

Semaine 9

Chers parents et chers élèves, bonjour,

Bravo à tous, les tests ont été satisfaisants, nous pouvons avancer tout en consolidant certaines notions. Au vu des résultats des anciennes dictées, vous aurez toutes les semaines des révisions sur des règles d'orthographe.

Dès à présent, les exercices proposés sont sur la plateforme **Quizinière**. Cela permettra de les réaliser de façon numérique.

Les **exercices seront disponibles** sur le site jusqu'au Samedi à 12h00 de chaque semaine. Les **corrections** seront à votre disposition le Dimanche à partir de 17h00.

Pour voir vos copies, accéder aux corrections et aux commentaires, vous devez retourner sur **Quizinière** avec votre code exercice (pour chaque matière) et votre code de copie.

Donc n'oubliez pas de garder votre code de copie.

Pour la semaine du Lundi 25 au vendredi 29 Mai, voici les codes nécessaires pour accéder aux exercices :

Numération : **4DZ2Z2**

Géométrie : **624G3N**

Conjugaison : **4DZ2Z2E**

Orthographe : **A2RYR6**

Grammaire & dictée : **8BZ6DD**

Questionnaire « Les larmes de mon père » : **G7DQRW**

Pour ceux qui ne parviendraient pas à se connecter, vous trouverez les exercices et les corrections sur le blog. Vous pourrez toujours nous envoyer le travail par mail (photo, scan, etc...).

Vous avez la possibilité de nous faire une demande d'impression des documents (par mail) et les récupérer à la loge de l'école.

Nous restons disponibles et vous demandons de ne pas hésiter à nous solliciter si besoin.

Bien à vous,

Jour 1 : lundi 25 mai

Français

Dictée :

Demain, nous irons à la campagne. Nous irons voir les animaux de la ferme. Nous verrons les lapins, les poules, les oies, les chevaux et les veaux.

Orthographe : « à » « où » et « là »

Je vais la piscine tous les dimanches. Lorsque j'arrive, je commence par me diriger dans les vestiaires je me change. Ensuite, je vais dans le petit bain l'eau est très chaude. Puis, je reste pendant quelques instants avant de me jeter dans le grand bain je rejoins mes copains. Je préfère aller la piscine que jouer la console de jeux vidéo.

Conjugaison : retrouve les terminaisons à l'imparfait des verbes suivants :

(Verbe « manger ») Je mang..... ; tu mang....., il mang....., ils mang.....

(Verbe « oublier ») Nous oubl.....; vous oubl..... ; elles oubl.....

Grammaire :

Le **complément d'objet direct** fait parti du groupe verbal.

On ne peut ni le supprimer, ni le déplacer. Il répond à la question "**qui**" ou "**quoi**".

Exemple : Je prends mon stylo

"**Je**" = *sujet*

"**prends mon stylo**" = *groupe verbal* constitué du verbe "prendre" et du complément du verbe que l'on appelle "complément d'objet direct". On peut noter ce complément "COD".

Pour le trouver, on doit se poser la question : **Je prends quoi?** Mon stylo.

Mon stylo est le COD du verbe prendre.

Entraînons-nous :

Retrouve pour chaque phrase le **COD** :

1. Je porte un sac.

2. Aline aime Mathias.

3. Nous ramassons des coquillages.

4. Nous n'aimons pas les fruits.

5. Achetez-vous des glaces?

Mathématiques

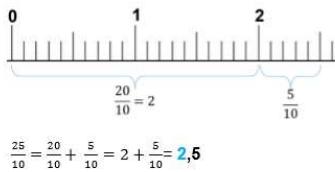
Leçon 18 : Les nombres décimaux

Les fractions qui ont 10, 100, 1000... comme dénominateur s'appellent des **fractions décimales**.

Par exemple : $\frac{7}{10}, \frac{15}{100}, \frac{4}{10}$

On peut écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre qu'on appelle "**nombre décimal**".

Par exemple :



$$\frac{25}{10} = \frac{20}{10} + \frac{5}{10} = 2 + \frac{5}{10} = 2,5$$

On appelle cela un **nombre décimal**, car dans ce nombre, il y a deux parties :

- une **partie « entière »** : un nombre entier
- une **partie** qu'on appelle « **décimale** » : les dixièmes, centièmes, etc.

Cela s'appelle l'**écriture décimale**.

