

---

# **SEMAINE DU 25 MAI AU 29 MAI 2020**

---

CM2



Bonjour à tous,

Voici le programme de la semaine du 25 mai. Tu peux t'aider de l'emploi du temps que je propose pour t'organiser dans la journée.

Tu peux faire chaque exercice sur une feuille et déposer ton travail à la loge de l'école dès que tu le souhaites en écrivant ton nom et ta classe. Si tu as des questions ou si tu veux m'envoyer ton travail, tu peux me joindre à l'adresse suivante **cm2b-joliot-curie@ac-versailles.fr**

Chaque jour :

#### Le matin :

- Numération : **le nombre du jour** (nombre entier puis nombre décimal) + effectue un exercice de la fiche numération (choisis parmi les deux niveaux de difficultés : nombres inférieur au million et nombres supérieur au million)

- Problèmes : Résoudre **l'énigme du jour** puis **inventer un problème** que tes camarades de classe pourront réaliser à leur tour.

- Calculs : compléter **la pyramide du jour** (1 à 2 pyramides à résoudre)

- Conjugaison : révision des **verbes au présent de l'indicatif** : 1 exercice par jour

#### L'après midi :

- lecture : Chut **je lis** : lecture d'un chapitre « lulu et la Grande Guerre ». + réponds au questionnaire

- Rédaction : **Ecris une ou plusieurs lettres à tes camarades de cm2.** (fiche aide à l'écriture d'une lettre travail des semaines précédentes) Une lettre aux élèves qui ont repris le chemin de l'école et à ceux qui sont encore chez eux. Pose leurs les questions de ton choix sur la nouvelle vie de l'école et comment se déroule leurs journées. Raconte-leur comment tu

as vécu le confinement. Ils n'hésiteront pas à te répondre.

Ces lettres sont à déposer dans la boîte aux lettres de l'école. Tu peux également me les envoyer par e-mail.

Si tu as déjà écrit à tes camarades, tu peux imaginer **l'écriture d'une lettre d'un poilu (soldat dans les tranchées)** : imagines que tu es un soldat qui vit la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale et écris à tes parents. Que leur raconterais-tu ? Aide-toi des lettres de la semaine dernière (référence document d'histoire).

- Opérations : révise les 4 **techniques opératoires** (additions, soustractions, multiplication, division) avec des nombres entiers et des nombres décimaux puis vérifie à la calculatrice

- **Etude de document** d'histoire:

1- *vidéo « c'est pas sorcier » + réalise le questionnaire*. Tu peux répondre aux questions sur une feuille en écrivant le numéro de la question.

<https://www.youtube.com/watch?v=3LrPAz4cjh0£>

2- *Visionne la Vidéo lumni* : <https://www.lumni.fr/dossier/1-jour-1-question-sur-la-premiere-guerre-mondiale>

CM2

## Le nombre du jour (1)

1/ écrire dans le tableau : 3 milliards et 5 unités de mille

milliards			millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

2/ Donne le **nombre de** milliers : .....

3/ écris en lettre : .....

CM2

## Le nombre du jour (3)

1/ écrire dans le tableau : 4 millions 8 dizaines de mille et 7 unités

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

2/ Donne le **nombre de** dizaines de milliers : .....

3/ écris en lettre : .....

CM2

## Le nombre du jour (2)

1/ écrire dans le tableau : 2459 centaines

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

2/ Donne le **nombre de** centaines de milliers : .....

3/ écris en lettre : .....

CM2

## Le nombre du jour (4)

1/ écrire dans le tableau : 23 millions et 6 dizaines

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

2/ Donne le **nombre de** millions : .....

3/ écris en lettre : .....

CM2

## Le nombre décimal du jour (1)

1/ écrire dans le tableau : 17 unités et 8 centièmes

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

CM2

## Le nombre décimal du jour (2)

1/ écrire dans le tableau : 9 milliers et 3 dixièmes

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

CM2

## Le nombre décimal du jour (3)

1/ écrire dans le tableau : 5 dizaines et 7 millièmes

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

CM2

## Le nombre décimal du jour (4)

1/ écrire dans le tableau : 78 dizaines et 9 centièmes

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

## Lire, écrire et décomposer les nombres de 0 à 999 999 ★

1- Réécris ces nombres en séparant bien les classes et en enlevant les zéros inutiles. Ex : 056258 : 56 258

- 143591 : ..... • 100391 : .....
- 084219 : ..... • 087650 : .....
- 007654 : ..... • 200452 : .....

