

SEMAINE DU 14 MAI AU 19 MAI 2020

CM2



Bonjour à tous,

Voici le programme du 14/05, 15/05, 18/05 et 19/05. Tu peux t'aider de l'emploi du temps que je propose pour t'organiser dans la journée.

Tu peux faire chaque exercice sur une feuille et déposer ton travail à la loge de l'école dès que tu le souhaites en écrivant ton nom et ta classe. Si tu as des questions ou si tu veux m'envoyer ton travail, tu peux me joindre à l'adresse suivante **cm2b-joliot-curie@ac-versailles.fr**

Chaque jour :

Le matin :

- Numération : **le nombre du jour** (nombre entier puis nombre décimal)

- Problèmes : Résoudre **l'énigme du jour** puis **inventer un problème** que tes camarades de classe pourront réaliser à leur tour.

- Calculs : Effectuer un **chronomaths** en 5min (vérifier la correction à l'aide d'une calculatrice) + compléter **la pyramide du jour** (1 à 2 pyramides à résoudre)

L'après midi :

- lecture : Chut **je lis** : lecture pendant 30min d'un livre de ton choix. Réalise une fiche de lecture (personnages/lieux/éléments importants)

- Rédaction : **Ecris une ou plusieurs lettres à tes camarades de cm2.** (fiche aide à l'écriture d'une lettre) Une lettre aux élèves qui ont repris le chemin de l'école et à ceux qui sont encore chez eux. Pose leurs les questions de ton choix sur la nouvelle vie de l'école et comment se déroule leurs journées. Raconte-leur comment tu as vécu le confinement. Ils n'hésiteront pas à te répondre.

Ces lettres sont à déposer dans la boîte aux lettres de l'école. Tu peux également me les envoyer par e-mail.

- Opérations : révise les 4 **techniques opératoires** (additions, soustractions, multiplication, division) avec des nombres entiers et des nombres décimaux puis vérifie à la calculatrice
- Arts visuel : réalise un dessin de ta version du « coronavirus ». Les élèves en classe voteront pour la meilleure réalisation.
- Etude de document d'histoire: *l'étude de document à réaliser sur le thème des poilus.* Tu peux répondre aux questions sur une feuille en écrivant le numéro de la question.

CM2**Le nombre du jour (1)**

1/ écrire dans le tableau : 3 456 987

milliards			millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

2/ Donne le **nombre de milliers** :

3/ Ecris en lettre :

CM2**Le nombre du jour (2)**

1/ écrire dans le tableau : 1 008 504

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

2/ Donne le **nombre de centaines de milliers** :

3/ Ecris en lettre :

CM2**Le nombre du jour (3)**

1/ écrire dans le tableau : 54 861 920

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

2/ Donne le **nombre de dizaines de milliers** :

3/ Ecris en lettre :

CM2**Le nombre du jour (4)**

1/ écrire dans le tableau : 13 549 007

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

2/ Donne le **nombre de millions** :

3/ Ecris en lettre :

CM2**Le nombre décimal du jour (1)**

1/ écrire dans le tableau : 5 unités et 67 centièmes

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
			,			

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \underline{\quad}$$

...

CM2**Le nombre décimal du jour (3)**

1/ écrire dans le tableau : 12 dizaines et 8 centièmes

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
			,			

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \underline{\quad}$$

...

CM2**Le nombre décimal du jour (2)**

1/ écrire dans le tableau : 123 unités et 9 dixièmes

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
			,			

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \underline{\quad}$$

...

CM2**Le nombre décimal du jour (4)**

1/ écrire dans le tableau : 129 millièmes

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
			,			

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \underline{\quad}$$

...

Enigme jeudi 14/05



La boite à énigmes ★★★

3



Ce parking automatique de 21 étages permet de garer 17 voitures par étage. À l'entrée du parking, il est annoncé 19 places de libres.

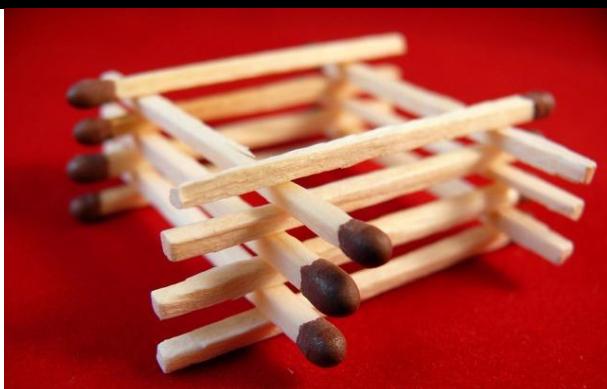
Combien de voitures sont garées ?

Enigme Vendredi 15/05



La boite à énigmes ★★★

13



Combien d'allumettes faut-il pour faire une tour 10 fois plus haute, construite de la même façon ?

Enigme Lundi 18/05



La boite à énigmes ★★★

15



S'il faut 75g de sucre pour faire 6 gaufres, **combien faut-il de sucre pour faire 27 gaufres ?**

Enigme Mardi 19/05



La boite à énigmes ★★★

21



Voici le contenu d'une boite de médicaments. Je dois prendre 2 cachets le matin et 2 cachets le soir.

Combien de boites me faut-il pour un traitement de 3 semaines ?