3 est aussi un nombre décimal car on peut l'écrire 3,0.

Dans un nombre décimal :

- La virgule se trouve toujours après l'unité.
- Le premier chiffre après la virgule indique les dixièmes.
- Le deuxième chiffre après la virgule indique les centièmes.

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	
		2	1		
		3	2	5	

$$3,25 = 3 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$$



<https://huit.re/DecimauxCM1a>

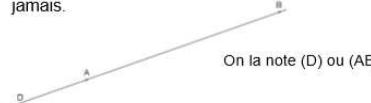


<https://huit.re/DecimauxCM1b>

Géométrie :

Leçon 12 : Les droites

Une **droite** c'est une suite de points alignés qui ne s'arrête jamais.



On la note (D) ou (AB)

⇒ Quand deux droites se coupent, on dit qu'elles sont **sécantes**.



⇒ Quand deux droites se coupent en faisant un angle droit, on dit qu'elles sont **perpendiculaires**.



On utilise l'équerre pour vérifier si deux droites sont perpendiculaires.

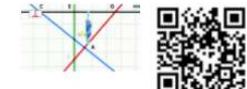
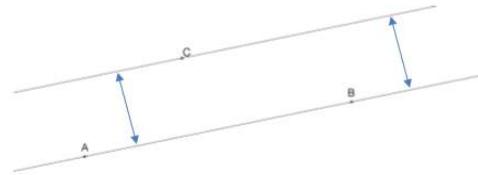


<https://huit.re/paralleles1>



<https://huit.re/paralleles2>

⇒ Quand deux droites gardent toujours le même écartement, qu'elles ne se coupent jamais, on dit qu'elles sont **parallèles**.



<https://huit.re/perpendiculaires1>

<https://huit.re/perpendiculaires2>

Numération :

1) Retrouve l'écriture fractionnaire manquante. **Exemple: $0,65 = 65/100$**

- $3,8 = \dots/....$
- $0,55 = \dots/....$
- $0,505 = \dots/....$
- $20,2 = \dots/....$
- $5,5 = \dots/....$

2) Retrouve l'écriture décimale manquante. **Exemple: $22/10 = 2,2$ on n'écrit pas $2,20$.** Rajouter un "0" ne sert à rien pour cet exercice, on ajoute des "0" à la partie décimale pour comparer 2 nombres.

- $13/10 = \dots$
- $28/10 = \dots$
- $37/10 = \dots$
- $49/10 = \dots$
- $55/10 = \dots$

1) Entoure la ou les bonnes réponses :

Deux droites sont dites **parallèles** si :

- elles ne se rejoignent pas.
- la distance entre elles, est toujours la même.
- elles se coupent en un point.

2) Entoure la ou les bonnes réponses :

Pour tracer deux droites parallèles j'ai besoin:

- d'un compas.
- d'une règle.
- d'une équerre.
- d'un rapporteur.

Jour 2 : mardi 26 mai

Français

Dictée :

Nous pourrons caresser les chevaux. Nous nettoierons les litières des lapins et donnerons à manger aux poules et aux oies.

Orthographe : Tu dois trouver les mots manquants "ou" ou "et"

Aujourd'hui, je vais jouer au football. Mes camarades sont là. On se demande, si on joue sur une moitié de terrain si l'on joue sur le terrain entier. Qui va faire les équipes Julien

Bastien ? C'est alors que l'on décide de tirer au sort. Bastien a gagné. Il choisi Damien,

Hélène, Étienne Kamel. Alors, je suis avec Julien, Juliette, Rose Rachid.

Conjugaison : Retrouve les verbes à l'**imparfait** manquants.

Quand j'(être) étais petit , je n'(aimer) pas manger des légumes . J'(adorer) aller chez mes cousins pour jouer. Nous (jouer) au basket, au football et nous (faire) des tournois. Nous (terminer) la journée par une soirée pizzas. Mes parents (venir) me chercher vers 20h. Puis nous (rentrer) à la maison et nous (regarder) un film. Mes parents (éteindre) la lumière et me (regarder) m'endormir.

Grammaire :

Le **COD** peut être **un pronom** qui sera toujours **placé devant le verbe**.

Reprenons l'exemple ci-dessus : Je prends mon stylo.

Exemple : Je le prends.

Je = sujet

prends = verbe

le = COD (le remplace "le stylo") Je prends quoi? "le" pour le stylo.