2- Écris ces nombres en chiffres.

- Huit-cent-soixante-quinze-mille-trois-cent-soixante-dix-neuf : .....
- Trois-cent-mille-sept-cent-quatre-vingts : .....
- Huit-cent-quatre-mille-six : .....
- Dix-neuf-mille-neuf : .....
- 9 milliers et 10 unités : .....

3- Sur ton cahier, décompose.

Ex : 12 501 :  $(1 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + 1$

54 305	134 007
805 470	54 326
87 426	307 765

4- Sur ton cahier, écris ces nombres en lettres.

650 231	123 456
399 020	91 293

5- Devinette

Je suis un nombre avec 32 unités de mille. Mon chiffre des centaines est le double de 4 qui est mon chiffre des unités. Mon chiffre des dizaines est 8.  
Je suis .....

6- Recompose ces nombres.

$(3 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (6 \times 10) + 5$  : .....  
 $(5 \times 100\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + 3$  : .....  
 $(2 \times 100) + (3 \times 100\ 000) + (6 \times 10\ 000)$  : .....

## Lire, écrire et décomposer les nombres de 0 à 999 999 999 ★

1- Écris ces nombres en chiffres.

- Huit-cent-soixante-quinze-millions-cinq-cent-vingt-mille-trois-cent-soixante-dix-neuf : .....
- Trente-cinq-millions -trois- mille-sept-cent- huit : .....
- Huit-cent-quatre-millions-six-cent-vingt-quatre : .....
- Cent-neuf-millions-mille-trois-cent-six-huit : .....
- Vingt-huit-millions-trente-deux-mille : .....
- Un-million-cinq-cent-sept-mille-deux-cents : .....

2- Pour chaque nombre en lettres, entoure l'écriture en chiffres qui correspond.

Quarante-neuf-millions-dix-huit-mille	49 000 018	49 018 000	49 018
Deux-cent-millions-mille-trente-deux	200 001 032	200 000 032	200 100 032
Cent-huit-millions-soixante-seize	100 086 016	108 616 000	108 000 076
Quatre-vingt-dix-sept-millions-trente	80 017 030	97 030 000	97 000 030
Soixante-dix-neuf-millions- dix-mille-deux	79 010 002	619 010 002	79 102 000

3- Sur ton cahier, écris ces nombres en lettres.

24 650 100	12 075 030
106 001 024	212 000 540

4- Décompose. Ex : 12 501 :  $(1 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + 1$

54 120 500 : .....  
 610 005 070 : .....  
 951 302 004 : .....  
 140 230 020 : .....

5- Recompose ces nombres.

$(5 \times 10\ 000\ 000) + (3 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (6 \times 100) + 5$  : .....  
 $(8 \times 100\ 000\ 000) + (3 \times 100\ 000) + (9 \times 10\ 000) + 3$  : .....  
 $(4 \times 10\ 000) + (2 \times 100\ 000) + (6 \times 1\ 000\ 000) + (9 \times 100)$  : .....

ENIGME LUNDI 25 MAI :



## La boîte à énigmes ★★★

14



Cette valise contient 6 paquets de 75 billets de 5 dollars.  
**Combien d'argent contient-elle ?**

ENIGME MARDI 26 MAI :



## La boîte à énigmes ★★★

25



Le train est constitué de 13 wagons comptant chacun 88 places assises.  
**Combien de personnes peut emmener ce train au maximum ?**



ENIGME JEUDI 28 MAI :



## La boîte à énigmes ★★★

38



L'entrepôt contient 150 casiers. Chaque casier compte 42 pneus.  
**Combien y a-t-il de pneus au total ?**

---

ENIGME VENDREDI 29 MAI :