CHRONOMATH 1



- | | | | | | |
|----|---------------------------|----|------------------------|----|-----------------------|
| 1 | $15 = \dots \times \dots$ | 11 | $5 \times 11 = \dots$ | 21 | $23 \times 3 = \dots$ |
| 2 | $20 = \dots \times \dots$ | 12 | $4 \times 11 = \dots$ | 22 | $44 \times 2 = \dots$ |
| 3 | $30 = \dots \times \dots$ | 13 | $7 \times 11 = \dots$ | 23 | $15 \times 3 = \dots$ |
| 4 | $27 = \dots \times \dots$ | 14 | $9 \times 11 = \dots$ | 24 | $32 \times 4 = \dots$ |
| 5 | $54 = \dots \times \dots$ | 15 | $6 \times 11 = \dots$ | 25 | $16 \times 5 = \dots$ |
| 6 | $25 = \dots \times \dots$ | 16 | $10 \times 11 = \dots$ | 26 | $24 : 8 = \dots$ |
| 7 | $21 = \dots \times \dots$ | 17 | $2 \times 12 = \dots$ | 27 | $27 : 3 = \dots$ |
| 8 | $48 = \dots \times \dots$ | 18 | $3 \times 12 = \dots$ | 28 | $42 : 6 = \dots$ |
| 9 | $72 = \dots \times \dots$ | 19 | $4 \times 12 = \dots$ | 29 | $45 : 3 = \dots$ |
| 10 | $81 = \dots \times \dots$ | 20 | $5 \times 12 = \dots$ | 30 | $240 : 8 = \dots$ |

SCORE :

CM2

CHRONOMATH 2



- | | | | | | |
|----|-----------------------|----|------------------------|----|---------------------------|
| 1 | $2 \times 20 = \dots$ | 11 | $2 \times 25 = \dots$ | 21 | $1,5 \times 10 = \dots$ |
| 2 | $30 \times 3 = \dots$ | 12 | $3 \times 50 = \dots$ | 22 | $2,5 \times 10 = \dots$ |
| 3 | $4 \times 40 = \dots$ | 13 | $4 \times 25 = \dots$ | 23 | $2,1 \times 100 = \dots$ |
| 4 | $50 \times 5 = \dots$ | 14 | $5 \times 50 = \dots$ | 24 | $5,75 \times 100 = \dots$ |
| 5 | $6 \times 60 = \dots$ | 15 | $6 \times 25 = \dots$ | 25 | $1,35 \times 100 = \dots$ |
| 6 | $70 \times 6 = \dots$ | 16 | $7 \times 50 = \dots$ | 26 | $2,15 \times 10 = \dots$ |
| 7 | $8 \times 60 = \dots$ | 17 | $8 \times 25 = \dots$ | 27 | $9,85 \times 10 = \dots$ |
| 8 | $2 \times 50 = \dots$ | 18 | $9 \times 50 = \dots$ | 28 | $2,05 \times 10 = \dots$ |
| 9 | $60 \times 9 = \dots$ | 19 | $10 \times 25 = \dots$ | 29 | $2,05 \times 100 = \dots$ |
| 10 | $9 \times 90 = \dots$ | 20 | $10 \times 50 = \dots$ | 30 | $0,01 \times 10 = \dots$ |

SCORE :

CM2

CHRONOMATH 3



1 $3 \times 6 = \dots$

11 $74 + 9 = \dots$

21 $19 \times 10 = \dots$

2 $7 \times 4 = \dots$

12 $333 + 9 = \dots$

22 $78 \times 10 = \dots$

3 $6 \times 9 = \dots$

13 $715 + 9 = \dots$

23 $408 \times 10 = \dots$

4 $8 \times 7 = \dots$

14 $372 + 9 = \dots$

24 $5070 \times 10 = \dots$

5 $4 \times 7 = \dots$

15 $84 - 9 = \dots$

25 $2\,490 \times 10 = \dots$

6 $5 \times 8 = \dots$

16 $733 - 9 = \dots$

26 $997 \times 100 = \dots$

7 $7 \times 7 = \dots$

17 $429 - 9 = \dots$

27 $7\,955 \times 100 = \dots$

8 $4 \times \dots = 16$

18 $550 - 9 = \dots$

28 $8\,001 \times 100 = \dots$

9 $4 \times \dots = 32$

19 $5403 + 99 = \dots$

29 $3\,030 \times 100 = \dots$

10 $6 \times \dots = 42$

20 $1255 - 99 = \dots$

30 $1\,925 \times 1000 = \dots$

SCORE :