Entraîne toi!

1 . Je mange une pomme : Je mange

2. Le médecin examine les patients : Le médecin examine.

3 . Papa arrache les mauvaises herbes : Papa arrache.

4 . Tu envoies un SMS : Tu envoies.

5 . Nous mangeons du pain : Nous mangeons.

Mathématiques

1) Trouve la bonne réponse.

Dans une écriture décimale, le chiffre après la virgule est le chiffre des :

Dans une écriture décimale, le deuxième chiffre après la virgule est le chiffre des :

.....

Dans une écriture décimale, le troisième chiffre après la virgule est le chiffre des :

.....

2) Pour comparer deux nombres, on peut ajouter des "0" si nécessaire, à la partie décimale.

Exemple : 4,23 et 4,8

Dans ce cas, on peut ajouter un "0" à 4,8 donc c'est plus facile pour comparer : 4,23 < 4,80

Compare : 15,6 14,99 27,03 27,30 25,11 25,100

3) Retrouve la définition des droites perpendiculaires :

Deux droites sont perpendiculaires si elles forment un

On le vérifie à l'aide d'une

Deux droites qui se croisent et ne sont pas perpendiculaires sont des droites sécantes.

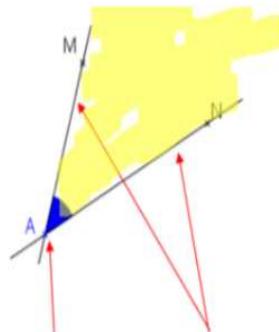
Deux droites perpendiculaires permettent de couper un cercle en quatre parties égales. Les droites perpendiculaires forment donc des **angles droits** (un angle droit mesure **90°**).

Mais des droites sécantes, forment deux autres types d'angles :

- les **angles obtus** (qui sont plus grands que les angles droits donc $> 90^\circ$)
- les **angles aigus** (qui sont plus petits que les angles droits soit $< 90^\circ$).

Leçon 13 : Les angles

Un **angle** c'est l'espace qui se trouve entre deux droites qui se coupent :



Un angle a un **sommet**, A et **deux côtés**.

La grandeur de l'angle dépend de l'écartement des côtés.

On note l'angle avec une notation spécifique :

\hat{A} ou \widehat{MAN}

(Avec toujours le sommet au milieu et un point sur chaque côté)

4) Entoure la ou les bonnes réponses :

Pour l'instant, si je veux tracer deux droites **perpendiculaires**, j'ai besoin d' :

- une règle.
- un compas.
- une équerre.
- un rapporteur.

Un angle peut être de différentes sortes :

	Angle droit : Les côtés sont perpendiculaires
	Angle aigu : L'angle est plus petit qu'un angle droit
	Angle obtus : L'angle est plus grand qu'un angle droit

Jour 3 : Jeudi 28 mai

Français

Dictée :

Ensuite, le fermier nous accompagnera dans l'étable pour voir les veaux. Enfin, la fermière nous fera des crêpes pour le goûter et nous rentrerons à la maison.

Orthographe : Tu dois trouver les mots manquants "a" ou "à"

Maman m'accompagne la patinoire. Je chausse mes patins. Maman du mal enfiler les siens. Il faut demander une paire plus grande. Ensuite, nous allons sur la piste. Une jeune fille tombe. Elle mal au poignet. Nous appelons les secours, ils décident de l'emmener l'hôpital pour passer une radio. Nous retournons la maison, la journée s'est bien passée.

Conjugaison : Retrouve les verbes au **futur** manquants.

Quand je (être) grand, je (être) cosmonaute. J' (aller) sur la lune et je (rapporter) un morceau de roche. Je (devoir) donc faire de grandes études.

Et toi Mouna : "Que (faire) tu quand tu (être) seras grande?" Mais Mouna ne répond pas à Maxime. Elle (aimer) être danseuse étoile. Maxence et Mathilda (vouloir) être chanteurs. "Vous (avoir) la chance de pouvoir réaliser vos rêves si vous travaillez bien à l'école", répond la maîtresse. "Nous (faire) de notre mieux", répond Maxime. Ils (terminer) cette conversation avec des rêves plein la tête.