## La boîte à énigmes ★★★

40

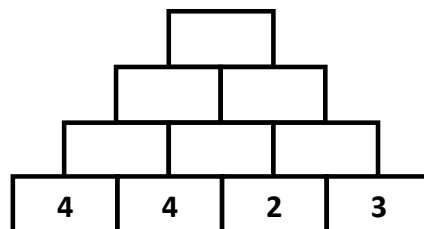
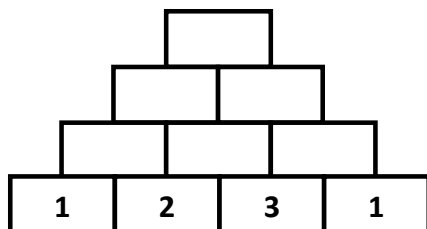
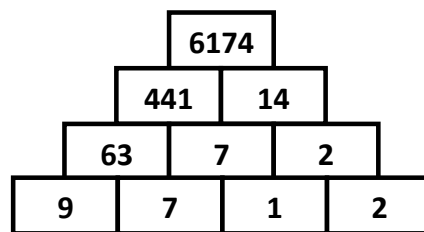
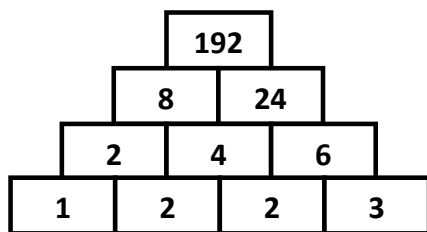
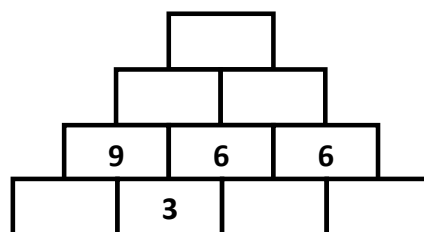
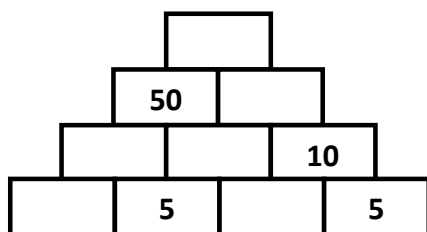
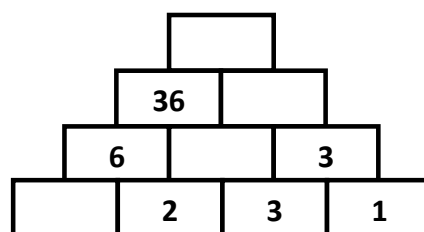
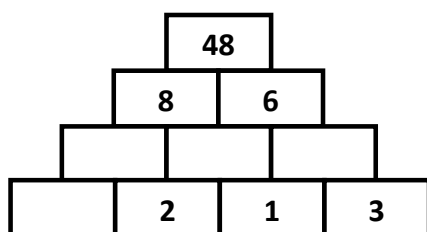
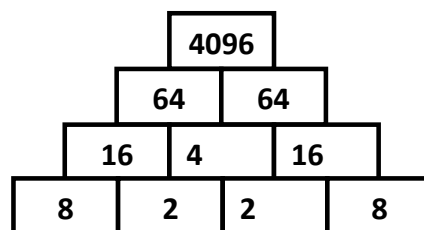
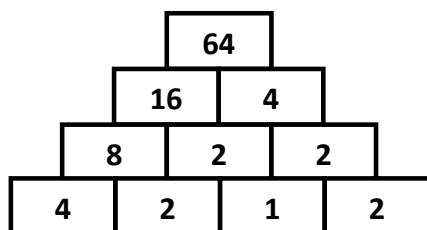


Les ouvriers installent une nouvelle ligne de train de 3,9 km de long. Un rail fait 75 m de long. **Combien de rails vont-ils devoir commander pour cette ligne ?**