CM2

CHRONOMATH 4



1 $2 \times 7 = \dots$

11 $754 + 9 = \dots$

21 $750 \times 10 = \dots$

2 $4 \times 9 = \dots$

12 $1\,875 + 9 = \dots$

22 $1\,925 \times 10 = \dots$

3 $7 \times 7 = \dots$

13 $4\,670 - 9 = \dots$

23 $6\,998 \times 10 = \dots$

4 $8 \times 7 = \dots$

14 $5\,066 - 9 = \dots$

24 $91\,590 \times 10 = \dots$

5 $8 \times 6 = \dots$

15 $413 + 99 = \dots$

25 $10\,825 \times 100 = \dots$

6 $8 \times \dots = 64$

16 $1578 + 99 = \dots$

26 $19\,444 \times 100 = \dots$

7 $5 \times 7 = \dots$

17 $743 - 99 = \dots$

27 $379 \times 1000 = \dots$

8 $6 \times 7 = \dots$

18 $9\,234 - 99 = \dots$

28 $789 \times 1000 = \dots$

9 $4 \times \dots = 36$

19 $2\,950 + 200 = \dots$

29 $25\,500 \times 1000 = \dots$

10 $\dots \times \dots = 63$

20 $5\,780 + 500 = \dots$

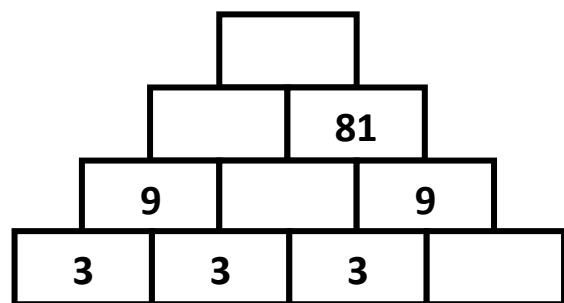
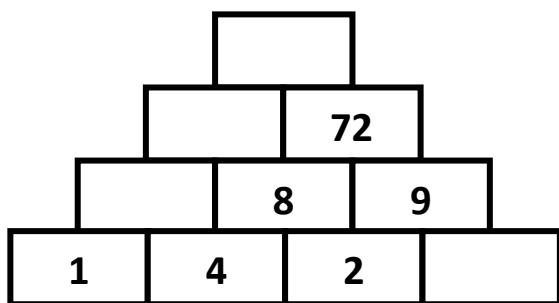
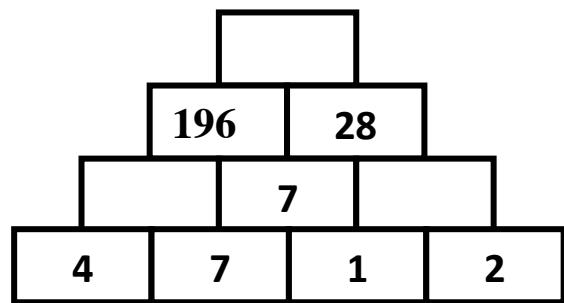
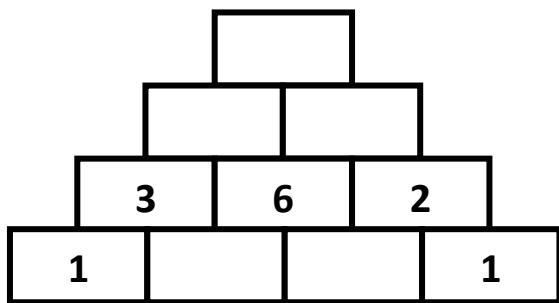
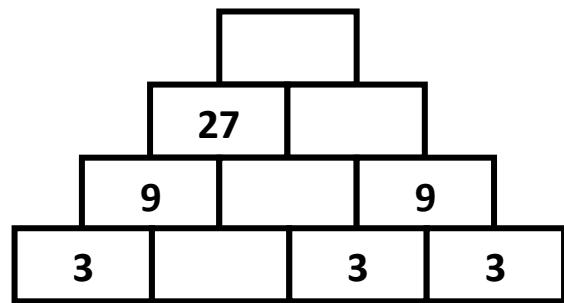
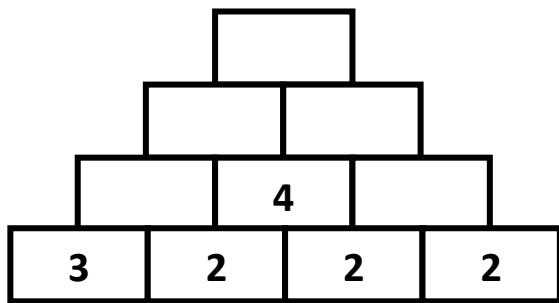
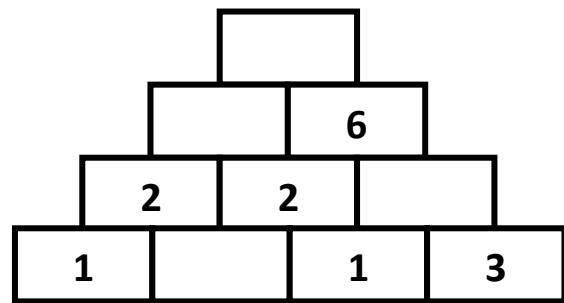
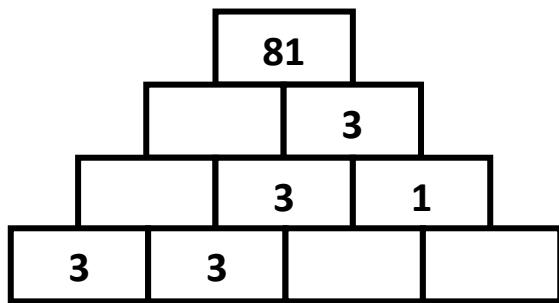
30 $199\,500 \times 1000 = \dots$

SCORE :