Mathématiques

1) Voici un Chrono maths, pour ceux qui le veulent, vous pouvez vous chronométrer (10 minutes), les autres prenez le temps qu'il vous faut, vous pouvez utiliser l'ardoise.

$$3 \times 9 = \dots$$

$$4 \times 9 = \dots$$

$$5 \times 5 = \dots$$

$$5 \times 10 = \dots$$

$$2 \times 11 = \dots$$

$$3 \times 11 = \dots$$

$$4 \times 11 = \dots$$

$$7 \times 11 = \dots$$

$$9 \times 11 = \dots$$

$$6 \times 11 = \dots$$

$$8 \times 11 = \dots$$

$$5 \times 11 = \dots$$

$$10 \times 11 = \dots$$

$$2 \times 6 = \dots$$

$$3 \times 6 = \dots$$

$$6 \times 7 = \dots$$

$$7 \times 7 = \dots$$

$$4 \times 4 = \dots$$

$$32 = 4 \times \dots$$

$$72 = 8 \times \dots$$

$$22 \times 3 = \dots$$

$$44 \times 2 = \dots$$

$$15 \times 3 = \dots$$

$$32 \times 4 = \dots$$

$$16 \times 5 = \dots$$

$$24 : 8 = \dots$$

$$27 : 3 = \dots$$

$$42 : 6 = \dots$$

$$45 : 9 = \dots$$

$$240 : 8 = \dots$$

Pour le tracer on commence par tracer un côté avec la règle puis on utilise un compas

pour tracer un arc de cercle qui part d'une extrémité du segment.

Puis l'on fait pareil avec l'autre extrémité du segment.

Lorsque ces arcs se coupent en un point, cela forme un sommet du triangle.

Alors, avec la règle et le crayon, on relie les sommets.

Exercice n°2) A toi de jouer :

Trace un triangle isocèle ABC avec tes outils :

Trace un segment AB = 4cm. Ensuite trace les segments BC et AC qui mesurent 6 cm.

2) Définition et méthode de traçage du triangle isocèle:

Leçon 17 : Comment tracer un triangle ?

Pour construire un triangle ABC tel que :

AB = 8cm ; BC = 5 cm et AC = 7 cm

1. Je trace l'un des segments. Par exemple, le segment [AB], de longueur 8 cm.



2. Je trace un arc de cercle de centre A et de rayon 7 cm qui correspond à la longueur du côté [AC].



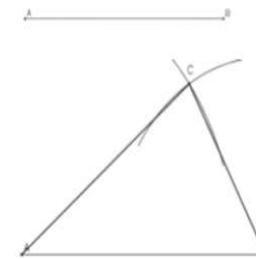
3. Je trace ensuite l'arc de cercle de centre B et de rayon 5 cm correspondant à la longueur du côté [BC].



4. Le point d'intersection des deux arcs de cercle est à 7 cm de A et 5 cm de B. C'est le point C.



5. On trace alors les deux segments pour obtenir le triangle ABC.



⇒ [Tracer un triangle isocèle](#)



<https://huit.re/CMLecon17a>

⇒ [Tracer un triangle rectangle](#)



<https://huit.re/CMLecon17b>

Un triangle isocèle à deux côtés de même longueur.

Français

Dictée bilan :

Demain, nous irons à la campagne. Nous irons voir les animaux de la ferme. Nous verrons les lapins, les poules, les oies, les chevaux et les veaux.

Nous pourrons caresser les chevaux. Nous nettoierons les litières des lapins et donnerons à manger aux poules et aux oies. Ensuite, le fermier nous accompagnera dans l'étable pour voir les veaux. Enfin, la fermière nous fera des crêpes pour le goûter et nous rentrerons à la maison.

Orthographe : Tu dois trouver les mots manquants "es", "est" et "et"

Tu au courant que Max Delphine viennent aujourd'hui.

Max mon meilleur ami.

Je suis dans la même classe que lui Delphine dans celle de ma sœur.

Nous allons faire des crêpes des beignets, pour le goûter, si maman d'accord.

Conjugaison : Écris ce texte au **futur** en commençant par "**Demain**"

Quelques flocons de neige tombent sur les Alpes.

.....
La pluie arrose les autres massifs montagneux.

Sur la région parisienne, le soleil fait quelques apparitions.

Par ailleurs, le ciel reste couvert.

.....
Les températures sont basses pour la saison.

Mathématiques

1) Voici un chrono maths, pour ceux qui le veulent, vous pouvez vous chronométrer (9 minutes), les autres prenez le temps qu'il vous faut, vous pouvez utiliser l'ardoise.