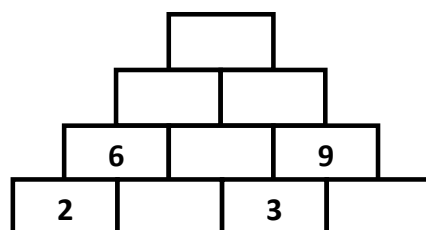
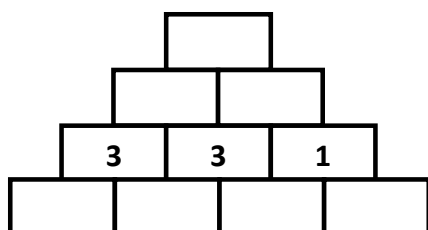
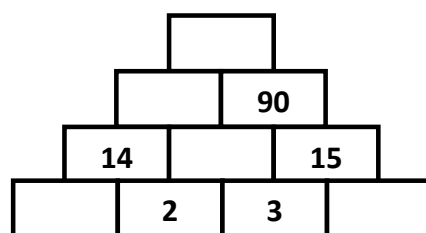
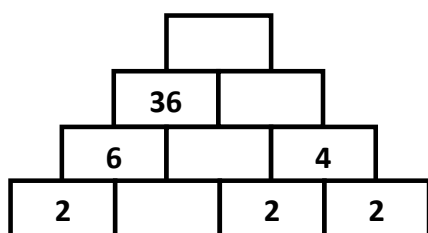
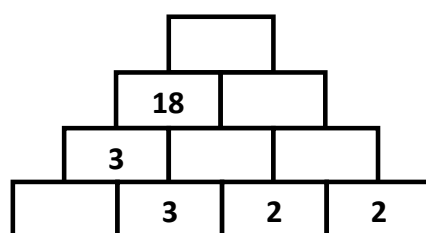
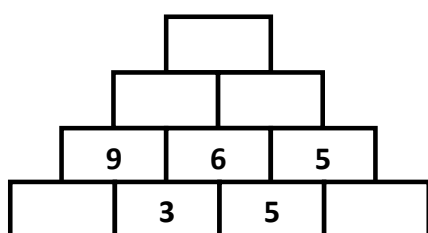
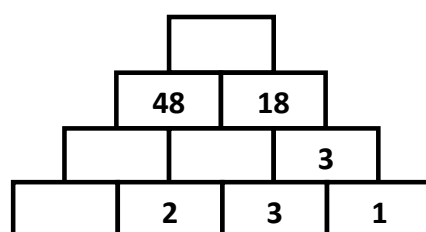
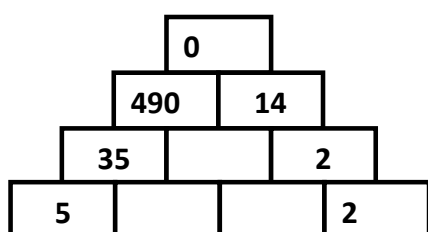
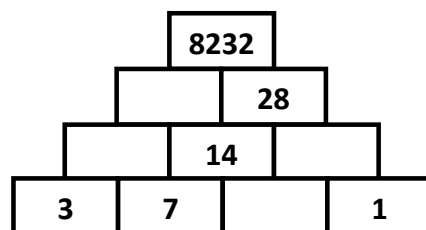
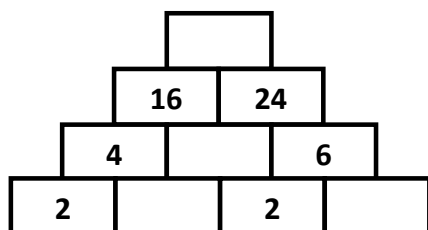
## Pyramides multiplicatives fiche 4

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal au produit des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.



