

## CORRECTION

Semaine 2 du 23 – 27 Mars

Jour 1 : le 23-03

Texte à l'imparfait :

### Snoopy se souvient

Je m'appelle Snoopy et lorsque j'étais un chiot, mon maître prenait grand soin de moi : il me lavait, me brossait, me bichonnait. Aussi j'étais très beau et les gens ne voyaient que moi !

Si j'avais envie de jouer, mon maître me lançait la balle ou un bâton, aussi longtemps que je le désirais. Je faisais tout ce que je voulais : je détachais mon collier, je grimpais sur les fauteuils, je choisisais toujours ce que je mangeais. Mon maître ne me grondait jamais.

Il ne savait pas que j'avais une copine de mon âge. Dès la tombée de la nuit, Lida me retrouvait au fond du jardin puis nous allions dans une rue voisine. Nous pouvions alors bavarder tranquillement. Parfois, des chiens du quartier venaient à notre rencontre :

« Alors, petits, encore dehors à cette heure ? » disaient-ils.

« Oui, nos maîtres nous laissent sortir », répondait Lida, « mais nous devons rentrer avant minuit. »

Et nous n'oubliions (*attention il y a 2 « i »*) jamais l'heure car nous étions raisonnables. Mais nous prenions rendez-vous pour le lendemain...

(*Les dialogues sont toujours au présent*)

Jours 2 : le 24-03

Récris les phrases en supprimant les compléments circonstanciels en jaune (groupes déplaçables et supprimables) :

Les parents attendent **patiemment** leurs enfants.

Les touristes ont vu des fauves **en Afrique**.

**Au Canada**, les jours commencent à rallonger **à la fin du mois de mars**.

**Autrefois**, on s'éclairait avec des lampes à pétrole.

Le chien guette les oiseaux **dans le jardin**.

**Timidement**, le candidat s'approche du jury.

Les parents attendent leurs enfants.

Les touristes ont vu des fauves.

Les jours commencent à rallonger.

On s'éclairait avec des lampes à pétrole.

Le chien guette les oiseaux.

Le candidat s'approche du jury.

Remplace chaque complément circonstanciel par un autre donnant le même type d'information.

Les parents attendent **avec patience** leurs enfants.

Les touristes ont vu des fauves **dans une réserve africaine**.

**Au nord de l'Amérique**, les jours commencent à rallonger **au printemps**.

**Dans le temps**, on s'éclairait avec des lampes à pétrole.

Le chien guette les oiseaux **dans la rue**.

**Avec timidité**, le candidat s'approche du jury.

Récris chaque phrase en changeant de place le complément circonstanciel en jaune :

Ils achètent des pizzas **le samedi soir**.

**Cette nuit**, un coup de fusil a retenti.

La maman, **avec douceur**, parle à son nouveau-né.

Papa a entassé les feuilles mortes **dans un coin du jardin**.

**À la salle des fêtes**, le chanteur a donné un spectacle extraordinaire.

L'écureuil grignote une noisette **tranquillement**.

**Le samedi soir**, ils achètent des pizzas.

Un coup de fusil a retenti, **cette nuit**.

**Avec douceur**, la maman, parle à son nouveau-né.

**Dans un coin du jardin**, papa a entassé les feuilles mortes.

Le chanteur a donné un spectacle extraordinaire, **à la salle des fêtes**.

**Tranquillement**, l'écureuil grignote une noisette.

Remplace chaque complément circonstanciel par un autre donnant le même type d'information.

**Le weekend**, ils achètent des pizzas.

Un coup de fusil a retenti, **ce soir**.

**Doucement**, la maman, parle à son nouveau-né.

**Dehors**, papa a entassé les feuilles mortes.

Le chanteur a donné un spectacle extraordinaire, **dans la salle de spectacles**.

**Calme**, l'écureuil grignote une noisette.

Jour 3 : le 26-03

**Recopie ces phrases puis, dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge et le ou les compléments circonstanciels en vert :**

Depuis 5 heures du matin, dans la rue principale, les vendeurs installent leur stand.

