

SEMAINE DU 15 JUIN AU 19 JUIN 2020

CM2



Bonjour à tous,

Voici le programme de la semaine du 15 juin. Tu peux t'aider de l'emploi du temps que je propose pour t'organiser dans la journée.

Tu peux faire chaque exercice sur une feuille et déposer ton travail à la loge de l'école dès que tu le souhaites en écrivant ton nom et ta classe. Si tu as des questions ou si tu veux m'envoyer ton travail, tu peux me joindre à l'adresse suivante **cm2b-joliot-curie@ac-versailles.fr**

Chaque jour :

Le matin :

- Numération : **le nombre du jour** (nombre entier puis nombre décimal) + fiche d'exercice fractions et nombres décimaux

- Problèmes : Résoudre **un problème** chaque jour

- Grammaire : effectue la fiche de révision sur le **sujet/verbe**

- Conjugaison : révision des **verbes au futur de l'indicatif** (aide : lecture de la carte mentale)

- Dictée : apprendre **les mots de la dictée** et effectue chaque jour une dictée flash puis le vendredi réalise la **dictée bilan** (dictée à trou si tu rencontres des difficultés)

L'après midi :

- lecture : Chut **je lis** : lecture du chapitre 2 et 3 *Un enfant s'évade* : Réalise une fiche de lecture (personnages/lieux/éléments importants)

- Cuisine : réalise la nouvelle recette du brownie

- Rédaction : imagine ton entrée en 6^{ème}. Comment se déroulera-t-elle ?

Qui voudrai-tu revoir ?

CM2

Le nombre du jour (1)

1/ écrire dans le tableau : 18 milliards et 3 centaines

milliards			millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

2/ Donne le **nombre de milliers** :

3/ écris en lettre :

CM2

Le nombre du jour (2)

1/ écrire dans le tableau : 19 678 centaines

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

2/ Donne le **nombre de centaines de milliers** :

3/ écris en lettre :

CM2

Le nombre du jour (3)

1/ écrire dans le tableau : 689 unités de milles et 13 dizaines

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

2/ Donne le **nombre de dizaines de milliers** :

3/ écris en lettre :

CM2

Le nombre du jour (4)

1/ écrire dans le tableau : 24 dizaines millions et 679 centaines

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

2/ Donne le **nombre de millions** :

3/ écris en lettre :

CM2**Le nombre décimal du jour (1)**

1/ écrire dans le tableau : 139 unités et 1 centièmes

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
			,			

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \underline{\quad}$$

...

CM2**Le nombre décimal du jour (3)**

1/ écrire dans le tableau : 15 dizaines et 98 centièmes

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
			,			

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \underline{\quad}$$

...

CM2**Le nombre décimal du jour (2)**

1/ écrire dans le tableau : 5 centaines et 8 dixièmes

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
			,			

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \underline{\quad}$$

...

CM2**Le nombre décimal du jour (4)**

1/ écrire dans le tableau : 1 unités et 13 millièmes

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
			,			

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \underline{\quad}$$

...

Mes p'tits problèmes hebdomadaires

CM – fiche n° 12

1

Pour construire une maquette, Julie a acheté 315 allumettes. Elle s'aperçoit qu'il lui manque 98 allumettes. *Combien d'allumettes la maquette de Julie nécessite-t-elle?*



2

Un ouvrier gagne 1 250€ par mois. *Combien gagnera-t-il en un an?*



3

Un polygone de 7 côtés a un périmètre de 23cm. 5 côtés ont une longueur égale à 3cm. Les 2 derniers côtés ont même longueur. *Quelle est cette longueur?*



4

En 1999, la ville de Nancy comptait 99 351 habitants. En 2008, elle en comptait 106 361. *De combien la population de Nancy a-t-elle augmenté entre ces deux dates?*



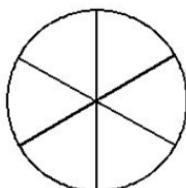
3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée .

+ 1 cœur – bonus si l'orthographe est correcte.

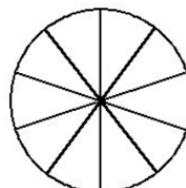
Lire, écrire et représenter les fractions ★

1- Colorie la fraction demandée.