CM2

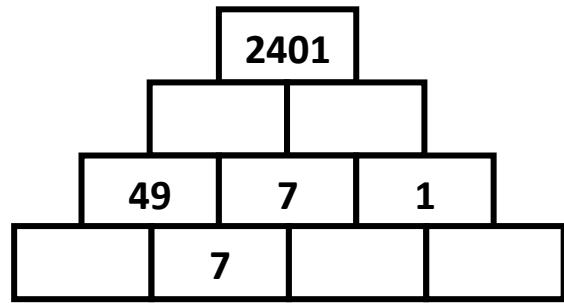
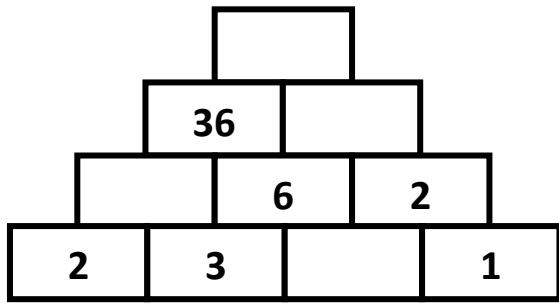
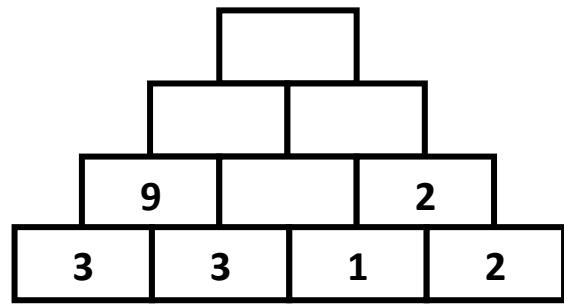
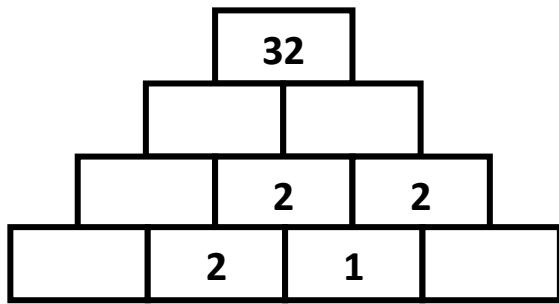
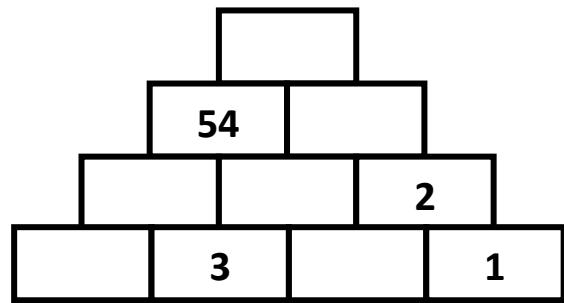
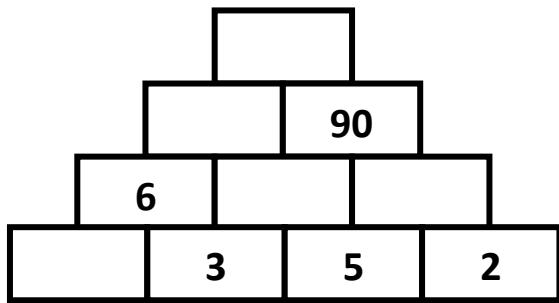
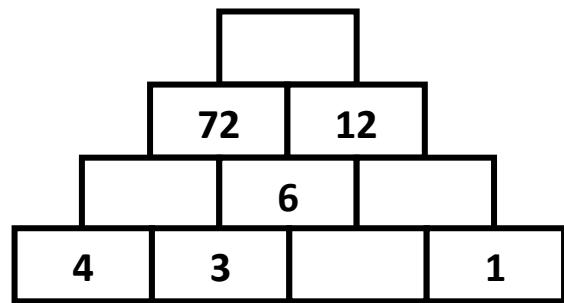
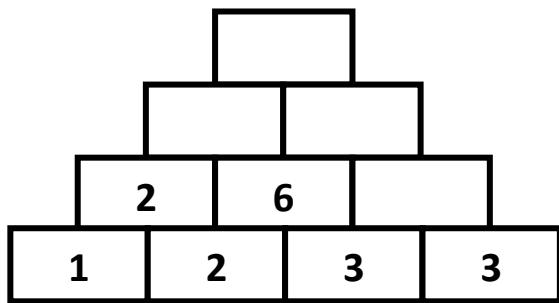
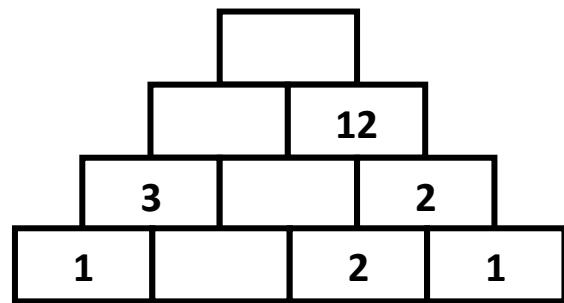
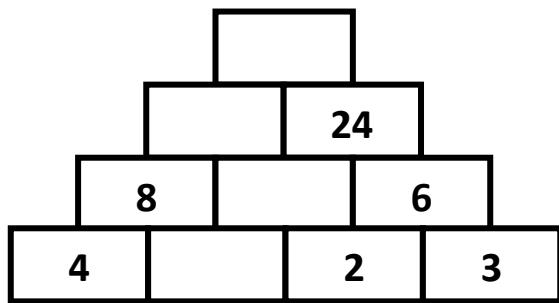
Pyramides multiplicatives fiche 2

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal au produit des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.