Peu de temps après, les premiers acheteurs arrivent.

Sur les trottoirs, les étalages se multiplient.

Certaines personnes, avec patience, observent les objets un à un.

**Recopie les phrases en les complétant avec un complément circonstanciel comme indiqué entre parenthèses :**

(**Cette nuit**) un violent orage a éclaté (**à Paris**).

Les enfants font un match de basket (**dans la salle de sport**).

(**Rapidement**), l'oiseau s'échappe de sa cage.

(**A la mer**), je serai bien mieux qu'ici.

Dans leurs télescopes, les astronomes étudient le ciel (**minutieusement**).

Jour 4 : le 27-03

**Écris des phrases contenant :**

– un complément circonstanciel donnant une indication de lieu ;

Ex : **Dans le monde**, des millions d'habitants manquent d'eau.

– un complément circonstanciel donnant une indication de temps ;

Ex : **Après le repas**, elle brosse ses dents.

– un complément circonstanciel donnant une indication de manière.

Ex : J'ai hurlé de **toutes mes forces**.

**À l'aide du dictionnaire, écris deux mots de la même famille pour chaque mot :**

manger – bâton – fièrement – finir –  
meuble – mètre

**manger** : mangeoire, mangeable, mangeur

**bâton** : bâtonnet, bâtonner, bâtonnier

**fièrement** : fierté, fier

**finir** : fin, fini,

**meuble** : meublé, meubler,

**mètre** : mètrer, mètreur, métrique

**Écrire le verbe dont sont dérivés les adjectifs suivants :**

condamnable – améliorable – guérissable –

navigable – évitable – respirable

condamnable – **condamner**

améliorable – **améliorer**

guérissable – **guérir**

navigable – **naviguer**

évitable – **éviter**

respirable – **respirer**

# Mathématiques - Semaine 2- Correction

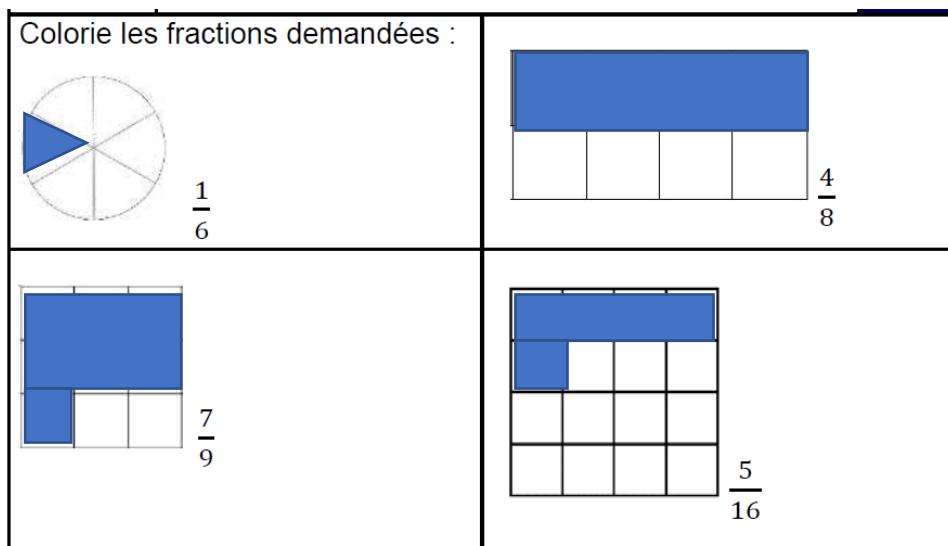
## Jour 1 – Lundi 23 Mars (6 tâches)