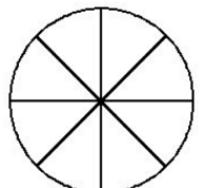
$$\frac{2}{6} :$$



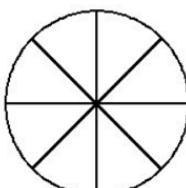
$$\frac{8}{10} :$$



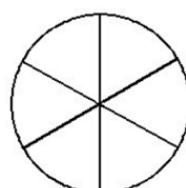
$$\frac{3}{8} :$$



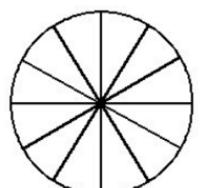
$$\frac{1}{4} :$$



$$\frac{1}{2} :$$



$$\frac{9}{12} :$$



$$\frac{2}{5} :$$



$$\frac{2}{7} :$$



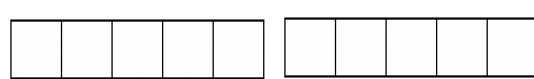
$$\frac{6}{4} :$$



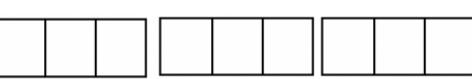
$$\frac{5}{10} :$$



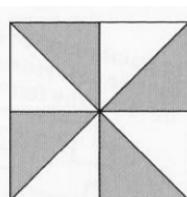
$$\frac{7}{5} :$$



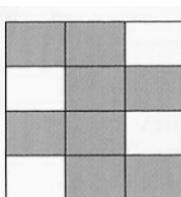
$$\frac{7}{3} :$$



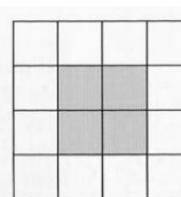
2- Écris la fraction représentée par la partie grisée.



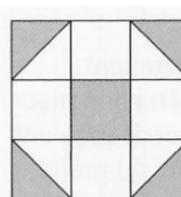
$$\frac{\dots}{\dots}$$



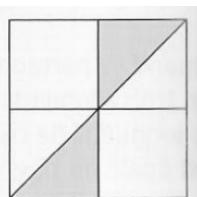
$$\frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots}$$

Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux ★

1- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{25}{10} = \dots$$

$$\frac{45}{1000} = \dots$$

$$\frac{13}{10} = \dots$$

$$\frac{987}{1000} = \dots$$

$$\frac{1}{10} = \dots$$

$$\frac{32}{1000} = \dots$$

$$\frac{564}{10} = \dots$$

$$\frac{908}{1000} = \dots$$

$$\frac{45}{10} = \dots$$

$$\frac{8}{1000} = \dots$$

$$\frac{78}{10} = \dots$$

$$\frac{8762}{1000} = \dots$$

$$\frac{23}{100} = \dots$$

$$\frac{982}{100} = \dots$$

$$\frac{66}{100} = \dots$$

$$\frac{9876}{1000} = \dots$$

$$\frac{1}{100} = \dots$$

$$\frac{33}{100} = \dots$$

$$\frac{9}{10} = \dots$$

$$\frac{342}{1000} = \dots$$

2- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$45,3 = \dots$$

$$0,08 = \dots$$

$$2,5 = \dots$$

$$3,07 = \dots$$

$$7,15 = \dots$$

$$0,58 = \dots$$

$$0,004 = \dots$$

$$1,27 = \dots$$

$$0,032 = \dots$$

$$1,301 = \dots$$

$$0,09 = \dots$$

$$10,2 = \dots$$

$$0,033 = \dots$$

$$1,82 = \dots$$

$$0,48 = \dots$$

$$67,08 = \dots$$

$$0,065 = \dots$$

$$5,03 = \dots$$

$$2,75 = \dots$$

$$0,087 = \dots$$

Le verbe est le sujet ★

4- Indique la classe grammaticale du sujet souligné : nom, nom propre, GN, pronom...

1- Souligne les verbes conjugués dans le texte suivant.

Le tamanoir se nourrit de fourmis. Il déroule sa très longue langue en forme de cône. Il la plonge dans la fourmilière. A cause de sa salive collante, de nombreuses fourmis restent prisonnières de sa langue. Ensuite, il enroule sa langue et il avale ses proies. Le tamanoir porte un autre nom : « le grand fourmilier ».

2- Souligne le sujet des phrases suivantes.

Demain, le groupe de touristes visitera la tour Eiffel.

Près de ma maison coule une rivière.

Chaque jour, nous faisons une dictée en classe.

Aujourd'hui commencent les vacances.

Ma sœur et moi, tous les ans, allons séjourner à la montagne.

Ont-ils raté leur train ?

