Qu'as-tu envie de dire sur ce document ?

2- Sciences : écris-moi un message en morse je te répondrai également en morse.

## The Morse Code

A	● -	T	-
B	- ● ● ●	U	● ● -
C	- ● - ●	V	● ● ● ● -
D	- ● ●	W	● - -
E	●	X	- ● ● -
F	● ● - ●	Y	- ● - -
G	- - - ●	Z	- - - ● ●
H	● ● ● ●	0	- - - - -
I	● ●	1	● - - - -
J	● - - -	2	● ● - - -
K	- ● -	3	● ● ● - -
L	● - - ● ●	4	● ● ● ● -
M	- -	5	● ● ● ● ●
N	- ●	6	- ● ● ● ●
O	- - -	7	- - - ● ●
P	● - - - ●	8	- - - - ● ●
Q	- - - ● -	9	- - - - - ●
R	● - - ●		
S	● ● ●		

3- Géographie : cherche la définition de biodégradable, déchets, recyclage. Selon toi quelles sont les conséquences des déchets sauvages dans la nature ?

4- arts visuel : réalise ta cité joyeuse



- Résoudre un **problème** dans le fichier « problème 2 » après avoir relu la fiche d'aide « Pour résoudre un problème ».

Bon courage,