1. Calcul mental :  $45 + 13 = 58$  /  $24 + 23 = 47$  /  $25 + 21 = 46$

2. Pose et calcule  $347 \times 26$ .

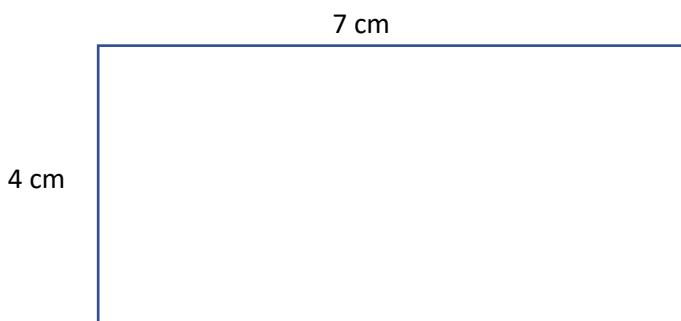
$$\begin{array}{r} & 3 & 4 & 7 \\ \times & & 2 & 6 \\ \hline & 2 & 0 & 8 \\ + & 6 & 9 & 4 \\ \hline & 9 & 0 & 2 \\ & & & 2 \end{array}$$

3. Fraction (si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez réaliser ces figures à main levée afin de faire l'exercice)



4. Géométrie

Construit un rectangle de longueur 7 cm et de largeur 4 cm (attention aux angles droits avec l'équerre).



5. 1 problème du fichier **Problème**

6. Revoir la table de 11

## Jour 2 – Mardi 24 (6 tâches)

1. Pose et calcule  $89 \times 65$ .

$$\begin{array}{r} & 8 & 9 \\ \times & 6 & 5 \\ \hline & 4 & 4 & 5 \\ + & 5 & 3 & 4 & 0 \\ \hline & 5 & 7 & 8 & 5 \end{array}$$

2. Convertis

Tu peux t'aider de ton tableau de conversion si tu en as besoin.

En mètre	En kilomètre
85 000 cm = 850 m	9 000 m = 9 km
12 dam = 120 m	20 000 dm = 2 km
60 dm = 6 m	1 000 m = 1 km
2 km = 2 000 m	305 000 m = 305 km
700 cm = 7 m	
9 000 mm = 9 m	
3 dam = 30 m	

3. Défi maths !

(Pour rappel orthographique : une pieuvre, un homard, un crabe, un poisson et une crevette)

**DÉFI MATHS**

Range ces animaux marins du plus lourd au moins lourd.



The image shows a balance scale with seven marine creatures on it. From left to right, the creatures are: a purple octopus, a red crab, a red starfish, a yellow fish, a purple octopus, a red crab, and a red shrimp. The scale is balanced, indicating that the total weight of the first four creatures is equal to the total weight of the last three.

Poisson > Crabe > Pieuvre > Homard > Crevette

4. 1 problème du fichier **Problème**.
5. Calculus n°14
6. Revoir la tale de 11

## Jour 3 – Jeudi 26 Mars (6 tâches)

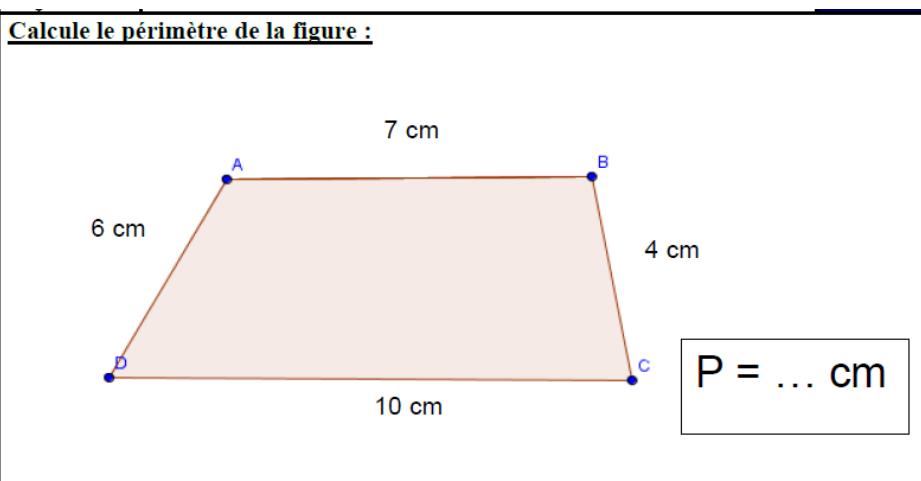
1. Calcul mental :  $63 + 15 = 78$  /  $542 + 13 = 555$  /  $348 + 11 = 359$