3- Relie correctement les sujets avec les groupes verbaux qui conviennent.

La lune	0	0	sont très brillantes cette nuit.
Les étoiles	0	0	se cache derrière un nuage.
Le soleil	0	0	sera pleine demain.
Les satellites	0	0	tournent autour de la Terre.

4- Indique la classe grammaticale du sujet souligné : nom, nom propre, GN, pronom...

- Dans son enclos, la girafe regarde passer les visiteurs du zoo.
- Les deux petits écureuils grimpent au sommet du grand chêne.

- Chaque hiver, vous rentrez les plantes fragiles dans la serre.
- Vercingétorix a combattu les Romains en Gaule.

- Pour guérir, prendre ses médicaments est essentiel.

- Chaque matin, nous faisons une dictée.

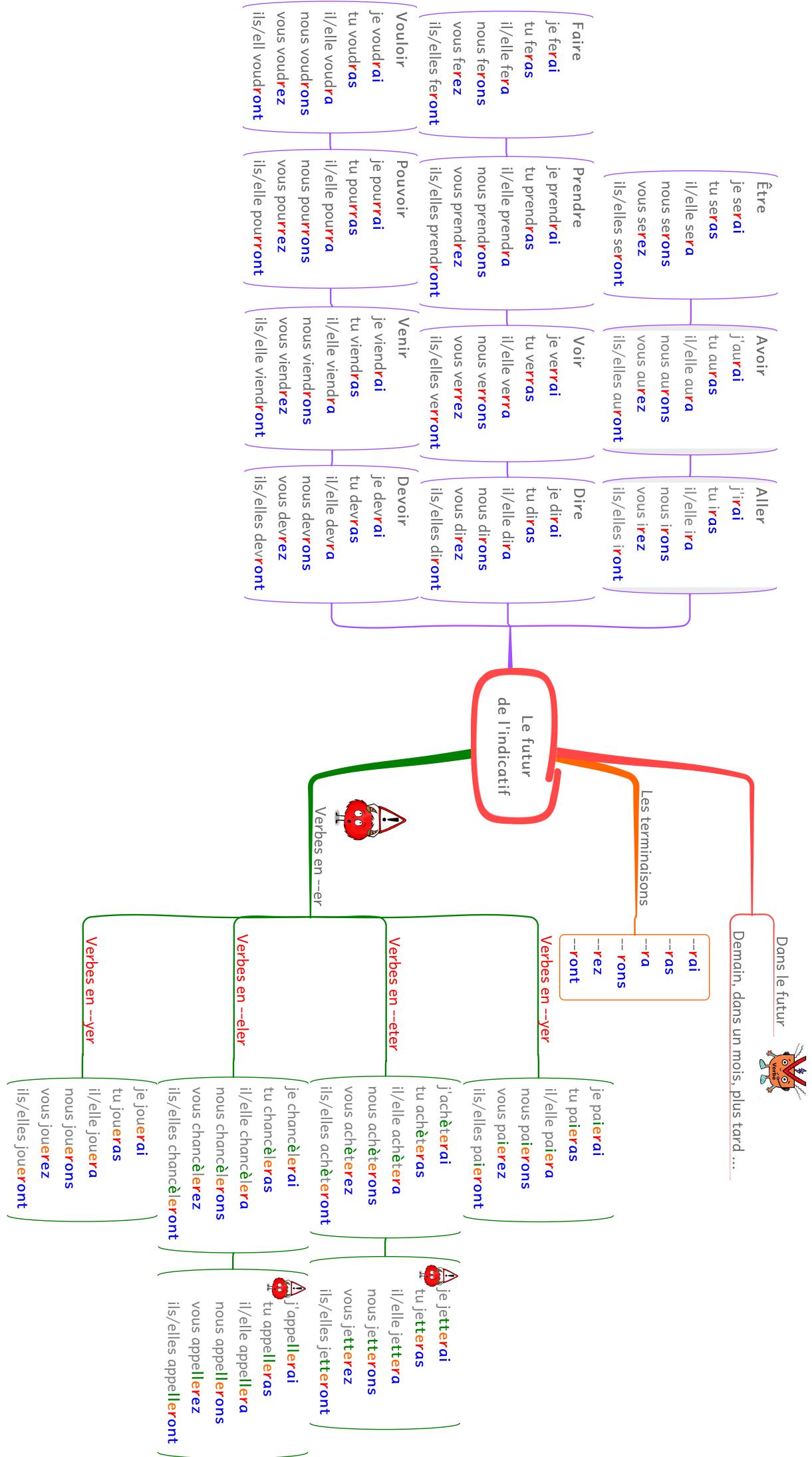
5- Recopie et complète avec un sujet appartenant à la classe grammaticale indiquée.