Rappel :

Ajouter + 9 revient à ajouter + 10 et retirer - 1

Retirer - 9 revient à retirer - 10 et ajouter + 1

$12 : 2 = \dots$

$14 : 2 = \dots$

$10 : \dots = 2$

$12 : 3 = \dots$

$25 : 5 = \dots$

$36 : 6 = \dots$

$35 : 5 = \dots$

$32 : 4 = \dots$

$35 : 7 = \dots$

$24 : 4 = \dots$

$475 - 200 = \dots$

$5\,900 - 200 = \dots$

$7\,850 - 200 = \dots$

$5\,708 - 200 = \dots$

$5\,618 - 500 = \dots$

$6\,695 - 200 = \dots$

$21\,599 - 500 = \dots$

$35\,820 - 500 = \dots$

$55\,550 - 500 = \dots$

$99\,500 - 500 = \dots$

$343 + 9 = \dots$

$252 + 9 = \dots$

$87 + 9 = \dots$

$2\,655 - 9 = \dots$

$1549 - 9 = \dots$

$5\,875 - 9 = \dots$

$5\,605 + 9 = \dots$

$17\,300 - 9 = \dots$

$7\,826 + 9 = \dots$

$8\,450 - 9 = \dots$

2) Entoure la ou les bonnes réponses :

Deux droites sont dites **parallèles** si :

- elles ne se rejoignent pas.
- la distance entre elles, est toujours la même.
- elles se coupent en un point.

3) Nous venons de voir les triangles rectangles et les triangles isocèles.

Un triangle isocèle peut être rectangle, car la somme des angles d'un triangle est de 180° .

S'il est rectangle et isocèle, cela signifie qu'il possède un angle droit soit 90° , et s'il est isocèle, il aura ses deux autres angles égaux puisqu'ils ont des côtés de même longueur. Donc la somme des angles du triangle $180^\circ - 90^\circ$ (l'angle droit) = 90° .

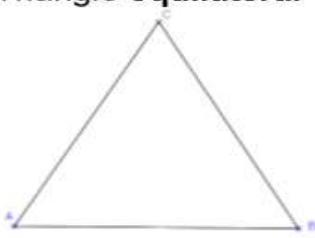
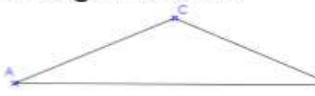
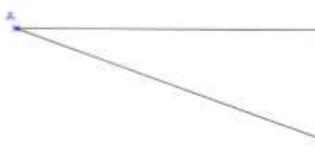
Ce qui correspond à la somme des deux angles. Donc un angle mesure $90^\circ : 2 = 45^\circ$

Un triangle isocèle rectangle a 3 angles de : $90^\circ + 45^\circ + 45^\circ$ soit 180° .

Un triangle équilatéral, qui a trois cotés égaux, a aussi ses trois angles égaux.

Chaque angle mesure 60° donc c'est $< 90^\circ$. Le triangle équilatéral a donc 3 angles aigus.

Voici la carte d'identité de ces triangles :

Triangle équilatéral		3 côtés de même longueur	3 angles identiques
Triangle isocèle		2 côtés de même longueur	2 angles identiques
Triangle rectangle		-	1 angle droit

⇒ Un triangle peut être **rectangle** et **isocèle** en même temps.

Lecture : Questionnaire sur « Les larmes de mon père »

Chapitre 1 :

Qui est le personnage principal?

.....
Quel âge a-t-il?

.....
Combien a-t-il de frères et sœurs?

.....
A quelle heure se réveille-t-il?

.....
Pourquoi est-il réveillé si tôt?

.....
Pourquoi est-il si joyeux?

Chapitre 2 :

Avec qui Tistou veut-il aller à la cabane des Grèzes?

.....
Pourquoi le papa de Tistou ne veut pas qu'il aille à la cabane?

.....
Quel métier aimeraient faire Tistou plus tard?

.....
Quel métier souhaite faire Clémentine plus tard?

.....
Comment s'appelle le maître d'école?

Chapitre 3 :

Combien de chiens a Tistou?

.....
Comment se nomment-ils?

.....
Qui Propose à Tistou de faire un bonhomme de neige?

.....
Combien y a-t-il de vaches dans l'étable?