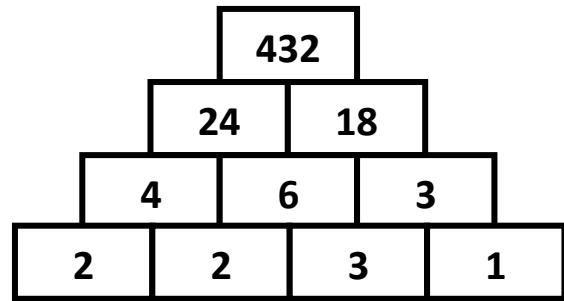
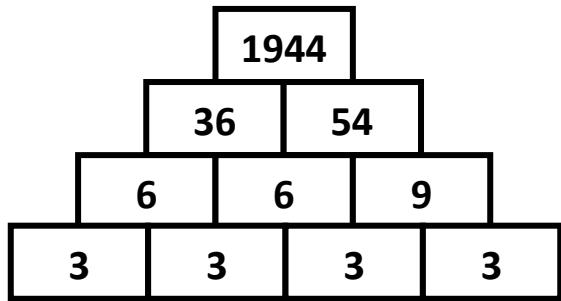
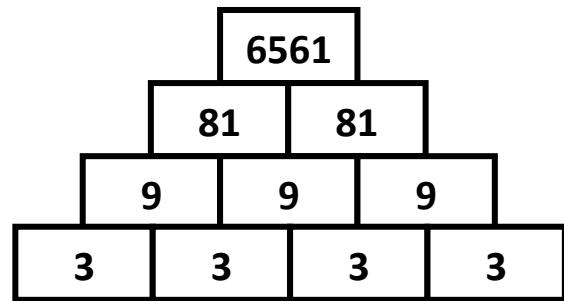
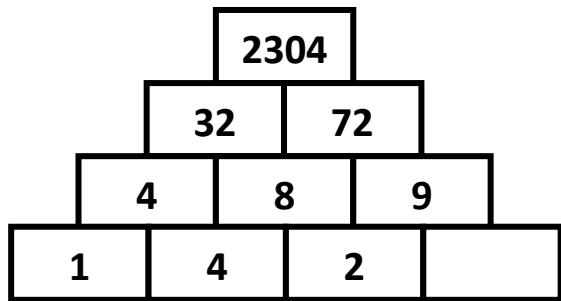
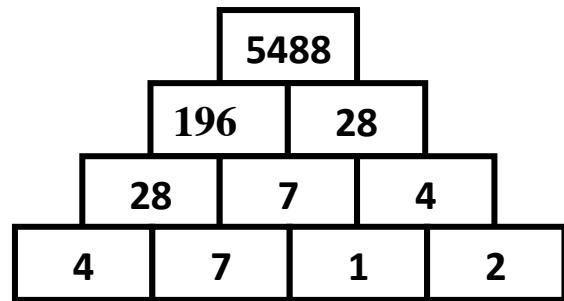
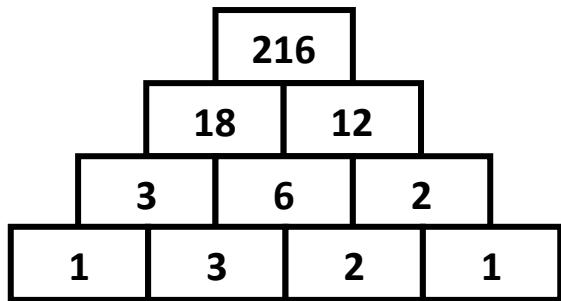
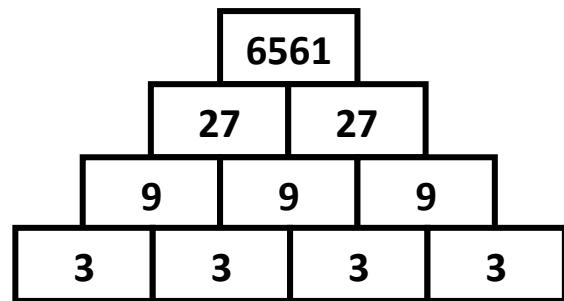
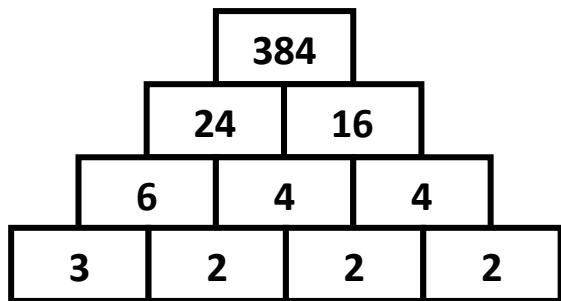
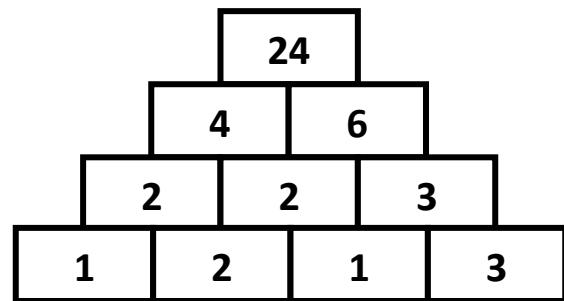
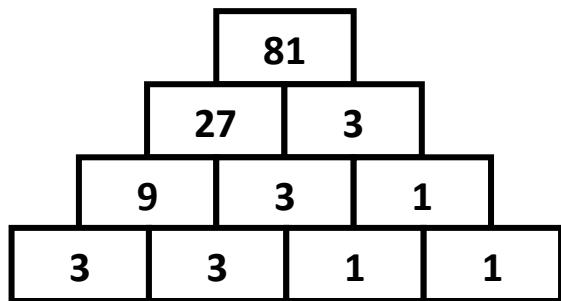
Pyramides multiplicatives fiche 3

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal au produit des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.