- (Nom propre) joue au football durant la récréation.

- Hier (pronom) avez fait un gâteau au chocolat.
- (groupe nominal) ont écouté de la musique.

- (pronom) vas à l'école en vélo.
- (nom commun) aimé chasser les souris.

- (groupe infinitif) n'est pas bon pour la santé.



Le futur simple

4. Complete ce mot croisé en conjuguant au futur simple.

1. Souligne les verbes conjugués au futur :

Je partirai	Je reviens	Elles feront	Je verrai	Tu feras
Tu iras	Ils enverront	Je savais	Il descendra	Il battait
Je saurais	Nous aurons	Nous voyons	Nous verrons	Vous serez
Tu prendras	Vous viendrez	Vous faisisiez	Il peut	Vous pourrez

2. Complète avec le pronom personnel qui convient

..... chanteras joueront
..... danserez jouerons
..... finirai réussira
..... écouterez blanchirons
..... éblouira payerai
..... remuerais Eclairciront

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple.

Je (réparer)	mon vélo ce soir.
Demain, nous (monter)	dans la voiture de mon frère.
Elles (se baigner)	demain dans la mer.
Il (finir)	son travail à 16h30.
La sonnerie (avertir)	de la fin des cours à 16h30.
Les clients (payer)	plus tard à la caisse.
Tu (couper)	tes cheveux demain.
Elle (grandir)	quand elle sera guéri.
Je (cirer)	mes chaussures demain matin.
Dimanche, nous (obéir)	à notre entraîneur

Horizontal alignment

- 3 il (accuser)
 6 tu (langer)
 9 j' (utiliser)
 10 ils (passer)
 11 vous (souigner)

Verticalement

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 tu (sauver) | 2 nous (refuser) |
| 4 je (calculer) | 5 ils (tester) |
| 7 nous (noyer) | 8 vous (échapper) |

1

1

parenthèses

* * * * *

10

11.

* * * * *

<p>Mots</p> <p>Noms : un zoo - un animal - un chameau - la nourriture - un clown - une pitrerie - une friandise - une entrée.</p> <p>Verbes : emmener - crier - se chamailler - apprécier.</p> <p>Adjectifs : lointain(e) - blanc/blanche.</p> <p>Mots invariables : demain - un peu de - ceux-là - vraiment.</p>	<p>Notions travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Futur de l'indicatif * Pluriel en s * Accord GN * Accord sujet/verbe * Mots invariables * Homophones grammaticaux (ou/ou, et/est)
<p>D1</p> <p>Demain, grand-père nous emmènera au zoo y admirer des animaux lointains comme les girafes et les ours blancs.</p>	
<p>D2</p> <p>Nous pourrons acheter un peu de nourriture que l'on jettera aux singes. Ceux-là sont de vrais clowns !</p>	
<p>D3</p> <p>Ces animaux crieront, se chamailleront ou feront mille pitreries que nous apprécierons, pour une simple friandise.</p>	
<p>Bilan</p> <p>Visite au zoo</p>	<p>« Demain, dit grand-père, je vous emmènerai au zoo. Vous pourrez y admirer des animaux lointains : des girafes, des lions, des ours blancs, des chameaux et même, à l'entrée, un panda. Nous achèterons un peu de nourriture que vous jetterez aux singes. Vous verrez que ceux-là sont vraiment des clowns ! Ils crieront, se chamailleront ou feront mille pitreries pour une simple friandise. Je pense que vous apprécierez cette visite. »</p>

Dictée bilan n°4

Visite au zoo

« _____, dit grand-père, je vous _____ au zoo. Vous _____ y _____ des _____ et _____ : des girafes, des _____, des ours blancs, des _____ et _____ l'entrée, un panda. Nous _____ nourriture que vous _____ aux _____. Vous verrez que _____ sont _____ des _____ ! Ils _____, se chamailleront _____ feront mille _____ pour une _____ friandise. Je pense que vous _____ cette visite. »

Chapitre 2

La guerre est déclarée



La guerre a éclaté le 3 septembre 1939. L'Allemagne avait envahi la Pologne, et quelques mois plus tard, c'était au tour de la France. Le 29 février 1940, j'ai pu fêter mon anniversaire pour la troisième fois seulement depuis ma naissance. J'avais douze ans, et ce fut une très mauvaise année.