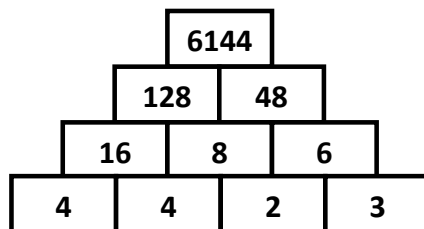
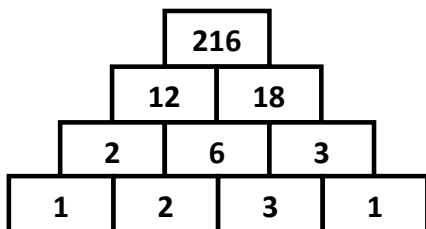
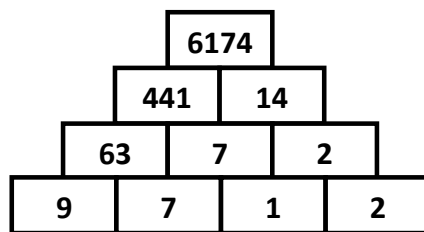
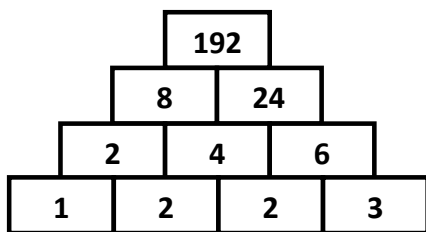
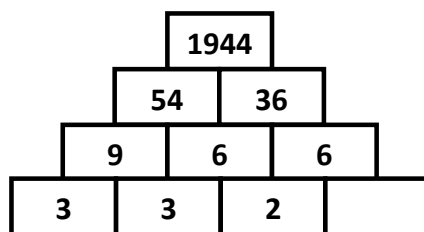
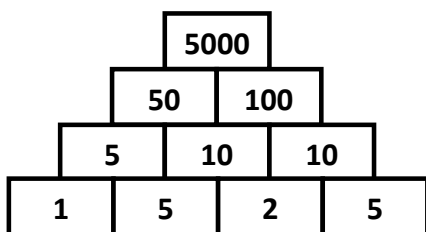
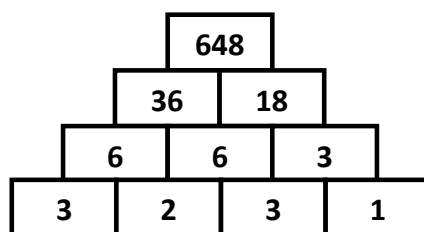
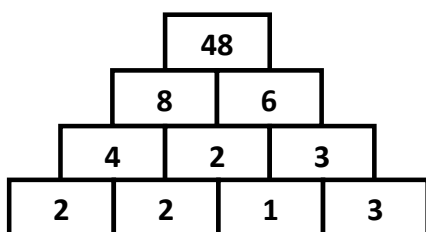
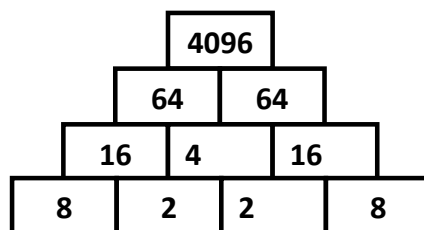
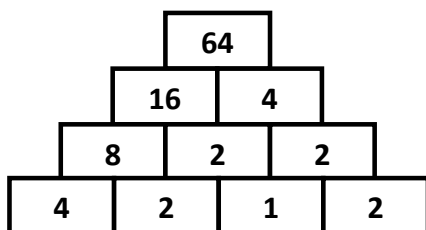
## Pyramides multiplicatives fiche 5

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal au produit des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.



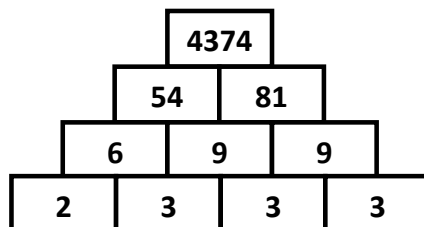
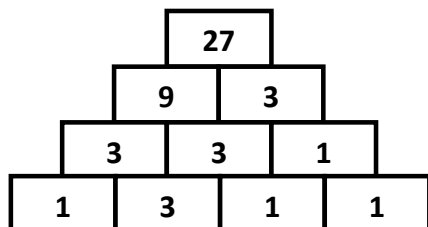
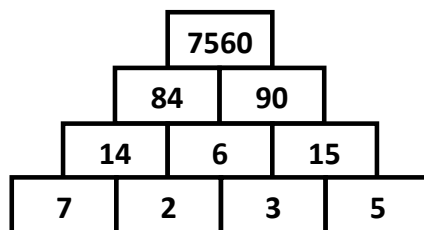
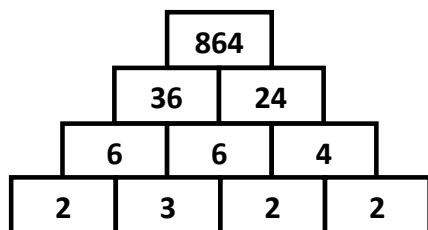
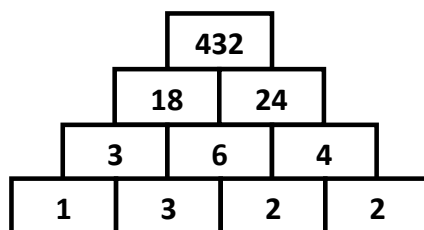
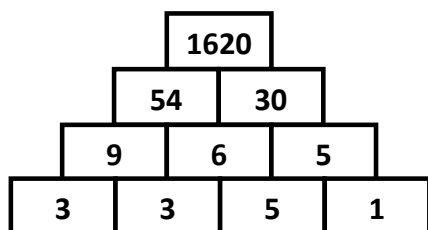
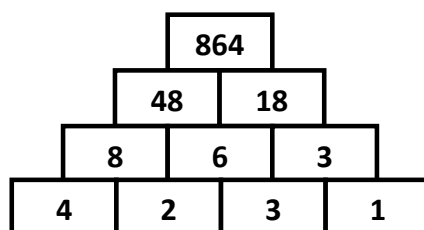
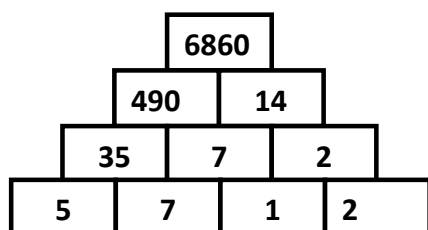
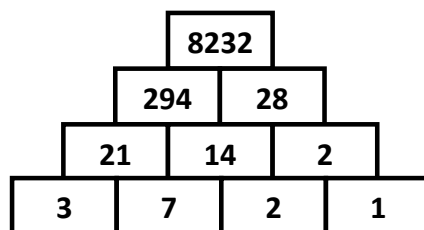
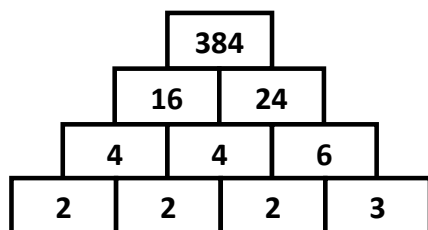
## Pyramides multiplicatives **fiche 4** (correction)