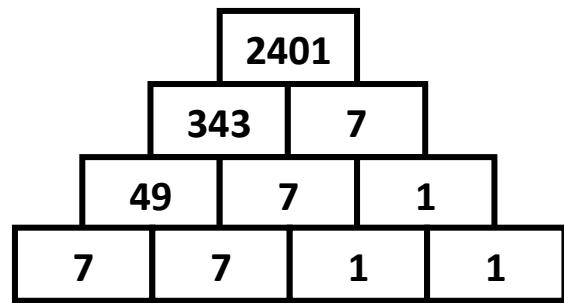
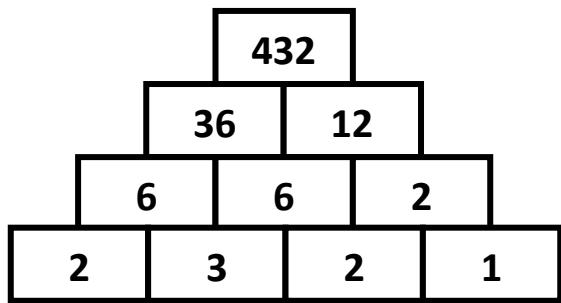
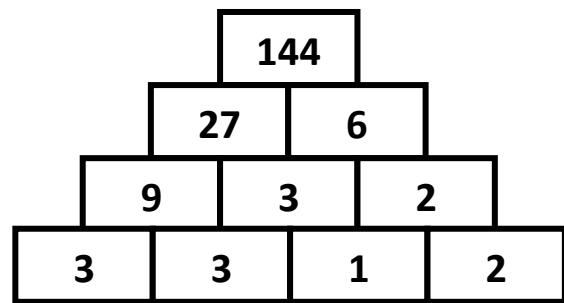
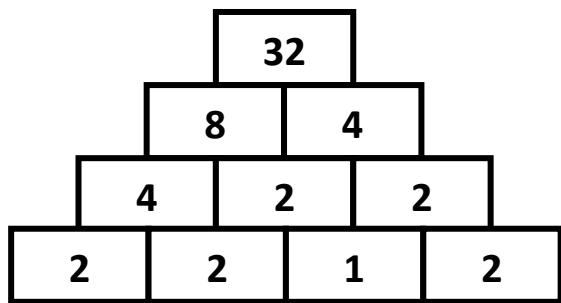
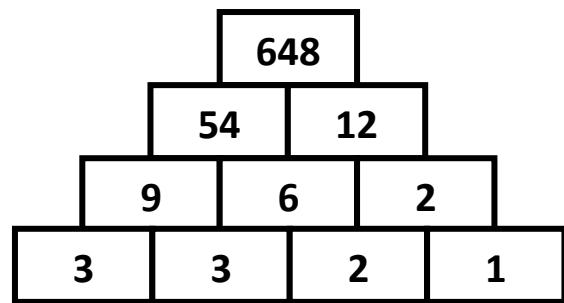
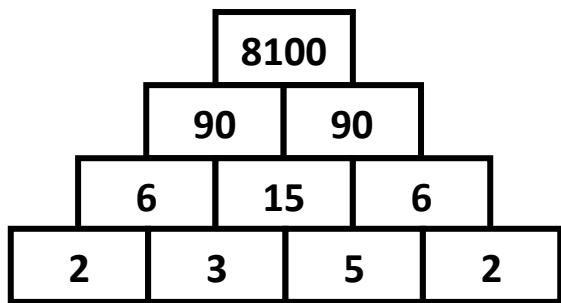
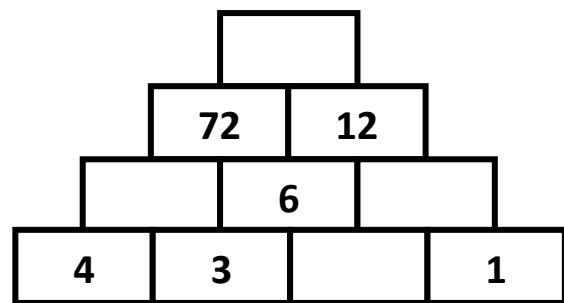
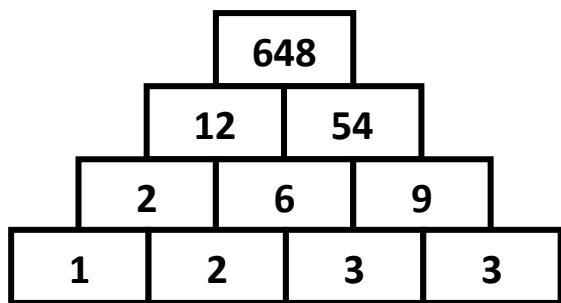
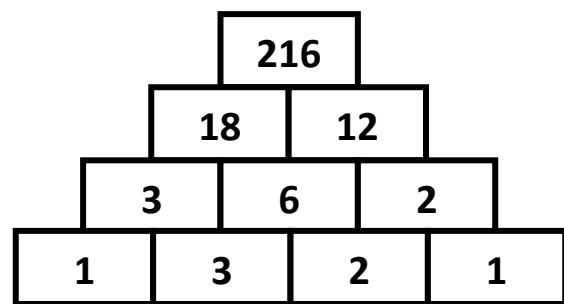
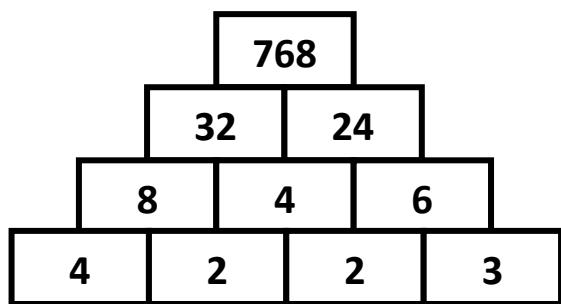
Pyramides multiplicatives fiche 2 (correction)

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal au produit des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.



Pyramides multiplicatives fiche 3 (correction)

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal au produit des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.