La France était à moitié occupée par les Allemands et l'autre moitié était dirigée par le gouvernement de Vichy, avec le maréchal Pétain à sa tête*. Ils avaient tous au moins un point commun : la haine des Juifs. Des affiches furent placardées un peu partout dans Paris. On y lisait que les Juifs n'avaient plus le droit d'être journalistes, professeurs, officiers de l'armée, cinéastes ... et parfois même brocanteurs, puisque les autorités françaises confisquèrent à mon père son permis de travail aux Puces, sa boutique et tout ce qu'elle contenait!

Rosine et Bernard étaient étudiants. Avec leurs amis, ils participaient à des manifestations contre les Allemands, contre l'occupation, contre le gouvernement de Pétain. Ils disaient : « On est des antifascistes* ! »

Ce qui signifiait qu'ils voulaient se battre contre tous ceux qui croyaient que les hommes n'étaient pas égaux. Fanny et moi, nous les aidions à plier les tracts qu'on allait ensuite glisser dans les boîtes aux lettres. Dans ces tracts, on s'adressait aux patriotes, à ceux qui aimaient la France pour leur dire de résister par tous les moyens possibles à l'Occupation allemande. C'était comme un grand jeu avec des très méchants d'un côté et des très gentils de l'autre. Je ne doutais pas une seconde que les seconds allaient gagner. Puisque mes parents, mon grand frère et ma grande sœur étaient du bon côté ...

Chapitre 3

Persécutions

Mais parfois, l'Histoire va de mal en pis. En 1941, le frère de Maman, oncle Charles, s'est marié. Quelques jours après, il alla chez un tailleur, dans le Xe arrondissement, pour faire transformer son beau costume de cérémonie en costume de tous les jours. Les vêtements étaient devenus presque introuvables, il fallait des tickets spéciaux pour acheter un peu de tissu. On cousait des chemises dans des draps, on transformait des manteaux en gilets, des robes en jupes ... Charles ne revint jamais de chez le tailleur, et ne nous donna pas signe de vie. Chacun pressentait qu'il lui était arrivé quelque chose de terrible ...

Cette même année, nous déménageâmes dans le XVIII^e arrondissement. Nous étions tristes, mais cela n'était rien à côté de ce que nous réservait l'année 1942 ... D'abord, ce fut l'arrestation de Rosine et Bernard. Une de leurs camarades avait été prise et avait donné les

Pétain : voir fiche *La France sous l'occupation*

antifascistes* : le fascisme impose un gouvernement autoritaire, un parti unique et la réduction des libertés des citoyens.

noms de tous les résistants du groupe. Ils furent jugés par un tribunal militaire allemand et condamnés à trente ans de forteresse. On les emprisonna rue de la Roquette. Maman faisait de son mieux pour leur apporter des paquets, des friandises. A la maison, ils nous manquaient terriblement. Papa était de plus en plus inquiet. Un jour, il nous annonça :

- Dorénavant, j'irai dormir tous les soirs dans la cave.
- Pourquoi ? lui ai-je demandé, étonné.

Il répondit gravement :

- Dans toutes les guerres, Lazare, on s'en prend aux hommes. Pas aux femmes, ni aux enfants. Et c'est au petit matin qu'on procède aux arrestations. Si les Allemands viennent ici, vous n'aurez qu'à dire que je suis parti depuis plusieurs jours sans donner de mes nouvelles.

Pauvre papa ! Ce devait être effrayant de dormir dans la cave ! Mais si sa vie en dépendait ...

La fin de l'année approchait. Peu avant les vacances, on nous apprit que tous les Juifs de plus de six ans devaient porter une étoile jaune cousue sur le côté gauche des vêtements. Sur cette étoile était écrit en lettres noires le mot JUIF. La première fois que je suis allé avec à l'école de la rue Ferdinand-Flocon, j'avais un peu peur que les copains se moquent de moi. Mais personne ne dit rien. Et puis, je n'étais pas le seul.

On nous interdisait de travailler normalement, d'étudier normalement, on mettait en prison les gens qui n'étaient pas d'accord avec les Allemands, on nous avait imposé un signe pour nous distinguer du reste de la population, afin qu'on ne nous prenne surtout pas pour des êtres humains comme les autres ... Que pouvait-il nous arriver de pire ?