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal au produit des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.



## Pyramides multiplicatives **fiche 5** (correction)

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal au produit des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.



## Le présent de l'indicatif - groupes 1 et 2 ★

### 1- Écris les pronoms devant les verbes suivants.

..... chantons	.....pensent	..... joue
..... secouez	.....donnes	.....cries
..... remuent	..... finissent	..... réagit
.....collons	..... rugissez	..... devine

### 2- Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

Un vent violent (souffler).....cette nuit.  
 Est-ce-que tu (aimer).....les fraises ?  
 Les médecins (soigner)..... les patients.  
 Le gendarme (ramener).....un prisonnier.  
 Je (réfléchir).....toujours avant de parler.  
 Vous (franchir)..... la rivière pieds nus.  
 Les tomates (rougir).....au soleil.  
 Les cascadeurs (réussir).....un numéro dangereux.

### 3- Complète ces mots-croisés en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

- 1 ↓ ramer, nous
- 2 ↓ aimer, elles
- 3 ↓ amener, tu
- 4 → réparer, il
- 5 → manger, il
- 6 → sauter, vous

	1 ↓		2 ↓		3 ↓
4 →					
6 →					

1 → mugir, 3ème P.P.

2 → bleuir, 3ème P.S.

3 ↓ agir, 2ème P.P.

4 ↓ salir, 3ème P.S.

5 ↓ ternir, 1ère P.S.

		3 ↓			4 ↓		5 ↓
1 →							
2 →							

### 4- Complète ce tableau en conjuguant au présent de l'indicatif.

	Je ou j'	Il	nous
Réagir			
Finir			
Applaudir			
Obéir			
Punir			
Nager			
Avancer			
Appeler			
Jeter			
Crocheter			

## Questionnaire « Guerre 14/18 »

1. Comment ont été créés les « cratères » autour de l'animateur Jamie à Verdun ?  
Par des \_\_\_\_\_
2. Quelles sont les causes premières de la guerre ?  
Tous les pays voulaient \_\_\_\_\_
3. Quelles sont les deux « triples alliances » ?  
\* \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_  
\* \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_
4. Quel est l'événement qui déclenche la guerre le 28 juin 1914 ?  
C'est l' \_\_\_\_\_
5. Quand a lieu la mobilisation générale en France ?  
C'est le \_\_\_\_\_
6. Quels sont les hommes qui peuvent partir à la guerre ?  
Ce sont les hommes de \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_
7. Comment est l'uniforme militaire français en 1914 ? Il y a :  
\* \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_  
\* \_\_\_\_\_
8. Sur combien de kilomètres s'étend le front en 1914 ?  
Sur \_\_\_\_\_ kilomètres
9. Quelles sont les nouvelles armes françaises en 1915 qui apparaissent dans les tranchées ?  
\* \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_  
\* \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_
10. Qui est le mieux armé ?  
C'est \_\_\_\_\_
11. Comment les soldats communiquaient-ils dans les tranchées avec leurs chefs ?  
Grâce au \_\_\_\_\_