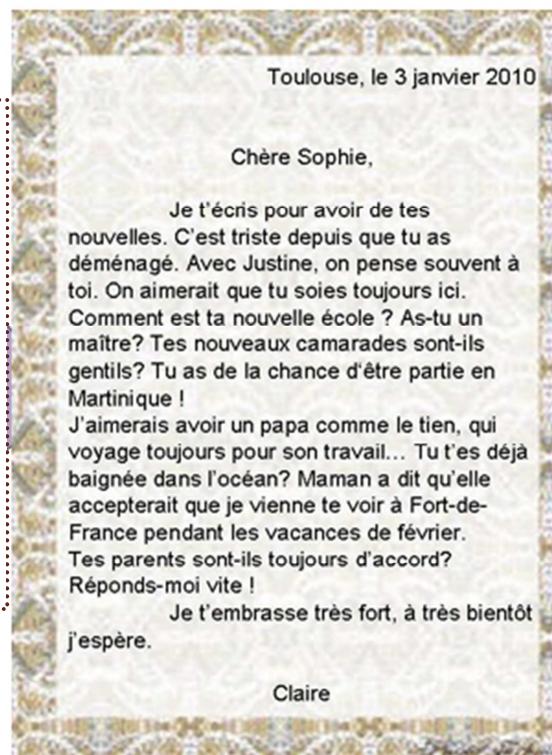




Les éléments d'une lettre

Dans toute lettre, on trouve un certain nombre d'informations :

- ✓ La personne qui écrit la lettre est appelée expéditeur.
- ✓ Celle qui reçoit la lettre est le destinataire.
- ✓ L'expéditeur donne des informations au destinataire pour communiquer.



La lettre personnelle

- ✓ Elle est destinée à un proche, un ami, un membre de la famille.
- ✓ Elle est rédigée sur un ton amical et on peut employer le « tu ».
- ✓ Les noms et adresses des expéditeurs ne sont pas toujours mentionnés.

La lettre officielle

- ✓ Elle ne se présente pas comme une lettre personnelle.
- ✓ Elle est écrite sur une feuille A4 blanche.
- ✓ La mise en page est très rigoureuse : des espaces à respecter, faire des paragraphes...
- ✓ Elle intègre des formules de politesse officielles : « Veuillez agréer, Monsieur ... », « avec mes salutations distinguées... »
- ✓ La signature ne contient que l'initiale du prénom et le nom en entier.

Madame Laure Thomas
10, rue Georges Brassens
32000 Auch

Auch, le 14 Avril 2010

Office de tourisme
36, rue du château
06400 Cannes

Madame,

Je désirerais passer quelques semaines de vacances dans votre belle ville, au mois de juillet prochain.

Auriez-vous l'obligeance de m'adresser la liste des agences immobilières de Cannes avec leur numéro de téléphone afin que je puisse trouver un appartement pour me loger ?

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Madame, avec mes remerciements, mes salutations distinguées.

L. Thomas



La présentation d'une lettre

Nom et adresse
de l'expéditeur

Nom et adresse
du destinataire

Date et lieu

Formule d'ouverture*

Corps de la lettre

Formule de politesse**

signature

Formule d'ouverture*

- ☞ « Monsieur. », « Madame la directrice. »
- ☞ « Cher » pour une lettre personnelle.

Formule de politesse**

- ☞ « En vous remerciant d'avance. » / « Dans l'attente de votre réponse. »
- ☞ « Je vous prie d'agréer, Madame, l'expression de mes sentiments distingués »
- ☞ « Je t'embrasse très fort, à très bientôt » pour une lettre personnelle.



Grille de relecture

Glisse cette fiche de relecture dans une pochette plastique et utilise un véléda.

J'écris une lettre à :

J'indique pourquoi j'écris :

- pour féliciter
- pour remercier
- pour s'excuser
- pour demander quelque chose
- pour m'informer
- pour donner des nouvelles
- pour _____

Je rédige ma lettre et je n'oublie pas :

- mon nom et mon adresse en haut à gauche
- le nom et l'adresse du destinataire à droite
- le nom de ma ville et la date
- la formule d'ouverture
- ce que j'ai décidé d'écrire
- la formule de politesse
- ma signature

Ponctuation et syntaxe

- majuscules et points
- je vérifie que je n'ai pas oublié les mots de négation (ne...pas)
- j'utilise des mots de relation, de liaison dans la phrase

Je révise et corrige mon brouillon

Le maître / la maîtresse corrige le brouillon

Je corrige de nouveau

Je fais la mise en page

Lettres de poilus

Côté
français

Gaston Biron avait vingt-neuf ans en 1914. Pendant plus de deux ans de guerre, Gaston, qui ne cessait d'écrire à sa mère Joséphine, avait attendu en vain une permission qui ne venait pas. Et puis le grand jour vint, malheureusement chargé d'une épouvantable déception : à l'arrière, il arrivait que le spectacle de ces poilus arrachés à leurs tranchées dérange... Gaston était le seul fils d'une famille de sept enfants. Ses soeurs Berthe, Hélène, Blanche, Marguerite, Madeleine et Marie apprirent sa disparition à la fin de l'été : blessé le 8 septembre 1916, il mourut de ses blessures le 11 septembre 1916 à l'hôpital de Chartres.