Le pire du pire, encore et toujours.

Au début du mois de juillet, de nouvelles affiches apparaissent. Il était interdit aux Juifs de fréquenter les piscines, les restaurants, les cafés, les théâtres, les cinémas, les marchés, les foires, les bibliothèques, les campings, les jardins publics ... Un voisin s'exclama avec un petit rire:

- Ils auraient dû plutôt écrire ce que nous avons le droit de faire. C'aurait été plus court !
- Une voisine murmura:
- Tant que nous avons le droit de vivre ...



Le brownie



Les ingrédients

- 250 g de chocolat noir
- 150 g de sucre en poudre
- 150g de beurre
- 1 sachet de sucre vanillé
- 60g de farine tamisée
- 3 œufs
- 1 pincée de sel

Les ustensiles

- une cuillère en bois
- un saladier
- une balance
- 2 casseroles
- un pinceau
- un bol
- une fourchette
- un moule

Le déroulement

- 1- Faire fondre le beurre dans une casserole, à feu doux.
- 2- Faire fondre le chocolat coupé en morceaux dans une casserole avec un peu d'eau.
- 3- Plonger le pinceau dans le beurre fondu et badigeonner le moule.
- 4- Préchauffer le four à 180° (Th. 6).
- 5- Mélanger le chocolat et le beurre dans le saladier. Ajouter le sucre en poudre et le sucre vanillé.
- 6- Battre les œufs en omelette avec le sel, et les mélanger à la pâte.
- 7- Ajouter la farine.
- 8- Verser la préparation dans le moule et faire cuire 15 min. Laisser reposer 5 min le four éteint.
- 9- Laisser refroidir 30 min puis mettre au réfrigérateur au moins 2 h.



Série 2

V P T L T D Z C Ç K P N O V O F F I C I E R L C Z
Ç Ç U E V F S F D G W M S F V C Q U P Ç H Ç L O P
U X X Q Z P Y R R I W Ç T N Ç A F O R G G Z Q I N
J P J U V L W J I T R Z H B A L P C O L A P Y E N
Q Y N E S U R P R E N D R E C E W F P G C E P H Q
X X P L D C W P M Q U S R P H N C F O U Y S Y C L
X D F Z C Q Y A Q H C X A R A D R Y S A E S V N F
N E S H G P L E D M E N W U A R D Y E B A V Y T K
V S Q R X C K C O J D X N R F I Z V R F P L I E R
V M E Q O Z J S A Z J J Q S Y E Ç S G M X R A G Ç
U S N R Z A F O Q N B G Ç G S R U D D R X J A I F
G Z P M A R Q U I S L P Y D Z L R M C Z E U U Y G
W W K B B T I V G L J E A Ç J A E T W D V D R L S
G Q M M A J X M M Ç M C A C T B M P X X J Y O X R
T M A I N T E N A N T H C E Q E P Z O R V Ç R L C
Z Y C O E Ç Y C N Q Ç E R E O O L K V S Ç K E D V
V B K R Z N V Ç Ç E U H M U B F A K C O I L F T C
B O X B M T R T P S E B Q Ç Q Ç C J H Z E G D U N
F U L L I B A R R E M C E A Ç A E Z Ç X J O N S P
N C W E Y K N I N V E L O U T E R B C Q A G G E W
O L B R V H I A U F A R E N O L L E F K V J M N R
V E M F W P M I Q S E F E Z J O L Z Y J G A F I C
U R H Z A A E J Ç S I L I W T Z R I R B I U G F P
A S I K A C R F E L O Y B H R V S M A E F T M Ç C
F C M T D T G P Z I A N I I E M S M E F R H C W K
T S T X W I N X V S A V B B S Z H M W A J T R F N
I R A N P V N W Z Y H N J M A R S U X U K T L Ç B
U E Q F D E E F J C L A G R E M E N T S O I G O A
C Z N A R R X J E M H M T E R R I E R Ç C Q B T C
Q O R Y V X F B R D Y U R X H W N Ç X K E S U D Q

LEQUEL
MAINTENANT
MARQUIS
MIEN
OFFICIER
PECHE
PESER
PLIER
PROCLAMER
PROPOSER

SIGNER
SOU
SURPRENDRE
TERRIER
TRES
VELOUTE
VIOLENT
ACTIVER
AGREMENT
AURORE

RANIMER
REEMPLACER
RETARD
SALE
SERIEUX
BARRE
BOUCLER
CALENDRIER