

CM2 B SEMAINE DU 16 AU 20 MARS 2020

Chaque jour,

- Résoudre un **problème** dans le fichier « problème 2 » après avoir relu la fiche d'aide « Pour résoudre un problème ».

- Lire un chapitre de **Momo, petit prince des bleuets** et réaliser la fiche de lecture (personnages, lieux, éléments déclencheurs)

Discuter avec votre enfant de sa lecture.

- **Ecrire** dans ton journal de bord en racontant tes journées sans école après avoir relu les conseils pour écrire un texte » puis illustrer son texte de manière figurative ou abstraite aux crayons de couleur. Des idées de textes sont données à titre d'exemples, elles peuvent être suivies ou pas.

- Effectuer 20 **calculs** multiplicatifs (tables 1 à 9) en 5min : **chronomaths**

- **Entraîne-toi à ajouter 99/199 /1999 ou retirer 99/199/1999 à un nombre !** - Choisis un nombre plus grand que 10 000. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice. Refais ça 10 fois !

- Réviser les 4 **techniques opératoires** (additions, soustractions, multiplication, division) avec des nombres entiers et des nombres décimaux

Bon courage,

Pour toutes questions n'hésitez pas à me contacter à l'adresse suivante :

cm2b-joliot-curie-bagneux@ac-versailles.fr

FICHE AIDE

Pour résoudre un problème :

- 1) Je lis l'énoncé
- 2) Je repère ce que je dois chercher (souvent sous forme d'une question)
- 3) Je sélectionne les données utiles à la résolution
- 4) Je fais un schéma ou je pose une (ou des) opération(s)
- 5) J'écris la phrase-réponse

Conseils pour écrire un texte :

- 1) je choisis un sujet
 - 2) je réfléchis à ce que je veux écrire et pour m'en rappeler, je note un mot pour chaque idée
 - 3) je choisis l'ordre dans lequel je vais écrire mes idées
 - 4) j'écris mon texte.
 - 5) Je relis mon texte en étant attentif et je me demande :
 - ai-je écrit tout ce que je souhaitais ?
 - Mes phrases sont-elles correctes (il n'y a pas de mots dans le désordre) ?
 - y-a-t-il des mots pour que les phrases s'enchaînent de manière logique ?
 - ai-je respecté l'orthographe des mots (orthographe lexicale, celle que l'on trouve dans le dictionnaire) ?
 - ai-je respecté les règles d'orthographe (orthographe grammaticale) ?
- Si je réponds non à une ou plusieurs de ces questions, alors je modifie mon texte.

Des idées de textes :

- 1) écris ce que tu vois de la fenêtre de ta chambre
- 2) Qu'as-tu fait aujourd'hui ?
- 3) explique ce qu'il te manque le plus quand tu n'es pas à l'école
- 4) Comment serait ton école idéale ?
- 5) Imagine que tu es maître(sse), invente une séance de classe.
- 6) Que faudrait-il faire pour changer l'école ?
- 7) Quelle activité pratiques-tu en dehors de l'école? Que t'apporte-t-elle ?
- 8) décris les qualités de ta meilleure amie ou de ton meilleur ami
- 9) imagine une journée parfaite ou catastrophique
- 10) quel est ton livre préféré ? Pourquoi ?
- 11) Quel livre lis-tu en ce moment ? L'apprécies-tu ? Pourquoi ?
- 12) Qu'aimes-tu faire lorsque tu as du temps libre ?
- 13) Que penses tu de la liberté ? (Qu'est ce que c'est ? Est ce possible ? Comment ?)
- 14) Que penses tu de l'égalité ? (Qu'est ce que c'est ? Est ce possible ? Comment ?)
- 15) Que penses tu de la fraternité ? (Qu'est ce que c'est ? Est ce possible ? Comment ?)
- 16) Si tu avais un ou plusieurs super pouvoir, le(s)quel(s) serai(en)t-il(s) ?