Samedi 25 mars 1916 (après Verdun)

Ma chère mère,

(...) Par quel miracle suis-je sorti de cet enfer, je me demande encore bien des fois s'il est vrai que je suis encore vivant ; pense donc, nous sommes montés mille deux cents et nous sommes redescendus trois cents ; pourquoi suis-je de ces trois cents qui ont eu la chance de s'en tirer, je n'en sais rien, pourtant j'aurais dû être tué cent fois, et à chaque minute, pendant ces huit longs jours, j'ai cru ma dernière heure arrivée. Nous étions tous montés là-haut après avoir fait le sacrifice de notre vie, car nous ne pensions pas qu'il fût possible de se tirer d'une pareille fournaise. Oui, ma chère mère, nous avons beaucoup souffert et personne ne pourra jamais savoir par quelles transes et quelles souffrances horribles nous avons passé. A la souffrance morale de croire à chaque instant la mort nous surprendre viennent s'ajouter les souffrances physiques de longues nuits sans dormir : huit jours sans boire et presque sans manger, huit jours à vivre au milieu d'un charnier humain; ah ! J'ai bien pensé à vous tous durant ces heures terribles, et ce fut ma plus grande souffrance que l'idée de ne jamais vous revoir. Nous avons tous bien vieilli, ma chère mère, et pour beaucoup, les cheveux grisonnants seront la marque éternelle des souffrances endurées ; et je suis de ceux-là. Plus de rires, plus de gaieté au bataillon, nous portons dans notre cœur le deuil de tous nos camarades tombés à Verdun du 5 au 12 mars. Est-ce un bonheur pour moi d'en être réchappé ? Je l'ignore mais si je dois tomber plus tard, il eût été préférable que je reste là-bas. Tu as raison de prier pour moi, nous avons tous besoin que quelqu'un prie pour nous, et moi-même bien souvent quand les

obus tombaient autour de moi, je murmuraient les prières que j'ai apprises quand j'étais tout petit, et tu peux croire que jamais prières ne furent dites avec plus de ferveur.

(...)

Ton fils qui te chérit et t'embrasse un million de fois.

Gaston



Côté allemand

Christian Bordecking, lieutenant dans l'armée allemande, était le fils d'horticulteurs allemands domiciliés à Brême. Il était étudiant en architecture et écrivait très souvent à sa sœur Hanna, celle de ses trois sœurs avec laquelle il avait le plus d'atomes crochus. Il fut tué sur le front le 20 avril 1917 ; il avait 24 ans.

Le 24, 25 février 1916

Ma chère Hanna,

J'ai reçu hier ton colis avec la marmelade et aujourd'hui celui avec les oranges et l'oeuf.

Comme d'habitude j'ai été content au plus haut point, c'était l'unique chose qui m'a été apportée par la poste ce jour, car honteusement l'on espère quotidiennement recevoir quelque chose. Les gourmandises que je préfère sont tout d'abord les biscuits et les cakes, puis ensuite le chocolat, le massepain, le miel, les oranges et les bonbons acidulés.

Aujourd'hui je te joins à ma lettre quatre marks. J'ai envoyé à la maison des photos, vas-y pour les voir.

Fahlbusch se porte bien ainsi que les autres bonshommes. Tu me demandes ce que nous

mangeons. Dans la semaine en moyenne deux fois de la soupe aux pois à la couenne de lard, deux fois du bouillon de riz sucré, une fois des haricots verts et une fois de la soupe de riz avec de la viande de boeuf. On mange à même le couvercle de notre casserole de fer, et j'ai toujours dans ma poche ma cuillère, juste essuyée à l'aide de papier. Tous les huit jours, je dors une fois sans mes bottes, tous les dix jours je change de chaussettes et je reçois ma solde de cinq marks trente. Je dors toujours habillé, les pieds enfoncés dans un sac, le manteau par dessus, puis recouvert d'une couverture de laine où je m'enfouis entièrement dessous. Pour nous asseoir, nous avons au mieux une caisse, mais le plus souvent rien du tout. Nous nous asseyons par terre, sur la paille. Dans notre groupe, nous allons chercher notre café dans une batterie de cuisine française, c'est très grand et chacun se sert lui-même avec sa tasse souillée. Personne n'a peur de la crasse : on s'y est habitués ; on rince, on boit et l'on se lave dans l'eau des tranchées. Mon bonnet à l'intérieur a l'air d'une caisse de charbon et des nuages de poussière sortent de mon uniforme. Je ne peux me laver que tous les deux jours. Tu devrais voir nos latrines, elles sont à mourir de rire : un simple tronc de bouleau où l'on est aligné derrière contre derrière et qui offre, du chemin principal, une belle vue. Nous avons eu si peu de pain cette semaine que la plupart ont déjà mangé leurs biscuits de secours. Si tu veux en savoir davantage, tu n'as qu'à me demander des détails.

Tu peux sûrement t'expliquer ma mauvaise écriture, assieds-toi donc par terre, mets un livre sur lequel tu peux écrire sur tes cuisses, et pose entre tes genoux une bouteille avec une faible lumière.

A présent, je vais cesser mon bavardage et vais bien récupérer, car je suis exempt de service de nuit. Demain vers 11 h 30, il y aura encore de gentilles nouvelles de toi.

En grande amitié à sa fidèle sœur qui prend soin de lui.

Christian

Lettres de poilus - questions



Le contexte

1) Qui a écrit chacune de ces lettres

2) Donne les dates de début et de fin de la Première guerre mondiale: _____

3) A quelles dates ces deux lettres ont-elles été écrites ? _____

4) Quelle est la nationalité de chaque soldat ? _____

Vocabulaire

5) Cherche les mots suivants si tu ne les connais pas

charnier : _____

deuil : _____

Compréhension

6) Décris tout ce que Gaston trouve difficile à la guerre

7) Même travail pour Christian

8) Cherche « Verdun » dans le dictionnaire. Quel rapport ce nom a-t-il avec la Première guerre mondiale ?

9) Y a-t-il beaucoup de différences entre les vies au front d'un soldat allemand et d'un soldat français ?