12. Que font les « poilus » pour s'occuper dans les tranchées entre les combats ?

\* \_\_\_\_\_ \*

\* \_\_\_\_\_ \*

13. Comment s'appelle le général français qui, en 1916, fait construire une route pour acheminer les hommes et le matériel à Verdun ? C'est \_\_\_\_\_

14. Qu'ont construit les Allemands à l'intérieur de la colline de Vauquois ?

Ils ont construit 180 pièces qui contiennent des \_\_\_\_\_

15. Que font les femmes à l'arrière des combats ?

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

16. Combien y a-t-il eu de « mutins » dans l'armée française (=hommes qui refusaient de se battre) ?

Ce sont \_\_\_\_\_ hommes.

17. Qui entrent en guerre contre les Allemands en 1918 ?

Ce sont les \_\_\_\_\_

18. Quand est signé l'Armistice ? Le \_\_\_\_\_

19. Quel est le bilan des morts ?

\* \_\_\_\_\_ allemands

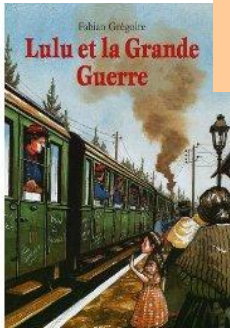
\* \_\_\_\_\_ français

\* \_\_\_\_\_ dans le monde

20. Où est la tombe du « soldat inconnu » à Paris ?

C'est sous \_\_\_\_\_





## RALLYE LECTURE Historique CM2

Nom : .....

Prénom : .....

### Lulu et la grande guerre

De Fabian Grégoire – L'école des loisirs

**1. Qu'est-ce que le tocsin ?**

- ☐ L'alarme donnée par une sonnerie de cloche.
- ☐ Une affiche
- ☐ La guerre

**2. Que signifie la mobilisation générale ?**

- ☐ Que tous les hommes doivent partir à la guerre.
- ☐ Que tous les hommes en âge de se battre doivent partir à la guerre.
- ☐ Que Charles va partir se battre.

**3. Pourquoi le père de Clémence n'a-t-il plus de farine à vendre ?**

- ☐ Parce qu'elle est trop chère.
- ☐ Parce que, par peur de manquer, beaucoup de gens ont fait des provisions et acheté toute la farine.
- ☐ Parce que le meunier est parti à la guerre.

**4. Pourquoi les gens ont-ils peur du facteur ?**

- ☐ Parce que c'est un homme violent.
- ☐ Parce qu'il a la réputation de perdre le courrier.
- ☐ Parce que c'est lui qui apporte le courrier qui annonce le décès d'un soldat.

**5. Pourquoi les vêtements noirs se multiplient-ils dans le village ?**

- ☐ Car par respect pour les soldats les femmes évitent de s'habiller en couleurs, symbole de joie.
- ☐ Parce qu'il y a de plus en plus de famille en deuil.
- ☐ Parce qu'en temps de guerre, les usines de textiles manquent de colorants et ne peuvent donc fabriquer que des vêtements noirs.

**6. Pourquoi les soldats construisent-ils des tranchées ?**

- ☐ Pour créer des obstacles et freiner l'avancée de leurs ennemis.
- ☐ Pour se protéger des tirs ennemis
- ☐ Pour pouvoir se cacher et éviter de se battre.

**7. Pourquoi les soldats voient-ils comme en plein jour dans les tranchées ?**

- ☐ Parce que le ciel est éclairé par les obus qui tombent constamment.
- ☐ Parce que pour se réchauffer, ils font en permanence des feux de bois.
- ☐ Parce que tous les soldats laissent allumée leur lampe de poche, pour ne pas avoir peur.

QUESTION	1	2	3	4	5	6	7	TOTAL
NOTE OBTENUE								
NOTE MAXIMALE	3	3	3	3	3	3	3	21

**Entre 0 et 10 points : relis le livre.**