2. Pose et calcule  $430 \times 11$ .

$$\begin{array}{r} & 4 & 3 & 0 \\ \times & & 1 & 1 \\ \hline & 4 & 3 & 0 \\ + & 4 & 3 & 0 \\ \hline 4 & 7 & 3 & 0 \end{array}$$

3. Périmètre

Nous attendons une phrase réponse

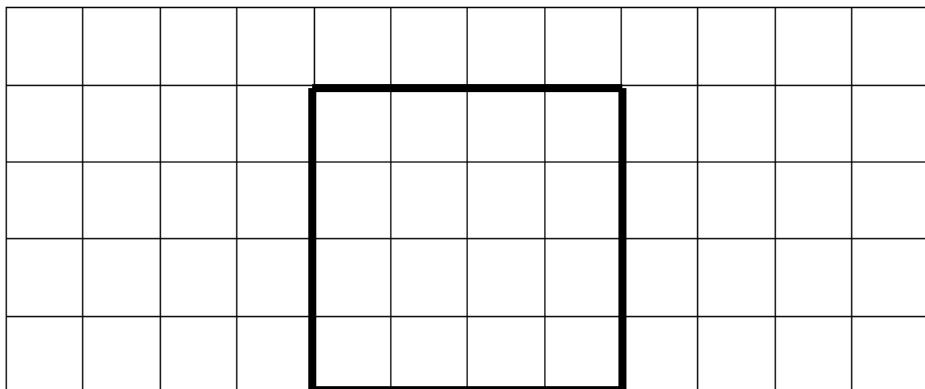


$$6+7+4+10 = 27$$

Le périmètre de la figure est de 27 cm

4. Géométrie

**Construis un carré dont le périmètre mesure 16 côtés de carreaux :**



5. 1 problème du fichier **Problème**.

6. Revoir la tâche de 12.

## Jour 4 – Vendredi 27 Mars (7 tâches)

1. Pose et calcule :  $980 \times 12$ .

$$\begin{array}{r}
 & 9 & 8 & 0 \\
 \times & & 1 & 2 \\
 \hline
 & 1 & 9 & 6 & 0 \\
 + & 9 & 8 & 0 & 0 \\
 \hline
 1 & 1 & 7 & 6 & 0
 \end{array}$$

2. Logique :

Dans la basse-cour, il y a des poules et des lapins. J'ai compté 5 têtes et 16 pattes.

Combien y-a-t-il de poules ? Combien y-a-t-il de lapins ?

Les poules ont 2 pattes et les lapins en ont 4.

$$3 \times 4 = 12$$

$$2 \times 2 = 4$$

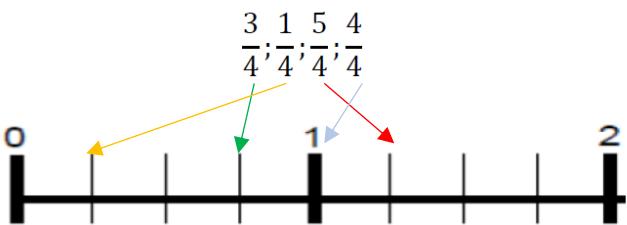
$$12 + 4 = 16$$

$$3 + 2 = 5$$

Il y a 3 lapins et 2 poules

3. Fraction

Place les fractions sur la droite graduée :



4. Ecris ces fractions en lettres (exemple :  $\frac{1}{10}$  = un dixième)

a)  $\frac{5}{10}$  cinq dixième

e)  $\frac{4}{100}$  quatre centième

b)  $\frac{7}{100}$  sept centième

f)  $\frac{12}{10}$  douze dixième

c)  $\frac{20}{10}$  vingt dixième

g)  $\frac{120}{100}$  cent-vingt centième

d)  $\frac{10}{100}$  dix centième

5. 1 problème du fichier **Problème**.

6. Calculus 16

7. Revoir table de 12.